

<<危机中的青少年>>

图书基本信息

书名：<<危机中的青少年>>

13位ISBN编号：9787115205186

10位ISBN编号：7115205183

出版时间：2009-4

出版时间：人民邮电出版社

作者：杰弗里斯·麦克沃特

页数：357

译者：寇彧

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<危机中的青少年>>

前言

自从美国国家天才教育委员会1983年签署了《危机中的民族》这份报告之后，教育工作者、咨询师以及其他许多从事人类服务的专业人士，都开始使用“危机中”这个术语，他们用这个术语界定非常广泛的社会和心理的问题。

“危机中”这个术语被用来描述那些在成长为有责任感和有活力的成年人的过程中，其生活的生态环境受到了限制的年轻人。

这些限制包括家庭问题、学校问题以及社区问题，大量的文化规范方面的问题和社会信息方面的问题，都可能导致儿童成长的危机，当然，这些问题也包括儿童和青少年自身的问题。

在本书的第三版中，我们的目标依然是要为读者提供有关危机中的青少年研究方面的最新信息，以及不同危机问题的最新分类；为读者提供对这些问题的有效的干预方法。

特别是，我们对各章内容都进行了修订，使之能反映出所展现的问题的最新的研究报告和统计数据。我们仍然向读者呈现统一的和一致的概念框架，包括与危机中的青少年有关的问题的不同发展水平。以及解决这些问题的不同生态水平。

这个概念框架涉及问题发展的各个生态水平的讨论，也涉及问题解决的不同水平的讨论。

此外，我们还为读者提供了实用的教育、心理、咨询等方面的有关这些问题的预防 and 治疗的干预措施。

在这一版中，我们进一步扩展了能够反映新的干预手段的趋势，特别是经实证研究支持的有关研究的讨论；我们还一如既往地吧焦点聚集在青少年、青少年的家庭以及青少年的同伴身上。

<<危机中的青少年>>

内容概要

本书试图在三个层面上帮助家长和教师甚至青少年自己，理解青少年成长过程中所面临的危机，介绍了预防、治疗、干预这些危机的有效手段。在认知层面上，本书提供了关于青少年各种成长危机的信息，相关领域的最新研究结果和各家学派的观点，帮助感兴趣的人们建立理解青少年的认知框架，激发人们进行深入的思考；在情感层面上，本书语言生动形象，贯穿全书有许多结合实际的案例分析，以及能够引起读者共鸣的小故事；在行为层面上，本书不仅介绍了青少年行为干预的理论，而且，介绍了大量的行之有效的干预方法，这些方法和策略都可运用于青少年及其家庭的独特的干预技能上。

本书适于有志从事青少年研究的人阅读，也适合心理学、教育学等专业的学生阅读。当然，对与上述各领域有关的、致力于人类服务的专业人员也大有裨益。

<<危机中的青少年>>

作者简介

寇或博士，北京师范大学心理学院教授、博士生导师。

中国社会心理学会常务理事、中国心理学会社会心理学专业委员会委员、北京市社会心理学会副理事长。

从事青少年亲社会行为与品德发展等方面的研究，为本科生和研究生讲授《社会心理学》、《青少年的心理危机及干预》等课

<<危机中的青少年>>

书籍目录

前言

第一编 危机中的儿童和青少年：生态学的观点

第1章 导论：关于危机的观点——以树来比喻

所讨论的问题范围：用生态学的观点概观危机中的青少年

危机社会的现状

危机的含义

问题行为的背景：贫穷和种族主义

有关危机的问题和观点

原因还是结果

易感的和需求未得到满足的青少年

以树作一个比喻

总结

第2章 导致危机的社会和环境因素

生态模型

经济状况和贫困

贫困

福利改革政策

体力工作者的贫困导致的窘境

单身母亲

无家可归的家庭

社会经济地位

健康问题和社会经济地位

危机的种类和社会经济地位

不断扩大的差距

厌倦感和生活目标缺失

家庭教养网络

生活技能训练

建议和意见

幼儿保育

技能课程

综合性学前课程

总结

第3章 危机中的儿童和青少年之家庭问题

社会变化对家庭的影响

离婚

大家族网络的衰落

家族内部的变化

家庭生活周期

家庭系统

有色人种家庭

同性恋、双性恋和变性青少年的家庭

家庭问题和问题家庭

压力下的家庭

功能失调的家庭

儿童养育行为：儿童养育行为的三个维度

<<危机中的青少年>>

养育方式的不一致

儿童养育行为束

总结

第4章 危机中的青少年之学校问题

教育的价值

有效的学校的特征

与学校效果有关的变量

哪些问题影响学校的效果

教育结构：学校和班级

学校结构

择校

特许学校

班级结构

课程问题

总结

第5章 高危青少年和低危青少年的个人特征

复原力和良好适应力

影响复原力的因素

社会环境

家庭环境

个人特质

高复原力青少年的共同特征

高危青少年和低危青少年的特征

关键的学校适应能力

良好的自我概念和自尊

交往状况

处理麻烦的能力

自我控制能力

如何提高青少年的5C

总结

第二编 危机的种类

第6章 辍学

关于辍学问题的不同观点

“有文化”的标准

辍学的界定

辍学问题的范围和特征

移民学生

拉美学生

特殊学生

同性恋、双性恋和性变态的学生

辍学的后果

经济方面的后果

社会方面的后果

辍学的预测指标和辍学类型

在校生与辍学生的区别

辍学的预测变量和辍学类型

一般性的预防和干预策略

<<危机中的青少年>>

家庭干预和社区干预

学校干预

具体的干预：以能力为基础的全面指导

具体的干预：以解决问题为核心的咨询

总结

第7章 物质使用与成瘾

如何定义与评估物质使用

物质使用问题的范围

物质使用的一些决定因素及物质使用者的共同特点

物质使用的环境因素和社会因素

同伴对物质使用的影响

物质使用的家庭相关因素

物质使用的个体相关因素

物质使用的一些后果

生理方面的后果

心理社会方面的后果

一般的预防与干预策略

预防

社区治疗计划

学校治疗计划

药物或酒精干预的最佳训练指导方针

具体的干预：动机式晤谈法

总结

第8章 少女怀孕与危险的性行为

问题的范围

少女怀孕的预兆：共同的背景特征

青少年发展

预兆特征

人际因素的影响

媒体的影响

过早生育的后果

社会经济方面的后果

教育方面的后果

与健康有关的后果

家庭发展方面的后果

艾滋病及其他性传播疾病

一般的预防和干预策略

针对与性相关因素的预防计划

针对与性无关因素的预防计划

具体的干预策略：阿德勒模型

行为的目的

不良行为的目标

矫正程序

承受自然的和逻辑的后果

鼓励

总结

第9章 反社会行为、青少年犯罪和青少年团伙

<<危机中的青少年>>

反社会行为、青少年犯罪和青少年团伙的范围和实质

家庭的攻击和暴力

学校中的问题行为

破坏公物行为

少年犯罪

青少年团伙和暴力行为

问题的起源

一个发展的和生态的模型

社会、社团和街坊邻里

社会、社团和邻里街区中的危险因素

家庭和家庭环境中的危险因素

学校环境及其危险因素

同伴群体环境中的危险因素

犯罪行为的开始时间

团伙卷入

团伙的危险因素

一般的预防和干预策略

家庭预防和干预

学校预防和干预

社区预防和干预

具体的干预措施：现实疗法

现实疗法的假设

现实疗法的理论构成

现实疗法的七大原则

总结

第10章 校园枪击者

问题的范围

导致问题产生的两个生态学因素

枪支

媒体

识别潜在的校园枪击者

策略和问题核查清单

预测与预防

一般的预防和干预策略

干预的目标

具体干预：预防校园枪击

愤怒管理

反欺凌干预

总结

第11章 青少年自杀

自杀问题概况

青少年自杀的危险因素及特征

人际的、家庭的和社会心理的特征

个人的和心理的因素

自杀的预警信号

自杀动机

言语信息

<<危机中的青少年>>

行为变化

通常的危险因素

对自杀的普遍误解

鉴别和评估策略

抑郁的表现形式

对自杀致命性的访谈

自我报告量表

一般的预防和干预策略

一般的预防

简要的治疗和技能训练

具体的早期干预、危机管理和事后干预

危机管理和反应

事后干预和跟踪治疗

总结

第三编 预防、干预和治疗方法

第12章 预防、早期干预、治疗的框架以及其他相关问题

预防、早期干预、治疗的综合框架

预防干预计划的发展历史

预防干预的含义

预防干预框架概述

危机连续体

预防和干预方法的连续体

预防和治疗连续体

影响预防和干预的环境因素

社会/社区因素

家庭因素

学校因素

对现实的考虑

咨询师、心理学家和教师的相互联系

其他的环境问题

人际关系

自我胜任感

总结

第13章 预防和早期干预项目的核心成分

关键的学校能力

生活技能训练

针对儿童的干预策略：人际认知问题的解决(ICPS)

自我概念

预防抑郁的训练

乐观

基本的乐观技能

在预防风险行为问题中的应用

交往状况

人际沟通训练

果断技能

处理问题的能力

有益的放松

<<危机中的青少年>>

渐次放松

视觉想象

证言

控制：认知改变策略

决策的控制

自我管理与自我控制

学习的控制

认知重建

总结

第14章 同伴干预

同伴的重要性

同伴影响——好影响还是坏影响

同伴集群理论

合作学习和同伴支持网络

合作学习

合作学习小组的积极作用

同伴支持网络

合作学习的要素

同龄的和不同年龄的同伴辅导项目

成本效力

先期准备

具体的准备工作

方法举例：暂停，提示和奖励

项目的实施

同伴调停项目

背景

理论假设

对学生和学校的益处

培训学校工作人员

培训学生调解人

含义

项目波及的影响

咨询所涉及的不同方面

同伴促进

培训阶段

服务阶段

总结

第15章 家庭干预

家庭咨询

说服家庭参与咨询

家庭咨询的本质

家庭咨询的策略

家庭咨询的替代和辅助方案

家庭核查

对父母的训练和教育

对有色人种父母的教育和训练

父母效能训练

<<危机中的青少年>>

父母支持团体

总结

第16章 法律和伦理问题

法律体系

刑法

民法

特别法令

有关物质滥用的法律问题

有关青少年性行为的法律问题

有关青少年犯罪的法律问题

有关青少年自杀的法律问题

出庭作证

总结

从事危机中的青少年工作的注意事项

<<危机中的青少年>>

章节摘录

第一编危机中的儿童和青少年：生态学的观点第1章导论：关于危机的观点——以树来比喻本章要点
社会的安宁和康乐，依赖于我们是否有能力培养出一代又一代适应良好、有责任感和受过良好教育的青少年，使他们能够继续前辈的事业。

国家能否持续稳定与强大，依赖于我们能否保证年轻的一代为即将步入社会做好了准备，依赖于我们能否保证他们能够胜任未来的不同职业领域（例如法官、董事、教师、医生、高科技人员等）。只有学校、家庭、社区都能够投身于这项培养青少年的工程，青少年才可能为应对未来的各种需要做好准备。

学校要给学生提供一个使他们能够最大限度地获得学习和最小限度地受到不良干扰的环境。

学校不仅要适合中产阶级的白人儿童，还要适合那些在贫困线上挣扎的儿童、学习困难的儿童以及存在其他问题的儿童。

家庭生活状况也会决定一个国家的强大和稳定。

家庭要给儿童和青少年提供安全和保障，满足他们的情感需要，并对他们提出纪律要求，使青少年学会适宜的 and 健康的行为方式，从而形成负责任的态度和人与人之间的信赖感。

社区的责任是要促使儿童照料、教育计划、卫生保健、基本生活等方面都达到合格的水平，并且为青少年提供为他人服务的机会。

<<危机中的青少年>>

编辑推荐

《危机中的青少年(第3版)》是一部深入探讨青少年辍学、自杀、吸毒、少女怀孕、暴力犯罪等反社会问题行为和危机状态的经典之作。

麦克沃特家族因多年来对这一领域持续和卓有成效的研究而闻名。

《危机中的青少年(第3版)》从心理学、教育学和社会学等综合视角，以案例为辅助，对青少年的问题行为和危机状态进行了分类，阐述了其性质和成因，给出了大量行之有效的预防和行为干预方案，是关心青少年的家长、教师以及青少年工作者的一部理想的参考书。

<<危机中的青少年>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>