

<<电子技能实训>>

图书基本信息

书名：<<电子技能实训>>

13位ISBN编号：9787115221711

10位ISBN编号：7115221715

出版时间：2010-5

出版时间：人民邮电出版社

作者：王国平 编

页数：192

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<电子技能实训>>

前言

《电子技能实训》的教学任务是培养学生从事电子装配和维修所必需的基本技能。完成本教材的教学目标，学生能够成为电子电器企业产品的装配、检测等相应岗位的技术工人。

该教材充分考虑中职学生的学习特点，精心规划教学内容。

其特点是降低学习难度，用丰富的实物图片和简练的话语讲解操作技能。

在项目或任务中安排任务要求、基础知识、实训指导、实训操作、实训测评、知识拓展等环节。

- 1.任务要求：阐述任务的教学目标、所要具备的知识和技能。
- 2.基础知识：讲解完成项目或任务所要学习的理论知识。
- 3.实训指导：阐述操作中注意事项以及操作中仪器仪表等的相关使用知识。
- 4.实训操作：详细讲解实践操作步骤。
- 5.实训测评：列出表格，老师可根据项目或任务完成情况对学生进行打分。
- 6.知识拓展：讲解新技术、新技能，为学生就业做准备。

本课程教学时数建议为108，具体教学时数可参照下表。

<<电子技能实训>>

内容概要

本书采用“项目任务”教学方式，共分为8个项目，主要内容包括电子电路实验安全操作规范、认识与检测电子元器件、拆装与焊接电子元器件、常用仪器仪表的使用、电子电路检测、自动化电路设计、制作与调试典型电子电路、特殊电子元器件基本知识等。

教材的内容规划充分考虑了学生的接受能力，在项目或者任务中按基础知识、实训指导、实训操作、实训测评等教学程序开展，部分教学任务还安排了知识拓展。

本书以实用为重点，以够用为边界，重在培养学生的实践能力。

本书可作为中等职业学校电类专业“电子技能实训”课程的教材，也可作为电子技能培训学校用书。

<<电子技能实训>>

书籍目录

项目一 电子电路实验安全操作规范 项目二 认识与检测电子元器件 任务一 认识与检测电阻器 任务二 认识与检测电容器 任务三 认识与检测电感器 任务四 认识与检测二极管 任务五 认识与检测三极管 任务六 认识与检测场效应管 任务七 认识与检测光电元器件 任务八 认识与检测晶闸管 任务九 认识集成电路 任务十 认识与检测开关和插接件 任务十一 贴片元器件的认识与检测 项目三 拆装与焊接电子元器件 任务一 实用锡焊技能 任务二 装接质量的检验和损坏电路板的修复 任务三 贴片元器件的手工拆卸与焊接 项目四 常用仪器仪表的使用 任务一 函数信号发生器的使用 任务二 XFG-7高频信号发生器的使用 任务三 单通道指针交流毫伏表的使用 任务四 单踪示波器的使用 任务五 双踪示波器的使用 任务六 扫频仪的使用 项目五 电子电路检测 项目六 自动化电路设计 任务一 使用Protel 99 SE绘制电路原理图 任务二 制作印制电路板 项目七 制作与调试典型电子电路 任务一 无线调频话筒的制作 任务二 台灯调光器的制作 任务三 声光控开关的制作 任务四 自动上水控制电路的制作 任务五 多路抢答器的制作 任务六 AM收音机的整机装配 项目八 特殊电子元器件基本知识 附录 模拟试题一 理论考核题 模拟试题二 技能考核题

<<电子技能实训>>

章节摘录

实验室课堂纪律是提高实验教学效率,保障实验实习效果的前提。

没有严明的纪律和规章,教师无法按教学计划组织教学,学生也无法完成实验任务,无法学到必要的技能。

同时,还会增加实验室管理难度,降低教学硬件的使用效能,给其他班级的教学带来不利影响。

所以,凡进入实验室参加实训的同学必须遵守以下课堂纪律。

(1) 实验前必须认真预习实验内容,明确实验的目的、步骤和原理,认真听辅导教师讲解,遇到技术困难举手报告,请老师指导。

(2) 学生在实验室上机期间必须遵守《实验室管理制度》、《实验室安全操作规程》等规定的相关内容。

(3) 学生不得将与实验内容无关的其他物品带入实验室,进入实验室应保持安静,不得大声喧哗或打闹,不准随地吐痰,不准乱扔纸屑杂物,不准吃零食。

实验产生的废弃物要清理到指定地点,保持实验室和仪器设备的整齐、清洁。

(4) 爱护仪器设备,使用前详细检查,使用后要就位,发现丢失或损坏立即报告。

未经许可不得动用与本实验无关的仪器设备及其他物品,不准将实验室的任何物品带出室外。

(5) 实验完毕后,要关闭设备的电源,关好门窗,整理好仪器设备并打扫好卫生,经实验工作人员检查仪器及使用记录后方可离开。

(6) 课间休息时要终止一切仪器设备的工作状态,关闭实验台上所有电源,发热工具要待冷却后放在别人不易接触的位置。

(7) 实验结束后要认真完成实验报告,包括分析结果、处理数据、绘制曲线及图表等,对不符合要求的实验报告应重做。

.....

<<电子技能实训>>

编辑推荐

《电子技能实训》：中等职业学校电类规划教材·基础课程与实训课程系列

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>