

<<计算机应用基础上机指导>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础上机指导>>

13位ISBN编号：9787115273642

10位ISBN编号：7115273642

出版时间：2012-2

出版时间：魏功、李莹 人民邮电出版社 (2012-02出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础上机指导>>

内容概要

《21世纪高等职业教育信息技术类规划教材:计算机应用基础上机指导》是《计算机应用基础实用教程》一书的配套教材,内容包括WindowsXP中文版、Word中文版、Excel中文版、PowerPoint中文版、常用工具软件、InternetExplorer.0、OutlookExpress等的上机指导。

《21世纪高等职业教育信息技术类规划教材:计算机应用基础上机指导》针对《计算机应用基础实用教程》一书的每一章,精心编排了相应的上机操作题,并给出了详尽的操作步骤。书中的上机操作目标明确、生动活泼,操作步骤严谨准确、清晰明了。

书籍目录

第1章计算机基础知识 1.1预备知识 1.2实验内容 第2章中文WindowsXP 2.1实验一WindowsXP的基本操作 2.1.1启动中文WindowsXP 2.1.2鼠标的使用 2.1.3启动记事本程序 2.1.4窗口操作 2.2实验二键盘指法与打字练习 2.2.1预备知识 2.2.2通过金山打字通2008完成英文打字练习 2.3实验三文字输入练习 2.3.1利用金山打字通2008进行拼音打字练习 2.3.2练习在记事本中输入特殊符号 2.3.3练习在记事本中输入中英文 2.4实验四文件与文件夹操作 2.4.1查看文件与文件夹 2.4.2文件夹的操作 2.4.3文件管理 2.4.4建立快捷方式 2.5实验五WindowsXP的常用设置 2.5.1鼠标的常用设置 2.5.2显示器的常用设置 2.5.3设置日期与时间 第3章中文Word 3.1实验一Word基本排版 3.1.1基本排版(一) 3.1.2基本排版(二) 3.2实验二Word高级排版 3.2.1高级排版(一) 3.2.2高级排版(二) 3.3实验三Word表格制作 3.3.1建立简单的表格 3.3.2建立复杂的表格 3.4实验六Word对象的操作 3.4.1插入图形 3.4.2插入艺术字 3.4.3对象综合操作 3.5实验五Word图文混排 3.5.1表格与文字混排 3.5.2图形与文字混排 3.5.3图文混排综合操作 第4章中文Excel 4.1实验一Excel工作表的创建 4.1.1创建特定模板的工作簿 4.1.2建立工作表(一) 4.1.3建立工作表(二) 4.1.4建立工作表(三) 4.1.5建立工作表(四) 4.1.6编辑工作表(一) 4.1.7编辑工作表(二) 4.1.8编辑工作表(三) 4.2实验二Excel公式与函数的使用 4.2.1使用公式(一) 4.2.2使用公式(二) 4.2.3使用公式(三) 4.2.4使用公式(四) 4.2.5使用函数(一) 4.2.6使用函数(二) 4.2.7使用函数(三) 4.2.8使用函数(四) 4.3实验三Excel工作表的设置 4.3.1设置工作表数据的格式(一) 4.3.2设置工作表数据的格式(二) 4.3.3设置条件格式 4.3.4设置工作表表格的格式(一) 4.3.5设置工作表表格的格式(二) 4.4实验四Excel数据的管理操作 4.4.1数据排序(一) 4.4.2数据排序(二) 4.4.3数据排序(三) 4.4.4数据排序(四) 4.4.5数据筛选(一) 4.4.6数据筛选(二) 4.4.7数据筛选(三) 4.4.8数据筛选(四) 4.4.9分类汇总(一) 4.4.10分类汇总(二) 4.5实验五Excel图表的使用 4.5.1创建图表(一) 4.5.2创建图表(二) 4.5.3设置图表(一) 4.5.4设置图表(二) 第5章中文PowerPoint 5.1实验一文字型幻灯片的制作 5.1.1建立指定模板的演示文稿 5.1.2建立文字与表格幻灯片 5.1.3建立带文本框的幻灯片 5.1.4建立带超链接与命令按钮的幻灯片 5.2实验二媒体型幻灯片的制作 5.2.1建立媒体型幻灯片(一) 5.2.2建立媒体型幻灯片(二) 5.3实验三幻灯片静态效果的设置 5.3.1设置静态效果(一) 5.3.2设置静态效果(二) 5.3.3设置静态效果(三) 5.3.4设置静态效果(四) 5.3.5设置静态效果(五) 5.4实验四幻灯片动态效果的设置 5.4.1设置动画效果(一) 5.4.2设置动画效果(二) 5.4.3设置切换效果(一) 5.4.4设置切换效果(二) 5.4.5设置放映时间(一) 5.4.6设置放映时间(二) 5.4.7设置放映时间(三) 5.5实验五幻灯片的放映与打包 5.5.1放映幻灯片(一) 5.5.2放映幻灯片(二) 5.5.3标注幻灯片 5.5.4幻灯片打包 第6章常用工具软件 6.1实验一使用WinRAR 6.1.1压缩单个文件 6.1.2压缩一个文件夹 6.1.3压缩到指定位置的文件(一) 6.1.4压缩到指定位置的文件(二) 6.1.5解压缩全部文件 6.1.6解压缩指定文件 6.2实验二使用FlashGet 6.2.1下载文件(一) 6.2.2下载文件(二) 6.3实验三使用ACDSee 6.3.1查看图片 6.3.2编辑图片 6.3.3转换图片 6.4实验四使用HyperSnap-DX 6.4.1启动HyperSnap-DX 6.4.2抓取整个桌面 6.4.3抓取计算器窗口 6.4.4抓取Word的(绘图)工具栏 6.4.5抓取Word的(打开)按钮 6.4.6抓取Word常用工具栏的前3个按钮 第7章Internet应用基础 7.1实验一用Internet Explorer.0浏览网页 7.1.1浏览网页——查看最近的新闻 7.1.2浏览网页——查看最近CPU的报价 7.1.3保存网站首页信息 7.1.4保存网页图片信息 7.1.5收藏网页 7.2实验二用Internet Explorer.0网上搜索 7.2.1单关键字搜索 7.2.2多关键字搜索 7.3实验三设置Outlook Express账号 7.4实验四用Outlook Express收发电子邮件 7.4.1撰写与发送电子邮件 7.4.2接收电子邮件 7.4.3回复电子邮件 7.4.4转发电子邮件

<<计算机应用基础上机指导>>

章节摘录

版权页：插图：2.3.3练习在记事本中输入中英文 在记事本中输入以下内容。

STUDIES论学问 培根 著 水天同 译 Studies serve for delight , for ornament , and for ability.读书为学的用途是娱乐、装饰和增长才识。

Their chief use for delight is in privateness and retiring ; for ornament , is in discourse ; and for ability, is in the judgment , and disposition of business.在娱乐上学问的主要用处是幽居养静；在装饰上学问的用处是辞令；在长才上学问的用处是对事务的判断和处理。

For expert men can execute , and perhaps judge of particulars , one by one ; but the general counsels , and the plots and marshalling of affairs , come best , from those that are learned.因为富于经验的人善于执行，也许能够对个别的事情一件一件地加以判断；但是最好的有关总体的建议和对事务的计划与布置来自于有学问的人。

To spend too much time in studies is sloth ; to use them too much for ornament , is affectation ; to make judgment wholly by their rules , is the humor of a scholar.在学问上费时过多是偷懒；把学问过于用作装饰是虚假：完全依学问上的规则而断事是书生的怪癖。

They perfect nature , and are perfected by experience ; for natural abilities are like natural plants , that need pruning by study ; and studies themselves , do give forth directions too much at large , except they be bounded in by experience.学问锻炼天性，而其本身又受经验的锻炼；人的天赋有如野生的花草，他们需要学问的修剪；而学问的本身，若不受经验的限制，则其所指示的未免过于笼统。

Crafty men contemn studies , simple men admire them , and wise men use them ; for they teach not their own use ; but that is a wisdom without them , and above them , won by observation.多诈的人蔑视学问，愚鲁的人羡慕学问，聪明的人运用学问；因为学问的本身并不教人如何用它们；这种运用之道乃是学问以外、以上的一种智慧，是由观察体会才能得到的。

Read not to contradict and confute ; nor to believe and take for granted ; nor to find talk and discourse ; but to weigh and consider.不要为了辩驳而读书，也不要为了信仰与盲从；也不要为了言谈与议论；要以能权衡轻重、审察事理为目的。

Some books are to be tasted , others to be swallowed , and some few to be chewed and digested ; that is , some books are to be read only in parts ; others to be read , but not curiously ; and some few to be read wholly, and with diligence and attention.有些书可供一尝，有些书可以吞咽，有不多的几部书则应当咀嚼消化；这就是说，有些书只要读读他们的一部分就够了，有些书可以全读，但是不必过于细心地读；还有不多的几部书则应当全读、勤读，而且用心地读。

Some books also may be read by deputy, and extracts made of them bothers ; but that would be only in the less important arguments , and the meaner sort of books , else distilled books are like common distilled waters , flashy things.有些书也可以请代表去读，并且由别人替我做出摘要来；但是这种办法只适于次要的议论和次要的书籍；否则录要的书就和蒸馏的水一样，都是无味的东西。

<<计算机应用基础上机指导>>

编辑推荐

《21世纪高等职业教育信息技术类规划教材:计算机应用基础上机指导》适合作为高等职业院校“计算机应用基础”课程的上机指导教材,也可作为计算机初学者的自学参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>