

<<汽车性能检测与评价>>

图书基本信息

书名：<<汽车性能检测与评价>>

13位ISBN编号：9787115208880

10位ISBN编号：7115208883

出版时间：2009-9

出版时间：人民邮电出版社

作者：张爱民

页数：280

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汽车性能检测与评价>>

前言

职业教育是现代国民教育体系的重要组成部分，在实施科教兴国战略和人才强国战略中具有特殊的重要地位。

党中央、国务院高度重视发展职业教育，提出要全面贯彻党的教育方针，以服务为宗旨，以就业为导向，走产学结合的发展道路，为社会主义现代化建设培养千百万高素质技能型专门人才。

因此，以就业为导向是我国职业教育今后发展的主旋律。

推行“双证制度”是落实职业教育“就业导向”的一个重要措施，教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高[2006]16号）中也明确提出，要推行“双证书”制度，强化学生职业能力的培养，使有职业资格证书专业的毕业生取得“双证书”。

但是，由于基于双证书的专业解决方案、课程资源匮乏，双证书课程不能融入教学计划，或者现有的教学计划还不能按照职业能力形成系统化的课程，因此，“双证书”制度的推行遇到了一定的困难。

为配合各高职院校积极实施双证书制度工作，推进示范校建设，中国高等职业技术教育研究会和人民邮电出版社在广泛调研的基础上，联合向中国职业技术教育学会申报了《职业教育与职业资格证书推进策略与“双证课程”的研究与实践》课题（中国职业技术教育学会科研规划项目，立项编号225753）。

此课题拟将职业教育的专业人才培养方案与职业资格认证紧密结合起来，使每个专业课程设置嵌入一个对应的证书，拟为一般高职院校提供一个可以参照的“双证课程”专业人才培养方案。

该课题研究的对象包括数控加工操作、数控设备维修、模具设计与制造、机电一体化技术、汽车制造与装配技术、汽车检测与维修技术等多个专业。

该课题由教育部的权威专家牵头，邀请了中国职教界、人力资源和社会保障部及有关行业的专家，以及全国50多所高职高专机电类专业教学改革领先的学校，一起进行课题研究，目前已召开多次研讨会，将课题涉及的每个专业的人才培养方案按照“专业人才定位—对应职业资格证书—职业标准解读与工作过程分析—专业核心技能—专业人才培养方案—课程开发方案”的过程开发。

即首先对各专业的工作岗位进行分析和分类，按照相应岗位职业资格证书的要求提取典型工作任务、典型产品或服务，进而分析得出专业核心技能、岗位核心技能，再将这些核心技能进行分解，进而推出各专业的专业核心课程与双证课程，最后开发出各专业的人才培养方案。

<<汽车性能检测与评价>>

内容概要

本书以汽车使用性能检测为主线，采取项目式的教学方法，在介绍汽车性能的同时，围绕性能评价、性能检测和检测结果分析组织内容。

本书内容包括汽车的动力性、燃油经济性、制动性、转向系统性能、行驶系统性能、传动系统性能、排放污染物、噪声性能、车速表性能、通过性、照明和信号装置、发动机性能检测与评价以及整车与总成技术性能要求与评价，共13个项目。

每个项目按照“项目要求-相关知识-项目实施-拓展知识-小结-习题”的形式安排，突出了实用性。

本书可作为高职高专院校汽车检测与维修技术、汽车运用技术等专业的教材，也可作为汽车维修、汽车检测等工程技术人员的培训用书。

<<汽车性能检测与评价>>

书籍目录

- 项目一 汽车动力性检测与评价 一、项目要求 二、相关知识 (一) 汽车动力性评价指标 (二) 汽车的动力性分析 (三) 台架检测的仪器与项目 (四) 道路试验的仪器与项目 三、项目实施 (一) 检测仪器与实施要求 (二) 检测实施步骤 四、拓展知识 小结 习题 项目二 汽车燃料经济性检测与评价 一、项目要求 二、相关知识 (一) 汽车燃料经济性评价指标 (二) 汽车燃料经济性检测设备 (三) 影响燃油经济性的因素 三、项目实施 (一) 检测仪器与实施要求 (二) 检测实施步骤 四、拓展知识 小结 习题 项目三 汽车制动性检测与评价 一、项目要求 二、相关知识 (一) 汽车制动性评价指标 (二) 汽车制动时的受力分析 (三) 汽车制动力台架检测设备 (四) 汽车制动力道路试验与设备 三、项目实施 (一) 检测仪器与实施要求 (二) 检测实施步骤 四、拓展知识 (一) 自动防抱死制动技术 (二) 驱动力控制系统技术 小结 习题 项目四 汽车转向系统性能检测与评价 一、项目要求 二、相关知识 (一) 汽车转向系统性能评价指标 (二) 转向系统技术状况检测标准及仪器 (三) 汽车车轮定位与检测设备 (四) 转向轮侧滑原理与检测设备 三、项目实施 (一) 检测仪器与实施要求 (二) 检测实施步骤 四、拓展知识 小结 习题 项目五 汽车行驶系统性能检测与评价 一、项目要求 二、相关知识 (一) 汽车平顺性评价指标及其影响因素 (二) 车轮不平衡及检测设备 (三) 汽车悬架装置技术状况及检测设备 三、项目实施 (一) 检测仪器与实施要求 (二) 检测实施步骤 四、拓展知识 小结 习题 项目六 汽车传动系统性能检测与评价 一、项目要求 二、相关知识 (一) 传动系统性能评价指标与技术要求 (二) 离合器打滑检测仪器 (三) 传动系统游动角度检测仪器 三、项目实施 (一) 检测仪器与实施要求 (二) 检测实施步骤 四、拓展知识 小结 习题 项目七 汽车排放污染物检测与评价 一、项目要求 二、相关知识 (一) 汽车排放污染物的种类与危害 (二) 汽车排放污染物的排放标准 (三) 汽油车排放污染物检测原理与设备 (四) 柴油车排放污染物检测原理与设备 三、项目实施 (一) 检测仪器与实施要求 (二) 检测实施步骤 四、拓展知识 (一) 汽油发动机排气的净化 (二) 柴油发动机排气的净化 小结 习题 项目八 汽车噪声性能检测与评价 一、项目要求 二、相关知识 (一) 汽车噪声检测评价指标 (二) 机动车噪声简介 (三) 声级计 三、项目实施 (一) 检测仪器与实施要求 (二) 检测实施步骤 四、拓展知识 小结 习题 项目九 汽车车速表性能检测与评价 一、项目要求 二、相关知识 (一) 汽车车速表性能的国家评价标准 (二) 汽车车速表的结构及误差原因 (三) 汽车车速表检测台 三、项目实施 (一) 检测仪器与实施要求 (二) 检测实施步骤 四、拓展知识 小结 习题 项目十 汽车通过性检测与评价 一、项目要求 二、相关知识 (一) 汽车通过性的评价指标 (二) 汽车通过性的影响因素 (三) 汽车通过性检测种类与条件 三、项目实施 (一) 检测仪器与实施要求 (二) 检测实施步骤 四、拓展知识 小结 习题 项目十一 汽车照明、信号装置检测与评价 一、项目要求 二、相关知识 (一) 照明、信号装置和其他电气设备技术性能要求 (二) 前照灯的结构和光学特性 (三) 前照灯检测仪的结构和工作原理 三、项目实施 (一) 检测仪器与实施要求 (二) 检测实施步骤 四、拓展知识 (一) 视野安全系统技术简介 (二) 光度学简介 小结 习题 项目十二 汽车发动机性能检测与评价 一、项目要求 二、相关知识 (一) 发动机性能要求 (二) 发动机技术性能常用检测设备 (三) 发动机综合性能检测仪 (四) 发动机台架检测 三、项目实施 (一) 检测仪器与实施要求 (二) 检测实施步骤 四、拓展知识 (一) 汽车发动机电控系统技术 (二) 代用燃料发动机技术 小结 习题 项目十三 整车与总成技术性能要求与评价 一、项目要求 二、相关知识 (一) 整车装备技术性能要求与评价标准 (二) 车辆总成技术性能要求 三、项目实施 (一) 检测仪器与实施要求 (二) 检测实施步骤 四、拓展知识 小结 习题 参考文献

<<汽车性能检测与评价>>

章节摘录

项目一 汽车动力性检测与评价 一、项目要求 汽车是一种高效率的运输工具，其运输效率的高低主要取决于汽车的动力性，动力性越好，汽车以最快的运输速度完成运输工作的能力越高，所以，动力性是汽车各种性能中最基本、最重要的性能，它代表了汽车行驶可发挥的极限能力。因此，加强对汽车动力性的检测，成为保持与发挥汽车动力的有效途径。

通过本项目内容的学习，读者能够掌握汽车动力性的基本概念、评价指标、影响因素；掌握汽车的驱动力、行驶阻力产生原因，汽车行驶的附着力和附着条件；了解底盘测功机的工作原理、构造及检测方法；掌握汽车道路检测的条件、检测仪器及检测方法。

二、相关知识 （一）汽车动力性评价指标 汽车的动力性是汽车各种性能中最基本、最重要的性能，它反映了汽车在良好路面上直线行驶时，由汽车受到的纵向外力决定的所能达到的平均行驶速度（也称为平均技术速度）。

由于汽车行驶条件非常复杂、多变，如直接用汽车平均技术速度来评价汽车的动力性，将非常困难，甚至是不可能的，因此，目前主要采用与平均技术速度直接有关的以下3个指标来评价。

汽车动力性的检测主要依据GB / T 18276-2000规定的程序进行。

<<汽车性能检测与评价>>

编辑推荐

引入项目教学，强调实用性 以汽车使用性能检测为主线 全面、准确评价汽车的性能和技术状况

<<汽车性能检测与评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>