

<<家长手册>>

图书基本信息

书名：<<家长手册>>

13位ISBN编号：9787115286208

10位ISBN编号：7115286205

出版时间：2012-7

出版时间：人民邮电出版社

作者：郑懿 主编,学前学后教育,摩比思维馆 编著

页数：168

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家长手册>>

内容概要

本书以时间为顺序，按照入学前一年、入学前一个月、开学第一周、开学第一个月、开学第二个月、开学第三个月6个时间节点，为年轻父母讲解在各个阶段如何为宝宝作入学前的准备，内容涉及学习习惯、自理能力、学习能力、适应能力、知识储备、入学装备、生活习惯、学习习惯等方面，共60个技能和方法。

<<家长手册>>

作者简介

郑懿

一位8岁男孩的妈妈，某著名外企的资深经理人，热心于公益的育儿教育事业，与众多父母共同探讨育儿过程中的各种问题，分享成功的经验，对世界先进幼儿教育思想与实践进行了深入的了解。受北京卫视和中央人民广播电台都市之声《宝贝计划》邀请，出席过多期关于亲子教育的话题节目的嘉宾角色，新浪亲子论坛早期育儿活动的积极参与者和组织者，接受《妈咪宝贝》、《父母必读》等多家育儿刊物的专访。

《男孩手册：自立能力训练》的译者，香港金紫荆第三届朗诵大赛特邀评委，受多家机构邀请做培训。坚信“爱不需要理由，爱需要方法”。

学前学后教育

B&A（学前学后教育）是专门从事3-15岁少年儿童学习兴趣培养、学习能力开发的教育咨询服务机构。

该机构以英语教学为主，秉承“多元智能开发”

的教学理念，针对不同的年龄段开发了有针对性的教育课程。

在3-6岁阶段，以英语童话剧的教学方式为主，融合部分学科英语和艺术课程，为进入小学课堂奠定了良好基础。

在7-15岁阶段，以英语故事的教学方式为主，辅以B&A特有的美国项目管理经典理论“6 Sigma”的“B&A Project”项目教学课程，使学员的整体素质明显超越同年龄段人群。

摩比思维馆

摩比思维馆是学而思教育旗下的专业儿童教育品牌，根据3-6岁关键期儿童的年龄特点结合最先进的教育理念，自主研发符合关键期儿童思维发展的培养课程体系。

摩比思维馆专业的教研和师资团队经过广泛的调研和实践，采用科学的多媒体互动教学方式帮助处于3-6岁关键期儿童探知思维本源，发挥无限潜力，全面系统地培养孩子的综合能力，同时帮助孩子养成良好的行为习惯，让孩子成为“乐思考”、“爱想象”、“有信心”、“会分享”的人。

<<家长手册>>

书籍目录

入学前一年

技能1 小学VS 幼儿园

技能2 孩子的注意力集中吗？

技能3 注意力培养—平衡能力训练

技能4 注意力培养—协调能力训练

技能5 注意力培养—听觉能力训练

技能6 注意力培养—视觉能力训练

技能7 数学能力培养—数学知识准备

技能8 数学能力培养—计算能力

技能9 数学能力培养—空间想象力

技能10 数学能力培养—逻辑思维能力

技能11 语文能力培养—表达能力

技能12 语文能力培养—沟通能力

技能13 语文能力培养—阅读能力

技能14 语文能力培养—亲子阅读

技能15 语文能力培养—文学欣赏能力

技能16 适应能力培养—自控能力

技能17 适应能力培养—自理能力

006 家长手册

技能18 适应能力培养—与人交往

技能19 适应能力培养—安全意识

技能20 你必须知道的一年级语文课程

技能21 你必须知道的一年级数学课程

入学前一个月

技能22 入学装备的准备

技能23 给孩子的书包减负

技能24 缓解孩子的焦虑

技能25 检查清单——身体素质

技能26 检查清单——生活自立

技能27 检查清单——学习自立

技能28 检查清单——社会交往

技能29 礼貌测试表

技能30 精彩校园提前知道

技能31 满怀深情的爱心纸条

开学第一周

技能32 上学第一天的奖励

技能33 家庭作业记录表

技能34 跟孩子签个家庭作业协议

技能35 家庭作业完成表

技能36 给孩子安排一个有效的学习空间

技能37 家庭作业策略万花筒

技能38 让孩子学会整理书包

技能39 让孩子的作息成为习惯

技能40 让孩子做事有条理

<<家长手册>>

- 技能41 作息从孩子睡眠抓起
- 技能42 看电视问题的处理
- 技能43 用适当的奖励来鼓励孩子
- 技能44 使用“如果/那么”协议
- 开学第一个月
- 技能45 学会与老师高效沟通
- 技能46 了解你的沟通现状
- 技能47 使用家校联系册
- 技能48 第一次家长会
- 技能49 家长会提问
- 开学第二个月
- 技能50 如何帮助孩子学好数学
- 技能51 如何帮助孩子学好语文
- 技能52 语文生字测验
- 技能53 对孩子考试的建议
- 技能54 分析成绩单
- 开学第三个月
- 技能55 学习习惯的养成
- 技能56 提高孩子成绩的方法之总结
- 技能57 做个高效父母
- 技能58 回归家庭
- 技能59 有备无患
- 技能60 小学生基础阅读书目表

<<家长手册>>

章节摘录

版权页：插图： 幼儿文学作品既能开启幼儿心智，促进语言发展，又能陶冶孩子的性情和情操。因此，应该为孩子提供适合孩子的儿童文学作品，培养孩子的文学欣赏能力。

看看我们平时可以做些什么。

1 听文学作品 没有孩子不喜欢听故事、听童话。

天天给孩子讲故事，开始讲简短的，内容情节重复的故事，再逐渐增加故事的情境，这样易于孩子听得懂，也记得住。

2 讲文学作品 3岁以上的孩子都可以尝试讲故事。

3岁的孩子用短句，每句话不要超过六七个字，开始四五句就行了。

比如教孩子这样讲：一只老鼠想过河，用西瓜皮当船，嗨！

真过去了。

长大点增加点故事情节这样讲：一只老鼠想过河，用西瓜皮当船，船到河中间，小老鼠肚子饿了，就把西瓜皮咬个洞，西瓜船进水，小老鼠就淹死了。

孩子到5岁以后，可以讲一些较长的童话或故事。

开始孩子讲得比较简短，每次讲的时候，家长给孩子适当补充一点，要有层次，还要根据情境加语气、加表情、加动作。

3 演文学作品 角色扮演就是和孩子一起以亲身表演的形式再现童话或故事情境，让孩子比较深入地理解故事情节，并从中体会各个人物的内心世界。

比如和孩子一起表演白雪公主的故事。

家长负责解说和当配角演员，孩子演各种主角。

妈妈解说故事开场后，就让孩子表演巫婆，妈妈表演镜子和巫婆对话。

孩子的表演开始可能非常简单，这时妈妈可以指导，启发孩子思考老巫婆此时在想什么，是什么样的表情，会做什么动作。

接着，再演……一个故事对孩子来说是百演不厌，这就是孩子的特点。

多一次表演就多一次体验，多一次提高孩子表演能力的实战机会。

通过扮演角色，孩子对道德观念的认识也会更深刻、更持久。

演文学作品，还可以增加音乐舞蹈等。

比如，演开心的戏就指导孩子增加点欢快的音乐，演伤心的戏就增加点忧伤的音乐，并用舞蹈的形式来表现，这样，通过音乐舞蹈的形式让孩子从艺术角度去体验文学作品。

4 改文学作品 让孩子对自己喜欢的文学作品进行简单改编，可以改编另一个结尾、转换另一个人物、增加一个人物，也可以续编新故事。

让孩子练习改编文学作品不但能帮助孩子理解文学作品，还能促进孩子想象能力、创新能力的发展。

<<家长手册>>

媒体关注与评论

“幼升小”是每个家有学龄前孩子的家庭都非常关心的话题。

孩子从此将正式开始莘莘学子的漫长旅途，而父母的关注点也将从孩子的吃喝拉撒睡，转移到他们的学习习惯、学习方法、与同学老师相处。

《幼小衔接家长手册》从入学前一年的准备到入学后的数月，一步步告诉父母该如何帮助孩子从身体到心理更好地适应一个全新的生活，方法简单、实用，又成体系。

让父母安下心来，让孩子放下焦虑。

期待这本手册祝福每个将要步入学堂的孩子！

——安燕玲 家教畅销书《如何说孩子才肯会听，怎么听孩子才肯说》译者从幼儿园小朋友转变成小学生是个关键时期，对孩子来讲两个不同的体验，不同的感受。

如何让孩子衔接期顺利快乐，更好的适应新的学习成长环境，是家长必须关注和学习的课题。

《小幼衔接家长手册》图文并茂，可读性强，教你如何做个未雨绸缪的有准备的家长。

——张颖 《妈咪宝贝》《孕妈咪》杂志发行经理，品牌推广，有爱心育儿专家，同时也是一个宝贝女儿的妈，喜欢喝茶和旅行、品味生活，享受家庭，感念朋友。

从幼儿园到小学的过渡，不是换一间教室、换一位老师、换一套作息时间那样简单的事情。

在这个过程中，如何帮助孩子实现学习方式的转换，如何保护好孩子的学习兴趣并建立起高效率的学习习惯，对于他此后的求学之路，都有着重要的影响。

作为一个二年级小学生的妈妈，一边翻看本书书稿，一边在头脑里印证着女儿入学两年来的种种变化，由衷地感慨：这真的是一份过来人送给新手妈妈的贴心礼物！

尤其喜欢本书以“入学前一年”为起始的方式——成长，绝不是一蹴而就的事情，足够的时间、科学的方法和心平气和的等待，是我们能够给出的最佳帮助。

——朱正欧 《父母世界Parents》杂志执行主编从幼儿园以玩为主到小学以学为主，孩子的角色发生了根本性的改变。

这种改变是对孩子身心发育、认知发展、社会适应能力、成熟度等发展到一个阶段、一种水平的检验。

学前期接受了良好习惯养成的孩子，都能挑战并且适应这个角色的转变。

不同的孩子在适应的快慢上、质量上确实或多或少存在差异，但是充分的、有意识的入学准备，一定能帮助您的孩子有一个精彩的开端。

本书视角独特，内容全面详实，编排上图文并茂，文字简洁易读，能分阶段、有重点地帮助您快速找到所需要的、感兴趣的指导要点和建议，包括具体可操作性强的方法，相信这本书会成为您的良师益友。

——伊顿国际教育集团专家组作为过来人，再回头看当年的幼小衔接简直就是浮云。

父母首先要做到的就是不要焦虑，幼儿园和小学不是泾渭分明的，幼儿园是玩，小学就是学习了，小学也一样可以玩的，尤其是1、2年级，有着充足的过渡时间。

其次就是习惯的培养，学会记作业，自己整理书包。

最后就是耐心地等待孩子的成长。

希望看到本书的家长能够打消幼小衔接的顾虑，尤其是学到这些实用技能后，信心百倍地帮助孩子迎来人生的新起点！

——王红蕾 一位12岁男孩的妈妈，书飞网创始人之一。

曾在《父母》和《幼教博览》等杂志发表过育儿文章。

<<家长手册>>

编辑推荐

《家长手册:幼小衔接,你准备好了吗》是国内首部幼升小超级实用指导手册,6个时间节点,60个关键点,幼升小必备的能力提升和心理调适的一手资料。

从家长的角度出发,指导家长在学习能力、入学装备、生活习惯、学习习惯、人际交往、等方面给予孩子全方位的帮助。

《家长手册:幼小衔接,你准备好了吗》选取了幼小衔接阶段家长最关心的60个问题,包括如何培养孩子的注意力、如何培养孩子的数学能力和语文能力、如何让孩子养成好的学习习惯、家长应该怎么样跟老师沟通、如何提高孩子的成绩等等问题。

《家长手册:幼小衔接,你准备好了吗》由国内权威机构教研团队编写,视角独特,内容全面详实,编排上图文并茂,文字简洁易读,能分阶段、有重点地帮助家长快速找到所需要的、感兴趣的指导要点和建议,包括具体可操作性强的方法。

内容的编排适合家长快节奏的生活,切实可行的方法,大量简单的测评表,拿来就能用。

营造了轻松幽默的阅读环境,减轻家长的阅读负担,争取宝贵时间。

书中赠送精美“奖励贴纸”。

<<家长手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>