

<<管理信息系统实用教程>>

图书基本信息

书名：<<管理信息系统实用教程>>

13位ISBN编号：9787115266156

10位ISBN编号：7115266158

出版时间：2012-3

出版时间：人民邮电出版社

作者：王若宾，王恩波 主编

页数：271

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<管理信息系统实用教程>>

### 内容概要

本书是普通高等教育“十一五”国家级规划教材《管理信息系统实用教程》的第2版。内容包括管理信息系统概述、管理信息系统开发综述、系统规划与可行性分析、系统需求建模、结构化系统分析、面向对象的系统分析、系统设计、数据库设计、系统实施与测试、系统运行与维护、信息系统的管理、课程设计实习。

本书在保持第1版框架和体例的基础上力图突出反映管理信息系统领域的新理论和新技术，注重学生应用能力的培养，以课程管理和图书馆管理两个实例贯穿全书，在数据库设计部分增加了练习实例，读者通过学习能够了解管理信息系统开发的完整流程并掌握相应的系统分析设计方法。

本书各章配有习题和上机实验指导，附录提供了实验报告模板，有利于培养学生的实践能力。

本书可作为高职高专、成人教育及高等院校应用型本科信息管理、计算机专业的教材，也适合自学使用。

## <<管理信息系统实用教程>>

### 书籍目录

#### 第1章管理信息系统概述

- 1.1管理
  - 1.1.1管理的概念
  - 1.1.2管理的职能
  - 1.1.3管理的层次
  - 1.1.4典型的企业组织结构类型
- 1.2信息与信息技术一
  - 1.2.1信息及其特性
  - 1.2.2信息技术
  - 1.2.3计算机网络及百联网技术
- 1.3系统和系统工程
  - 1.3.1系统的概念
  - 1.3.2组成系统的基本要素
  - 1.3.3系统的特性
  - 1.3.4系统工程
- 1.4管理信息系统
  - 1.4.1信息系统
  - 1.4.2管理信息系统
  - 1.4.3管理信息系统的功能
  - 1.4.4管理信息系统的结构
- 本章小结
- 习题

#### 第2章管理信息系统开发综述

- 2.1软件工程
- 2.2系统开发生命周期和项目管理
  - 2.2.1系统开发生命周期
  - 2.2.2项目管理
- 2.3管理信息系统的开发模式
  - 2.3.1 C / S模式
  - 2.3.2 8 / S模式
  - 2.3.3 8 / S与C / S的混合模式
- 2.4管理信息系统的开发方法
  - 2.4.1模型、工具、技术和方法
  - 2.4.2结构化方法
  - 2.4.3面向对象方法
  - 2.4.4原型法
  - 2.4.5 CASE(计算机辅助软件工程)方法
  - 2.4.6几种开发方法的比较
- 2.5管理信息系统的开发工具一
  - 2.5.1建模工具
  - 2.5.2设计工具
  - 2.5.3编程工具
  - 2.5.4测试工具
  - 2.5.5项目管理工具
- 2.6管理信息系统的开发方式

<<管理信息系统实用教程>>

2.6.1委托开发

2.6.2自主开发

2.6.3联合开发

2.6.4购买软件包与二次开发

实验一安装Rational Rose

实验二安装Microsoft Office Visio

实验三安装ERwin

本章小结

习题

第3章系统规划与可行性分析

3.1系统规划概述

3.1.1系统总体规划的目标和任务

3.1.2影响系统总体规划的关键因素

3.1.3制定总体规划的方法

.....

第4章 系统需求建模

第5章 结构化系统分析

第6章 面向对象的系统分析

第7章 系统设计

第8章 数据库设计

第9章 系统实施与测试

第10章 系统运行与维护

第11章 信息系统的管理

第12章 课程设计实习

附录1 实验报告

附录2 实习报告

主要参考文献

## <<管理信息系统实用教程>>

### 编辑推荐

王若宾、王恩波主编的《管理信息系统实用教程（第2版）》以课程管理和图书馆管理两个实例贯穿全书，系统分析方面讲解全面，重点章节设计了实验，清晰讲解了管理信息系统开发的完整流程和系统分析设计方法，附录提供了实验报告模板，有利于培养学生的实践能力。

内容包括管理信息系统概述、管理信息系统开发综述、系统规划与可行性分析、系统需求建模、结构化系统分析、面向对象的系统分析、系统设计、数据库设计、系统实施与测试、系统运行与维护、信息系统的管理、课程设计实习。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>