

<<统计学原理>>

图书基本信息

书名：<<统计学原理>>

13位ISBN编号：9787115286277

10位ISBN编号：7115286272

出版时间：2012-9

出版时间：王苹香、危磊 人民邮电出版社 (2012-09出版)

作者：王苹香，危磊 编

页数：258

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<统计学原理>>

### 内容概要

《21世纪高等职业教育财经类规划教材·基础课系列：统计学原理》吸收了统计学理论和实践的最新成果，以基本理论为主线，按照统计学原理的学科体系进行任务编排，全面、系统地介绍统计学的基本理论、基本方法及其应用。

内容包括统计学的基本知识介绍、统计资料的搜集与整理、统计资料分析所需要的基本指标、统计资料分析方法的介绍。

考虑到目前计算机的普遍应用，本教材在统计资料的整理中介绍了如何应用计算机进行统计资料的汇总和统计图的绘制方法，并介绍了Excel中几种常见统计指标的计算方法。

《21世纪高等职业教育财经类规划教材·基础课系列：统计学原理》适合作为高职高专类院校会计类、管理类专业的教学用书。

## &lt;&lt;统计学原理&gt;&gt;

## 书籍目录

模块一 统计学的基本知识 1 任务一 认知统计 1 学习目标 1 任务描述 1 相关知识 2 一、统计学的产生和发展 2 二、统计学的研究对象和方法 5 三、统计学中的基本概念 9 归纳总结 14 能力训练 15 模块二 统计资料的搜集与整理 19 任务二 统计资料的搜集 19 学习目标 19 任务描述 19 相关知识 20 一、统计资料搜集的意义和种类 20 二、统计资料搜集的方案设计 26 归纳总结 29 能力训练 29 任务三 统计资料的整理 34 学习目标 34 任务描述 34 相关知识 34 一、统计资料整理的基本内容 34 二、统计分组 37 三、次数分布 42 四、统计图表 46 归纳总结 52 能力训练 52 模块三 统计资料分析所需要的基本指标 56 任务四 总量分析和相对分析 56 学习目标 56 任务描述 56 相关知识 57 一、总量指标 57 二、相对指标 60 归纳总结 69 能力训练 69 任务五 总体分布集中趋势分析 73 学习目标 73 任务描述 73 相关知识 74 一、平均指标的意义 74 二、算术平均数 76 三、调和平均数和几何平均数 81 四、众数和中位数 86 五、应用平均指标应注意的问题 91 归纳总结 93 能力训练 93 任务六 总体分布离散趋势分析 98 学习目标 98 任务描述 99 相关知识 99 一、标志变异指标的意义 99 二、标志变异指标的计算 100 归纳总结 106 能力训练 106 模块四 统计资料分析方法 110 任务七 时间数列分析 110 学习目标 110 任务描述 110 相关知识 111 一、时间数列的意义与种类 111 二、时间数列的水平分析指标 115 三、时间数列的速度分析指标 124 四、时间数列的变动趋势分析 131 归纳总结 140 能力训练 141 任务八 统计指数分析 149 学习目标 149 任务描述 150 相关知识 150 一、统计指数的意义 150 二、综合指数 154 三、平均数指数 160 四、平均指标指数 165 五、指数体系与因素分析法 167 六、几种常用的价格指数 174 归纳总结 182 能力训练 183 任务九 抽样推断 191 学习目标 191 任务描述 191 相关知识 192 一、抽样推断的意义和作用 192 二、抽样误差 195 三、总体指标的推断 203 四、必要样本单位数的确定 206 五、抽样组织形式 209 归纳总结 217 能力训练 217 任务十 相关与回归分析 224 学习目标 224 任务描述 225 相关知识 225 一、相关关系的概念与种类 225 二、相关关系的测定方法 228 三、一元线性回归分析 232 四、多元线性回归分析和曲线回归分析 236 归纳总结 242 能力训练 244 附录 248 附录A Excel中几种常见统计指标的计算 248 附录B 正态分布概率表 253 附录C 平均增长速度查对表(摘选)——累计法查对表 255 参考文献 258

## &lt;&lt;统计学原理&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：一、平均指标的意义（一）平均指标的概念 数据分布的集中趋势是指总体中各单位的次数分布从两边向某一中心值集中靠拢的趋势。

对集中趋势的研究就是要寻找总体一般水平的中心值或代表值。

今天我们要学习的平均指标就是反映了总体分布的集中趋势。

所谓平均指标，就是表明同质总体内某一数量标志在一定时间、地点、条件下所达到的一般水平。

它的数值表现就是平均数，所以平均指标通常被称为统计平均数。

在研究大量社会经济现象的数量特征时，要把所研究的同类现象作为一个总体，构成总体的各个单位同一数量标志的数值却不尽相同。

要反映总体的一般水平，不能用个别单位的标志值表示，而需要有一个代表值，而平均指标就是作为这个代表值出现的。

例如，可以用平均成绩来代表某班同学成绩的一般水平，可以用平均价格来代表市场上某商品价格的一般水平，等等。

平均指标是反映总体各单位某项数量标志值的一般水平或代表性数值。

所以它具有以下三个特点。

（1）平均指标是一个代表性的数值，说明总体各单位标志值的一般水平。

统计总体具有差异性的特点，各单位标志值的大小不同，所以可以利用平均指标来代表某标志值的一般水平。

（2）平均指标是一个抽象化的数值，它把总体各单位不同标志值的差异抽象化了。

统计总体内各单位的标志值存在着差异，通过计算平均指标找到一个能够代表现象一般水平的代表值，这样标志值之间的差异就被掩盖了。

（3）平均指标只能就同类现象进行计算。

由于平均指标是表明同质总体内某一标志的一般水平，所以对它进行计算的前提就是总体的同质性，即计算现象必须是由具有相同性质的许多单位构成的总体。

（二）平均指标的作用 平均指标在社会经济工作中应用广泛，所以在认识社会经济现象总体数量特征方面有着重要作用。

1.消除总体数量差异使其具有可比性 平均指标反映了社会经济现象某一数量特征的一般水平，并将总体各单位标志值的差异抽象化，可以看到此时计算出的平均指标不受总体单位数的多少影响，便于对不同总体之间的一般水平进行比较，尤其便于对规模大小不一样的总体水平进行比较。

<<统计学原理>>

编辑推荐

<<统计学原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>