

<<全国计算机等级考试教程>>

图书基本信息

书名：<<全国计算机等级考试教程>>

13位ISBN编号：9787115262721

10位ISBN编号：7115262721

出版时间：2012-1

出版单位：人民邮电

作者：张森

页数：244

字数：382000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全国计算机等级考试教程>>

内容概要

本书依据教育部考试中心最新发布的《全国计算机等级考试大纲》以及作者多年对等级考试的研究而编写而成，旨在帮助考生(尤其是非计算机专业初学者)学习相关内容，顺利通过考试。

全书共有13章，主要内容包括：程序设计和C语言基础，数据类型、运算符和表达式，顺序结构，选择结构和循环结构的程序设计，数组，函数，变量的作用域和存储类别，指针，编译预处理，结构体、共用体和用户自定义类型，位运算以及文件等。

本书配套光盘中提供多媒体课堂，以动画的方式讲解重点和难点，为考生营造轻松的学习环境。此外，还提供了供考生熟悉笔试和上机考试环境的模拟系统。

本书可作为全国计算机等级考试培训教材和自学用书，也可作为学习C语言的参考书。

<<全国计算机等级考试教程>>

书籍目录

第1章 程序设计和C语言

1.1 程序设计的基本概念

1.1.1 程序和程序设计

1.1.2 计算机语言

1.1.3 算法的概念

1.1.4 结构化程序设计

1.2 Visual C++ 6.0集成开发环境简介

1.2.1 VC 6.0的启动

1.2.2 VC 6.0的退出

1.2.3 VC 6.0集成开发环境介绍

1.2.4 修改已有的源程序

1.2.5 编译、连接信息的处理

1.3 C语言简介

1.3.1 如何学习C语言

1.3.2 C程序的构成

1.3.3 C程序的书写格式

1.3.4 C程序的开发过程

1.4 C程序的上机步骤

课后总复习

第2章 数据类型、运算符和表达式

2.1 常量、变量和标识符

2.1.1 标识符

2.1.2 关键字

2.1.3 常量

2.1.4 符号常量

2.1.5 变量

2.2 数据类型

2.3 整型数据

2.3.1 整型变量

2.3.2 整型常量

2.4 实型数据

2.4.1 实型变量

2.4.2 实型常量

2.5 字符型数据

2.5.1 字符变量

2.5.2 字符常量

2.5.3 字符型数据的运算

2.5.4 字符串常量

2.6 不同数据类型之间的转换

2.7 算术运算符和算术表达式

2.7.1 算术运算符

2.7.2 算术表达式

2.8 赋值运算符和赋值表达式

2.8.1 赋值运算符和赋值表达式

2.8.2 复合的赋值表达式

<<全国计算机等级考试教程>>

2.9 自增和自减运算符

2.10 逗号运算符和逗号表达式

课后总复习

第3章 顺序结构程序设计

3.1 C语句分类

3.2 赋值语句

3.3 数据的输入与输出

3.4 数据的输入与输出——scanf函数

3.4.1 scanf函数的调用格式

3.4.2 scanf函数的格式字符

3.4.3 scanf函数的使用说明

3.5 数据的输入与输出——printf函数

3.5.1 printf函数的调用格式

3.5.2 printf函数的格式字符

3.5.3 printf函数的使用说明

3.6 数据的输入与输出——getchar函数和putchar函数

3.6.1 字符输入函数getchar

3.6.2 字符输出函数putchar

3.7 顺序结构程序举例

课后总复习

第4章 选择结构程序设计

4.1 关系运算符和关系表达式

4.1.1 关系运算符

4.1.2 关系表达式

4.2 逻辑运算符和逻辑表达式

4.2.1 逻辑运算符

4.2.2 逻辑表达式

4.3 条件运算符和条件表达式

4.4 if语句

4.4.1 if语句的基本形式

4.4.2 if语句的嵌套

4.5 switch语句

课后总复习

第5章 循环结构程序设计

5.1 用for语句构成的循环结构

5.1.1 for循环语句的一般形式

5.1.2 for循环语句的执行过程

5.2 用while语句构成的循环结构

5.2.1 while循环语句的一般形式

5.2.2 while循环语句的执行过程

5.3 do...while语句构成的循环结构

5.3.1 do...while循环语句的一般形式

5.3.2 do...while循环语句的执行过程

5.3.3 3种循环结构小结

5.4 循环结构的嵌套

5.5 break语句和continue语句在循环体中的作用

5.5.1 break语句

<<全国计算机等级考试教程>>

5.5.2 continue语句

5.5.3 break语句和continue语句的区别

5.6 goto语句

课后总复习

第6章 数组

6.1 有关数组的基本概念

6.2 一维数组

6.2.1 一维数组的定义

6.2.2 一维数组的引用

6.2.3 一维数组的初始化

6.2.4 一维数组应用举例

6.3 二维数组

6.3.1 二维数组的定义

6.3.2 二维数组的引用

6.3.3 二维数组的初始化

6.3.4 二维数组应用举例

6.4 字符数组

6.4.1 字符数组的定义

6.4.2 字符数组的引用

6.4.3 字符数组的初始化

6.4.4 字符数组的输入输出

6.4.5 字符串处理函数

6.4.6 字符数组应用举例

课后总复习

第7章 函数

7.1 库函数

7.2 函数定义

7.3 函数的参数和返回值

7.3.1 函数参数

7.3.2 函数返回值

7.4 函数的调用

7.4.1 函数调用的一般形式

7.4.2 函数的嵌套调用

7.4.3 函数的递归调用

7.5 函数的声明

7.5.1 函数声明的形式

7.5.2 函数声明的位置

7.6 函数参数传递

课后总复习

第8章 变量的作用域和存储类别

8.1 变量的作用域

8.1.1 局部变量

8.1.2 全局变量

8.2 变量的存储类别

8.2.1 auto变量

8.2.2 static变量

8.2.3 register变量

<<全国计算机等级考试教程>>

- 8.2.4 extern变量
- 8.3 函数的存储分类
 - 8.3.1 内部函数
 - 8.3.2 外部函数
- 课后总复习
- 第9章 指针
 - 9.1 地址和指针的概念
 - 9.2 指针变量
 - 9.2.1 指针变量的定义
 - 9.2.2 指针运算符
 - 9.2.3 指针变量的初始化
 - 9.2.4 指针的运算
 - 9.3 指针与一维数组
 - 9.3.1 指向数组元素的指针变量
 - 9.3.2 数组元素的引用
 - 9.4 指针与二维数组
 - 9.4.1 二维数组及其元素的地址
 - 9.4.2 指向数组元素的指针变量
 - 9.5 指针与字符串
 - 9.5.1 使用字符指针实现字符串的存储
 - 9.5.2 字符指针与字符数组的区别
 - 9.6 指针的指针
 - 9.6.1 指针数组
 - 9.6.2 指向指针的指针
 - 9.7 指针与函数
 - 9.7.1 指针作为函数参数
 - 9.7.2 一维数组名作函数实参
 - 9.7.3 二维数组名作函数实参
 - 9.7.4 字符指针作函数实参
 - 9.7.5 返回指针值的函数
 - 9.7.6 函数指针
 - 9.8 main函数中的参数
- 课后总复习
- 第10章 编译预处理
 - 10.1 宏替换
 - 10.1.1 不带参数的宏定义
 - 10.1.2 带参数的宏定义
 - 10.2 文件包含
- 课后总复习
- 第11章 结构体、共用体和用户定义类型
 - 11.1 用typedef定义类型
 - 11.2 结构体
 - 11.2.1 结构体类型的说明
 - 11.2.2 结构体变量的定义
 - 11.2.3 结构体变量的初始化
 - 11.2.4 结构体变量的引用
 - 11.2.5 函数之间结构体变量的数据传递

<<全国计算机等级考试教程>>

11.3 动态存储分配和链表

11.3.1 动态存储分配

11.3.2 动态链表的概念

11.3.3 利用结构体变量构成链表

11.4 共用体

11.4.1 共用体类型的说明和变量定义

11.4.2 共用体变量的引用

课后总复习

第12章 位运算

12.1 位运算符

12.2 位运算符详解

12.2.1 按位与运算

12.2.2 按位或运算

12.2.3 按位异或运算

12.2.4 按位非运算

12.2.5 左移运算

12.2.6 右移运算

课后总复习

第13章 文件

13.1 文件概述

13.2 文件类型指针

13.3 文件的打开与关闭

13.3.1 文件的打开(fopen函数)

13.3.2 文件的关闭(fclose函数)

13.4 文件的读写

13.4.1 字符读写函数putc和getc

13.4.2 字符串读写函数puts和gets

13.4.3 数据块读写函数fread和fwrite

13.4.4 格式化读写函数fprintf和fscanf

13.4.5 判断文件结束函数feof

13.5 文件的定位

13.5.1 rewind函数

13.5.2 fseek函数

13.5.3 ftell函数

课后总复习

附录

附录A 上机指导

附录B 全国计算机等级考试二级C语言考试大纲

附录C 参考答案

章节摘录

版权页：插图：第2章中介绍了C语言中简单的数据类型，这些数据类型可帮我们解决简单问题。但是对于有些复杂的问题，例如，要统计一个公司的所有员工（假设有200人）的平均年龄，那么，如果用基本数据类型来解决的话，就要定义200个基本变量，这是很多读者都不愿做的。

为了解决这个问题，C语言提供了构造数据类型，如数组类型、结构体类型、共用体类型等。

构造类型数据是由基本类型数据按照一定的规律组成的。

本章介绍的数组就是一些具有相同类型的数据的集合。

数组与指针（指针将在第9章中介绍）有着密切的关系，学好数组将为学习C语言中的指针打下良好基础。

6.1有关数组的基本概念 在现实生活中，有时候我们只关心数据的取值，而不关心它所在的位置，数据之间的位置是无序的、不相关的。

但是有时候不仅要知道数据的取值，而且还要知道数据存在的位置。

例如，一个班级有50个学生，想对这些学生按成绩排名，这时就存在一个名次与学号（或者姓名）“对号入座”的问题。

C语言恰好提供了这样一种数据结构——数组。

1数组 以上例子中，要统计50个学生的平均成绩，这时如果采用基本变量来存放这50组数据，再进行相应处理是相当麻烦的，所以，这时就可以采用数组来存放它们。

2数组元素 数组有两个基本的要素，即数据和数据的位置。

其中，数据可以是前面介绍的基本数据类型（整型、实型、字符型），也可以是构造数据类型。

数据的位置就是数据在数组中的相对位置，称之为“下标”。

还是以“学生成绩排名”为例，其中，学生的名次（第1名、第2名）可以看成是数据的位置，而这个名次所对应的姓名就是相应的数据。

3数组维数 如果用一个下标便可以确定数组元素的位置，这样的数组就是一维数组，即有一个下标的数组元素，构成一维数组。

在“学生成绩排名”的例子中，只需要使用“名次”这个下标就可以确定相应的学生信息（姓名或者学号）。

所以可以用一维数组来实现名次和学生的对应。

如果数组中的元素能够按照行、列排成一个矩阵，也就是说必须使用两个下标（一个表示“行”，一个表示“列”）来确定数组元素的位置，这样的数组称为二维数组。

例如，需要在教室里找到某一个位置上坐着的学生，那么，就得知道他坐在哪一排，还要知道他坐在哪一列。

只有这样，才能够定位找到该位置上的学生。

这里的“排”和“列”就可以是数组的下标。

编辑推荐

<<全国计算机等级考试教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>