

## <<大学计算机基础>>

### 图书基本信息

书名：<<大学计算机基础>>

13位ISBN编号：9787115201188

10位ISBN编号：7115201188

出版时间：2009-9

出版时间：人民邮电出版社

作者：徐惠民，徐雅静 著

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;大学计算机基础&gt;&gt;

## 前言

本书是根据教育部计算机基础课程教学指导委员会2009年发布的“计算机基础课程教学基本要求（V2.0-15）”，结合大学理工科教学的特点编写的大学计算机基础新教材。

用《大学计算机基础》取代《计算机文化基础》后，提高了大学计算机基础教学的起点，拓宽了知识面，推进了计算机基础教学的改革。

但是在执行过程中，也存在一些问题。

如：重视了经典的计算机理论知识的介绍，对于计算机新技术的介绍有所不够；对于基本理论知识的介绍有些偏深、偏广，学生接受有些困难；强调计算机技术的应用也有些不够。

这些问题在我们以前编写的《大学计算机基础》中都有反映。

针对以上问题，这次修订编写，我们基本的想法是： 1. 坚持与时俱进。

介绍最新技术。

计算机技术随时都在更新和发展，作为计算机专业的最基础的教材必须反映这种更新和发展。

例如，现在计算机键盘上增加了三个键，你知道其中的“Windows”键有什么用吗？

你知道新的国家汉字编码标准吗？

它和一般教科书中介绍的GB2312-80有什么不同？

你知道什么是Web 2.0技术吗？

它给因特网带来什么变化？

如此等等，都可以在本书中找到答案。

2. 精选基本概念，适当降低难度。

我们不可能在这一门课中全面介绍各种计算机知识，因此特别注意介绍以后课程中很少会学到但是又非常有用的概念和知识。

例如进程和线程的概念，编码和压缩编码的概念，计算机网络中端口的概念，等等。

3. 理论联系实际，强调能力的培养。

计算机运用能力的培养是计算机基础教学的基本目的之一。

在介绍操作系统知识、多媒体知识、信息安全知识的同时，都注意了如何帮助学生提高相应的应用能力。

例如，如何优化Windows操作系统，如何使用多媒体制作工具，如何提高计算机的安全性，等等。

甚至在介绍计算机性能时，也讨论了如何进行计算机性能测试。

## <<大学计算机基础>>

### 内容概要

《大学计算机基础（第2版）》是根据教育部计算机基础课程教学指导委员会2009年发布的“计算机基础课教学基本要求（V2.0-15）”，结合大学理工科教学的特点编写的大学计算机基础新教材。

《大学计算机基础（第2版）》基于Windows XP操作系统编写，全书分为10章。

内容包括计算机的发展史、微型计算机基础、计算机中数据表示与存储、操作系统基础、多媒体技术基础、Word 2003编写正式文档、PowerPoint 2003制作多媒体演示文稿、Excel 2003的应用、信息安全基础、计算机网络与Internet技术。

《大学计算机基础（第2版）》从大学计算机教学的全局出发，注重计算机基本知识和应用能力的培养，概念清楚、技术实用，写作上力求叙述清晰、好学易懂。

《大学计算机基础（第2版）》可作为大学本科、专科的计算机基础课程教材，也可作为学习计算机技术的培训教材或自学参考书。

## <<大学计算机基础>>

### 作者简介

徐惠民，北京邮电大学教授，博士生导师。  
长期从事计算机基础课程的教学和教改工作。  
主要研究方向为计算机网络、嵌入式系统等。  
出版的教材《计算机基础Windows 2000版》和《数字逻辑与VHDL描述（第二版）》被评为北京市精品教材。  
其他出版的教育有《大学计算机基础》、《微机原理与接口技术》、《系统开发规范与文档编写》、《单片微型计算机原理接口及应用（第3版）》、《计算机基础与因特网应用教程》《基于VsWords的嵌入式系统与实验》等。

## 书籍目录

第1章 计算机的发展史11.1 先驱的探索11.1.1 算盘——第一代计算机11.1.2 齿轮式加法器11.1.3 提花织机21.1.4 差分机和解析机21.1.5 数据分析处理机31.2 计算机的诞生31.2.1 计算机理论的奠基41.2.2 现代计算机的探索41.2.3 现代计算机的诞生51.3 计算机的主要指标11.4 计算机的发展趋势121.5 计算机与现代通信14习题15第2章 微型计算机基础172.1 微处理器和微型计算机系统172.1.1 微处理器的最基本组成172.1.2 微处理器、微型计算机和微型计算机系统182.1.3 微处理器及其发展192.1.4 微处理器体系结构的发展222.2 微型计算机的硬件系统242.2.1 你认识你的处理器吗242.2.2 内存储器252.2.3 总线282.2.4 主板292.3 微型计算机的软件系统302.3.1 软件和软件的分类302.3.2 计算机语言处理系统322.3.3 软件开发与软件工程342.3.4 数据库管理系统372.3.5 网络时代的计算机软件372.4 微型计算机的外部设备382.4.1 外存储器382.4.2 输入设备422.4.3 输出设备45习题48第3章 计算机中数据表示与存储493.1 位置计数制493.1.1 数的按权展开式493.1.2 各种进位制的数503.1.3 不同数制的转换513.1.4 基本的二进制运算543.2 负数在计算机中的编码553.2.1 原码553.2.2 反码553.2.3 补码563.2.4 补码运算573.3 实数在计算机中的表示583.3.1 定点数583.3.2 浮点数583.4 十进数的编码603.5 字符的编码603.5.1 ASCII编码613.5.2 汉字的编码623.5.3 汉字处理过程643.5.4 Unicode编码653.6 模拟信号编码的一般过程663.7 数据压缩663.7.1 数据压缩的必要性663.7.2 为什么数据可以压缩673.7.3 压缩编码的分类673.7.4 压缩编码算法67习题69第4章 操作系统基础714.1 操作系统概述714.1.1 操作系统的定义714.1.2 操作系统的发展724.1.3 操作系统的功能744.1.4 操作系统的分类754.2 操作系统主要功能764.2.1 处理器管理764.2.2 存储管理794.2.3 作业管理814.2.4 设备管理824.2.5 文件管理844.3 微机操作系统实用技术914.3.1 微机操作系统启动过程914.3.2 多操作系统的安装和设置924.3.3 Windows系统的优化944.4 常见操作系统994.4.1 典型桌面操作系统994.4.2 网络操作系统1024.4.3 嵌入式操作系统106习题109第5章 多媒体技术基础1115.1 多媒体技术概述1115.1.1 什么是多媒体技术1115.1.2 多媒体技术的应用领域1135.2 声音1145.2.1 什么是声音1145.2.2 声音的数字化1155.2.3 音频文件的格式1175.2.4 音频数据的采集处理1185.3 图形和图像1195.3.1 色彩模型1195.3.2 图形和图像的数字化1205.3.3 位图和矢量图1215.3.4 常见图像格式1225.3.5 图形图像素材处理1245.4 动画1305.4.1 计算机动画原理1305.4.2 计算机动画的种类1305.4.3 动画制作1315.5 视频1405.5.1 视频信号的数字化1405.5.2 视频的压缩技术1415.5.3 常用的视频文件格式1425.5.4 视频制作143习题145第6章 Word2003编写正式文档1476.1 Word2003基础1476.1.1 Word2003窗口1476.1.2 Word2003的视图1486.1.3 使用Office2003帮助1506.2 Word2003的基本使用1516.2.1 文档的创建1516.2.2 打开文档1516.2.3 保存文档1526.2.4 文本选定1536.2.5 文本的复制、移动和删除1546.2.6 文本的查找和替换1556.3 文字格式的设置1566.3.1 利用“格式”工具栏设置文字格式1566.3.2 利用“格式”对话框设置文字格式1576.4 段落格式的设置1576.4.1 通过“格式”工具栏设置段落格式1586.4.2 通过“段落”对话框设置段落格式1586.5 利用Word2003编写正式文档1596.5.1 正式文档的格式1596.5.2 利用“样式和格式”设置文档标题格式1596.5.3 通过“项目符号和编号”设置标题序号1616.5.4 添加页眉和页脚1626.5.5 编辑公式1636.5.6 插入目录1646.6 文档的打印1646.6.1 页面设置1646.6.2 打印设置1656.7 使用表格1666.7.1 表格的创建1666.7.2 设置表格的格式1676.7.3 表格计算1696.7.4 表格和文本的转换1706.8 在文档中插入图片对象1716.8.1 插入图片1716.8.2 设置图片格式173习题175第7章 PowerPoint2003制作多媒体演示文稿1767.1 PowerPoint2003基础1767.1.1 PowerPoint2003窗口1767.1.2 PowerPoint2003的视图1767.1.3 演示文稿的基本制作过程1787.2 演示文稿的创建和编辑1787.2.1 选择设计模板和版式1787.2.2 基本编辑方法1797.2.3 插入图片1807.3 定制演示文稿的外观1817.3.1 使用母版实现演示文稿的个性化1827.3.2 修改幻灯片的背景1837.4 演示文稿的打印1837.5 制作多媒体演示文稿1847.5.1 插入音频对象1847.5.2 插入动画1867.5.3 插入视频对象1877.6 PPT动画的制作1907.6.1 动画方案1907.6.2 最基本的自定义动画设置过程1917.6.3 使用“效果选项”进一步设置动画效果1927.6.4 使用触发器控制动画放映1947.6.5 使用动作路径195习题196第8章 Excel2003的应用1978.1 Excel的基本操作1978.1.1 利用拆分块观察大型表格1978.1.2 单元格的相对引用和绝对引用1988.1.3 输入文本和分数1988.1.4 设置单元格格式1998.1.5 合并和拆分单元格1998.1.6 单元格的选择性复制及清除1998.1.7 工作表的基本操作2008.1.8 单元格数据的自动填充2008.1.9 用下拉列表输入限定文本2028.1.1 0限定输入数据的范围2028.1.1 1按条件突出显示工作表的数据2038.2 在单元格中使用公式2048.2.1 在单元格中输入公式2048.2.2 在公式中使用单元格区域2048.2.3 在公式中使用函数2058.2.4 包含单元格本身的公式的计

## &lt;&lt;大学计算机基础&gt;&gt;

算2068.2.5 求解一次方程(单变量计算)2088.2.6 函数的嵌套使用2098.3 分析工作表的数据2118.3.1 数据的排序2118.3.2 数据的筛选2118.3.3 数据的分类汇总2148.3.4 用数据透视表分析数据216习题218第9章 信息安全基础2209.1 信息安全概述2209.1.1 信息安全定义2209.1.2 信息安全的法律及道德问题2249.2 信息安全技术2269.2.1 数据加密技术2269.2.2 加密技术的应用——数字签名2289.2.3 防火墙技术2299.2.4 入侵检测技术2319.2.5 漏洞扫描技术2339.3 计算机病毒与防治2349.3.1 计算机病毒的定义2349.3.2 计算机病毒的分类2359.3.3 计算机病毒的防治2409.4 实用计算机安全技术2419.4.1 WindowsXP的常用的安全设置2419.4.2 第三方安全软件243习题244第10章 计算机网络与Internet技术24610.1 计算机网络概述24610.1.1 什么是计算机网络24610.1.2 计算机网络的分类24710.1.3 计算机网络的拓扑结构24810.1.4 计算机网络通信协议25010.2 计算机网络的组成25110.2.1 计算机网络的硬件25110.2.2 计算机网络的软件25410.3 Internet基础25510.3.1 Internet的起源和发展25510.3.2 Internet在中国的发展25610.3.3 TCP/IP25810.3.4 Internet的接入方式26110.4 Internet应用26510.4.1 WWW浏览器26510.4.2 电子邮件26710.4.3 FTP应用26910.4.4 远程登录Telnet27210.4.5 BBS和论坛27310.4.6 即时通信软件QQ.MSNMessenger27310.4.7 博克27310.5 WWW与HTML27410.5.1 万维网的相关概念27410.5.2 HTML基本用法278习题288附录缩略语290参考文献292

## <<大学计算机基础>>

### 章节摘录

第1章 计算机的发展史 计算机的诞生源于人类对“计算”的需求。

在人类文明发展的历史长河中，人类对计算方法和计算工具的探索研究从来没有停止过。

从远古的“结绳记事”到使用“算盘”进行简单的计算，一直到现代的“电子计算机”，无一不渗透着人类在计算科学领域的智慧。

计算机是20世纪人类最伟大的发明之一，因为计算机的出现，人类的生活发生了巨大的变化。

但计算机技术的发展也绝不是一帆风顺的，而是充满了艰难和曲折，充满了众多科学家的艰苦卓绝的探索，有的甚至用尽了毕生的心血。

通过发展史的学习，我们不仅可以了解科学家在研究活动中所展现的科学思想和科学方法，更重要的是要体会一种科学精神，是这种精神铸就了现代计算机技术的辉煌。

本章将带你走进计算机发展的历史长河，感受计算机诞生的科学魅力。

1.1 先驱的探索 了解历史，而得以知未来。

对于计算机的历史与未来也同样适用。

人类在漫长的探索过程中经历了从手工计算、机械自动计算、电子自动计算的过程，使计算机一步一步地从人们的想象中来到了现实。

## <<大学计算机基础>>

### 编辑推荐

《大学计算机基础（第2版）》介绍最基础的计算机软硬件知识，特别是后续课程中必须了解的概念，如浮点数的表示。

没有这些知识，很难理解程序设计中的一些问题。

引导学生进入计算机的各个领域，了解它们的发展和研究的主要问题，培养学生对于计算机技术的学习兴趣。

注意理论联系实际，介绍了很多读者可能会使用的新技术和新方法，如多操作系统的安装和使用等。适应非计算机专业的学生及计算机基础培训班的学生。

<<大学计算机基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>