

<<Access实用教程>>

图书基本信息

书名：<<Access实用教程>>

13位ISBN编号：9787115256850

10位ISBN编号：7115256853

出版时间：2011-9

出版时间：人民邮电出版社

作者：江兆银 主编

页数：208

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书针对高职高专学生特点，按“项目引导、任务驱动”的思想进行编写，较为系统地介绍数据库的基本原理与Access

2003各种主要功能。

全书共包括10个项目，具体内容包括数据库的基础知识，数据库及表的建立与管理，表的查询，窗体，报表，数据访问页，宏的操作以及VBA数据库编程。

每个项目后附有实训任务、项目总结以及习题。

本书突出专业培养目标，注重教材的实用性，努力培养学生动手操作能力。

本书适合作为各类高职高专院校学生相关课程的教材，也可作为计算机培训学校的教材或自学参考书。

<<Access实用教程>>

书籍目录

项目一 Access 2003数据库基础

任务一 认识数据库

- (一) 数据库的基本概念
- (二) 关系数据库
- (三) 数据库的应用

任务二 安装和体验Access 2003

- (一) 安装、启动和关闭Access 2003
- (二) Access 2003的帮助系统

项目实训

实训一 安装、启动和关闭Access 2003

实训二 打开教务管理示例数据库, 认识数据库对象

项目总结

习题

项目二 数据库的管理

任务一 创建数据库

- (一) 创建空数据库
- (二) 利用向导创建数据库
- (三) 打开和关闭数据库

任务二 维护数据库

- (一) 压缩和修复数据库
- (二) 备份数据库
- (三) 为数据库设置和撤销密码
- (四) 转换数据库文件格式

项目实训

实训一 创建.mdb数据库文件

实训二 规划和创建教务管理系统数据库

项目总结

习题

项目三 数据表的管理

任务一 创建数据表

- (一) 利用表向导创建表
- (二) 利用表设计视图创建表
- (三) 使用“数据表视图”创建表
- (四) 通过导入或链接方法创建表

任务二 编辑表结构

- (一) 认识表结构
- (二) 使用表设计视图修改表字段
- (三) 设置表的字段属性
- (四) 复制表结构

任务三 操作表记录

- (一) 记录定位
- (二) 编辑表记录
- (三) 记录排序和筛选
- (四) 查找和替换数据

任务四 创建表间关系

<<Access实用教程>>

- (一) 确定表的主键和索引
- (二) 创建、编辑和删除表之间的关系
- (三) 子数据表的操作

项目实训

- 实训一 利用多种方法创建教务管理系统中的各类表
- 实训二 为教务管理系统中的表设置字段及其属性
- 实训三 为各系科的学生创建子数据表

项目总结

习题

项目四 数据的查询

任务一 创建选择查询

- (一) 使用向导创建查询
- (二) 使用设计视图创建查询
- (三) 设置查询条件

任务二 创建参数查询

- (一) 创建单参数查询
- (二) 创建多参数查询

任务三 创建汇总查询

- (一) 添加计算字段查询
- (二) 实现汇总查询

任务四 创建交叉表查询

- (一) 使用向导创建交叉表查询
- (二) 使用设计视图创建交叉表查询

任务五 创建操作查询

- (一) 生成表查询
- (二) 删除查询
- (三) 追加查询
- (四) 更新查询

任务六 创建SQL查询

- (一) 认识SQL语言
- (二) 创建SQL查询

项目实训

- 实训一 为教务管理系统创建学生选课成绩的查询
- 实训二 创建SQL查询, 查询各系科学生的选课情况

项目总结

习题

项目五 窗体的创建与设计

任务一 创建窗体

- (一) 认识Access中的窗体
- (二) 自动创建窗体
- (三) 使用向导创建窗体
- (四) 使用设计视图创建窗体

任务二 使用窗体控件

- (一) 认识常用控件
- (二) 布局窗体控件
- (三) 设置窗体控件属性

任务三 修饰窗体

<<Access实用教程>>

(一) 使用自动套用格式

(二) 修饰窗体的外观

项目实训

实训一 创建学生信息浏览窗体

实训二 创建子窗体显示学生的选课成绩

项目总结

习题

项目六 报表的应用

任务一 创建报表

(一) 认识Access中的报表

(二) 创建报表

任务二 编辑报表

(一) 设置报表格式

(二) 实现排序和分组

(三) 使用计算控件

(四) 创建子报表

(五) 编辑其他类型报表

项目实训

实训一 自动创建报表统计学生选课情况

实训二 创建汇总报表统计各专业学生选课的平均成绩

项目总结

习题

项目七 数据访问页的使用

任务一 创建数据访问页

(一) 自动创建数据页

(二) 使用设计向导创建数据访问页

(三) 使用设计视图创建数据访问页

任务二 编辑数据访问页

(一) 添加控件

(二) 添加超级链接

(三) 设置背景

项目实训

实训一 为各班学生成绩创建数据访问页

实训二 在IE浏览器中打开数据访问页

项目总结

习题

项目八 宏的操作

任务一 什么是宏

(一) 宏的基本概念

(二) 常见宏操作

任务二 创建宏

(一) 创建和编辑宏

(二) 创建宏组

(三) 编辑宏

(四) 运行和调试宏

项目实训

实训一 使用宏创建系统登录窗体

<<Access实用教程>>

项目总结

习题

项目九 VBA数据库编程基础

任务一 了解VBA程序设计基本语法

- (一) 数据类型、常量和变量
- (二) 运算符和表达式
- (三) 函数的使用

任务二 认识VBA程序结构

- (一) 认识顺序结构
- (二) 认识选择结构
- (三) 认识循环结构

任务三 深入模块和面向对象编程

- (一) 类模块和标准模块
- (二) Sub和Function过程的定义和调用
- (三) VBA面向对象编程

项目实训

实训一 验证歌德巴赫猜想。

编写VBA程序段将6~100之间的全部偶数表示成为两个素数之和

实训二 为教务系统窗体加载做设置

项目总结

习题

项目十 数据库应用程序开发

任务一 设计教务管理系统数据库

- (一) 系统功能分析
- (二) 系统数据库的创建

任务二 设计教务管理系统主窗体

- (一) 设计登录窗体
- (二) 设计查询统计窗体
- (三) 设计浏览窗体

任务三 集成应用系统

- (一) 设计切换面板
- (二) 应用系统的启动

项目实训

实训 根据实际情况完善“教务管理系统”

项目总结

附录A 常用函数

附录B 常用窗体和控件属性

附录C 常用宏操作命令

附录D 常用事件

章节摘录

版权页：插图：2.面向对象数据库面向对象数据库是将面向对象的思想应用于数据库。

在数据库中提供面向对象的技术是为了满足特定应用的需要。

随着许多基本设计应用（如.MACD和ECAD）中的数据库向面向对象数据库的过渡，面向对象思想也逐渐延伸到其他涉及复杂数据的应用中，其中包括辅助软件工程（CASE）、计算机辅助印刷、（CAP）和材料需求计划（MRP）。

这些应用如同设计应用一样在程序设计方面和数据类型方面都是数据密集型的，并能对相近数据备份进行调整。

3.移动数据库移动数据库是在移动计算机系统上发展起来的，如3G手机的实时图像处理等。

这类数据库最大的特点是通过无线网络传输。

移动数据库可以随时随地地获取和访问数据，为一些商务应用带来很大的方便，有利于处理紧急情况。

4.空间数据库空间数据库目前发展比较迅速。

它主要包括地理信息数据库（GIS）和计算机辅助设计（CAD）数据库。

地理信息数据库一般存储与地图相关的信息数据。

计算机辅助设计数据库一般存储设计信息的空间数据库，如机械、集成电路、电子设备设计图等。

5.信息检索系统信息检索就是根据用户输入的信息，从数据库中查找相关的文档和信息，并把查找的信息反馈给用户。

信息检索领域和数据库是同步发展的，它是一种典型的联机文档管理系统或者联机图书目录。

6.分布式信息检索分布式数据库是随着Internet的发展而产生的数据库。

它一般用于Internet及远距离计算机网络系统中。

许多网络用户（如个人、公司或企业等）在自己的计算机中存储信息，同时希望通过网络发送电子邮件、文件传输、远程登录方式和他人共享这些信息。

分布式信息检索满足了这一要求。

7.专家决策系统专家决策系统也是数据库应用的一部分。

越积越多的数据可以联机获取，企业可以根据联机获取的数据做出正确的决策。

人工智能的发展，使得专家决策系统的应用更加广泛。

编辑推荐

《Access实用教程》针对高职高专学生特点，按“项目引导、任务驱动”的思想进行编写，较为系统地介绍数据库的基本原理与Access2003各种主要功能。

《Access实用教程》基于“项目引导、任务驱动”教学模式，以项目贯穿整个课程，通过系列任务训练学生的技能。

学生能够在完成任务的过程中学会专业技能，提高应用能力。

教师也能够依据教材设计教学内容和展开教学模式，根据每个任务实施教学。

《Access实用教程》共分为10个项目，每个项目后附有项目实训任务、项目总结和习题。

《Access实用教程》是工业和信息化高职高专“十二五”规划教材立项项目之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>