

<<朗文如何用现代信息技术教英语>>

图书基本信息

书名：<<朗文如何用现代信息技术教英语>>

13位ISBN编号：9787115244505

10位ISBN编号：7115244502

出版时间：2011-1

出版时间：人民邮电出版社

作者：【英】加文·迪德尼,尼基·霍克利 著,陈则航 译

页数：243

译者：陈则航

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<朗文如何用现代信息技术教英语>>

内容概要

《朗文如何用现代信息技术教英语》是How to系列（杰里米·哈默主编，英国朗文出版集团出版）中的How to Teach English with Technology的中译本。

旨在帮助各类和各层次的英语教师，如何在教学实践中采用现代信息技术教授英语。

本书共分12章，分别对课堂中的技术、文字处理器在课堂中的应用、网站的使用、基于网站的项目研究活动、如何使用电子邮件、如何使用在线聊天、在线参考工具、基于现代技术的课件、电子学习材料的制作、电子学习等进行了清晰的描述和介绍，并向教师展示如何在课堂教学中使用这些技术。

本书着力于实践层面，具有很强的可操作性。

书后有与各章对应的任务文件和答案，供个人复习和思考。

本书适合于一线工作的英语教师、教师培训者及课程设计者，对师范院校语言专业的学生也极具参考价值。

<<朗文如何用现代信息技术教英语>>

作者简介

【英】加文·迪德尼，尼基·霍克利，是两位非常有创意的顾问，其专业研究领域为高等教育在线及远程教育。

2007年，他们的一门在线课程获英国大使馆文化教育处创新大奖。

他们在西班牙巴塞罗那拥有自己的咨询公司。

陈则航，北京师范大学外文学院外语教育与教师教育研究所副教授，博士，英国诺丁汉大学教育学院特聘讲师。

研究领域为语言教学、教师教育与网络教育。

<<朗文如何用现代信息技术教英语>>

书籍目录

引言 viii

第1章 课堂中的技术

语言教学中的技术

对待技术的态度

ICT在课堂中的使用

启用现代技术所需要的技能和设备

结束语

第2章 文字处理器在课堂中的应用

为什么要使用文字处理器

教师如何使用文字处理器来编制材料

学生的文字处理活动

文字处理器使用过程中的注意事项

结束语

第3章 网站的使用

在课堂教学中使用网站

采用ELT网站还是原创网站

如何找到有用的网站

如何评价网站

通过互联网备课

针对语言水平较低学生的教学

网络教学中的注意事项

结束语

第4章 基于网络的项目研究活动

为什么要开展基于网络的项目研究活动

简单的项目活动

基于网络的教学模拟

主题导引式网络探究学习活动

主题导引式网络探究学习活动的创设

结束语

第5章 如何使用电子邮件

电子邮件的用处

电子邮件的基本技能

在课后与学生使用电子邮件

在课上与学生使用电子邮件

网络笔友活动

结束语

第6章 如何使用在线聊天

语言教学中的在线聊天

在线聊天的类型

在线聊天程序

为何在语言教学中使用在线聊天

如何开始与学生进行文本或语音聊天

如何组织一节文本或语音聊天课

文本聊天课例

结束语

<<朗文如何用现代信息技术教英语>>

第7章 博客、维基和播客

社交软件

语言教学中的博客

如何帮助学生启动博客进行交流

语言教学中的维基

如何帮助学生启动维基进行交流

语言教学中的播客

如何创设学生播客

结束语

第8章 在线参考工具

字典和同义/反义词典

用于语言分析的语料检索系统与语料库

用于语言分析的翻译软件

用于研究和项目工作的百科全书

结束语

第9章 基于现代技术的课件

光盘和DVD

评价光盘

机考

电子档案夹

交互式电子白板

结束语

第10章 电子学习材料的制作

什么是电子学习材料

开发在线电子学习材料

什么是多媒体课件制作工具

使用多媒体课件制作工具制作学习材料

结束语

第11章 电子学习：在线教学和培训

什么是电子学习

在线教学与在线学习

在线学习的课程设计范例

在线学习的课程设计：注意事项

如何启动在线学习

教师培训与在线学习

讨论列表和在线群

结束语

第12章 展望未来

现状

如何跟上时代步伐

Web2.0

在线学习的未来

虚拟学习

移动式学习

结束语

任务文件

任务文件答案

专业术语表
索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>