

<<SQL Server 2008数据库应用>>

图书基本信息

书名：<<SQL Server 2008数据库应用教程>>

13位ISBN编号：9787115286444

10位ISBN编号：7115286442

出版时间：2012-11

出版单位：人民邮电出版社

作者：齐志，赵晓丹 主编

页数：228

字数：375000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<SQL Server 2008数据库应用>>

内容概要

本书从应用SQL Server 2008设计一个完整的数据库系统的角度出发，以创建一个“商品销售管理系统”的数据库为例，循序渐进地对SQL Server数据库进行介绍。

全书共10章，内容包括数据库与SQL Server 2008概述，数据库管理，表的设计，数据查询，Transact-SQL编程及应用，视图，存储过程、触发器、游标及事务，SQL Server 2008的安全管理，数据库的备份还原及数据的导入与导出，商业智能开发工具等。

本书不仅注重数据库基本知识的掌握，还提供了一个学习用案例“学生成绩管理系统”，使学生能利用所学知识并参照书中案例进行实际的数据库设计。

本书可作为高职高专院校数据库课程的教学用书，也可供各类培训班、计算机从业人员和爱好者学习参考。

<<SQL Server 2008数据库应用>>

书籍目录

第1章 数据库与SQL Server 2008概述

1.1 数据库概述

1.1.1 数据库基本概念

1.1.2 数据库发展历史

1.1.3 数据库系统结构

1.2 SQL Server 2008概述

1.2.1 SQL Server 2008简介

1.2.2 SQL Server 2008的新特性

1.2.3 SQL Server 2008的体系结构

1.2.4 SQL Server 2008的版本

1.3 SQL Server 2008的安装与卸载

1.3.1 全新安装SQL Server 2008

1.3.2 升级到SQL Server 2008

1.3.3 卸载SQL Server 2008

1.4 配置SQL Server 2008

1.5 SQL Server 2008管理工具

本章小结

测试与练习

拓展实训 SQL Server 2008的安装与启动

第2章 数据库管理

2.1 数据库的组成

2.1.1 系统数据库

2.1.2 数据库文件及文件组

2.2 使用SQL Server Management Studio管理数据库

2.2.1 创建数据库

2.2.2 修改数据库

2.2.3 重命名数据库

2.2.4 收缩数据库

2.2.5 删除数据库

2.3 使用Transact-SQL管理数据库

2.3.1 使用CREATE DATABASE语句创建数据库

2.3.2 使用ALTER DATABASE语句修改数据库

2.3.3 重命名数据库

2.3.4 收缩数据库

2.3.5 使用DROP DATABASE语句删除数据库

2.4 分离和附加数据库

2.4.1 分离数据库

2.4.2 附加数据库

课内实训 学生成绩管理数据库的创建

本章小结

测试与练习

拓展实训 学生成绩管理数据库的修改

第3章 表的设计

3.1 数据表的基础知识

3.2 表之间的关系

<<SQL Server 2008数据库应用>>

3.3 SQL Server 2008系统数据类型

3.3.1 精确数字

3.3.2 近似数字

3.3.3 日期和时间类型

3.3.4 字符串

3.3.5 Unicode字符串

3.3.6 二进制字符串

3.3.7 其他数据类型

3.4 使用SQL Server Management Studio管理表

3.4.1 创建表

3.4.2 修改表结构

3.4.3 查看表

3.4.4 删除表

3.5 使用Transact-SQL管理表

3.5.1 使用CREATE TABLE语句创建表

3.5.2 使用ALTER TABLE语句修改表

3.5.3 使用语句查看表

3.5.4 使用DROP TABLE语句删除表

3.6 数据完整性

3.6.1 数据完整性概述

3.6.2 约束

3.6.3 规则

3.6.4 默认值

3.7 索引

3.7.1 索引概述

3.7.2 索引的创建

3.7.3 索引的删除

3.8 添加、修改与删除记录

3.8.1 添加记录

3.8.2 修改记录

3.8.3 删除记录

课内实训 学生成绩管理表的创建

本章小结

测试与练习

拓展实训1 学生成绩管理系统中表的设计与管理

拓展实训2 学生成绩管理系统中数据的插入、修改及删除

拓展实训3 学生成绩管理系统中数据完整性的应用

第4章 数据查询

4.1 SELECT语句结构

4.2 使用SELECT查询数据

4.2.1 FROM子句

4.2.2 WHERE子句

4.2.3 ORDER BY子句

4.2.4 HAVING子句

4.2.5 GROUP BY子句

4.2.6 COMPUTE BY子句

4.3 连接查询

<<SQL Server 2008数据库应用>>

4.3.1 内部连接

4.3.2 外部连接

4.3.3 交叉连接

4.4 子查询

4.4.1 子查询概述

4.4.2 使用IN的子查询

4.4.3 使用比较运算符的子查询

4.4.4 用ANY、SOME或ALL修改的比较运算符

4.4.5 使用EXISTS或NOT EXISTS的子查询

课内实训 学生成绩管理系统中的数据查询

本章小结

测试与练习

拓展实训 学生成绩管理系统中数据查询的拓展

第5章 Transact-SQL编程及应用

5.1 Transact-SQL概述

5.2 批处理与注释

5.2.1 批处理

5.2.2 注释

5.3 常量与变量

5.3.1 常量

5.3.2 变量

5.4 系统函数

5.4.1 函数概述

5.4.2 聚合函数

5.4.3 字符串函数

5.4.4 日期和时间函数

5.4.5 数学函数

5.5 流程控制语句

5.5.1 BEGIN...END 语句块

5.5.2 IF...ELSE语句

5.5.3 WHILE语句

5.5.4 CASE函数

5.5.5 RETURN语句

课内实训 学生成绩管理系统中的Transact-SQL程序设计

本章小结

测试与练习

拓展实训 学生成绩管理系统中Transact-SQL程序设计的拓展

第6章 视图

6.1 视图基础

6.1.1 视图概述

6.1.2 视图的优点

6.1.3 视图的分类

6.2 使用SQL Server Management Studio管理视图

6.2.1 创建视图

6.2.2 修改视图

6.2.3 重命名视图

6.2.4 查看视图

<<SQL Server 2008数据库应用>>

6.2.5 删除视图

6.3 使用Transact-SQL语言管理视图

6.3.1 创建视图

6.3.2 修改视图

6.3.3 重命名视图

6.3.4 查看视图

6.3.5 删除视图

6.4 使用视图

6.4.1 通过视图查询数据

6.4.2 通过视图修改数据

课内实训 学生成绩管理数据库视图的应用

本章小结

测试与练习

拓展实训 学生成绩管理数据库视图的高级应用

第7章 存储过程、触发器、游标及事务

7.1 存储过程

7.1.1 存储过程概述

7.1.2 使用CREATE PROCEDURE语句创建存储过程

7.1.3 执行存储过程

7.1.4 使用ALTER PROCEDURE语句修改存储过程

7.1.5 删除存储过程

7.2 触发器

7.2.1 DML触发器

7.2.2 DDL触发器

7.2.3 查看触发器

7.3 游标

7.3.1 游标概述

7.3.2 在存储过程或触发器中使用Transact-SQL游标

7.3.3 关于@@FETCH_STATUS

7.4 事务

7.4.1 显式事务的处理

7.4.2 隐式事务

7.4.3 自动提交事务

课内实训 学生成绩管理数据库存储过程、触发器及游标的应用

本章小结

测试与练习

拓展实训1 学生成绩管理系统中存储过程、触发器及游标综合应用

拓展实训2 学生成绩管理系统数据库中事务的应用

第8章 SQL Server 2008的安全管理

8.1 创建与管理登录名

8.1.1 登录名的创建

8.1.2 维护登录名

8.2 角色和用户的创建与管理

8.2.1 角色类型

8.2.2 角色的创建与管理

8.2.3 数据库用户的管理

8.3 数据控制语言对数据库权限的控制

<<SQL Server 2008数据库应用>>

8.3.1 授予权限

8.3.2 删除、拒绝权限

课内实训 学生成绩管理系统数据库的权限与角色管理

本章小结

测试与练习

拓展实训 学生成绩管理系统数据库的安全管理

第9章 数据库的备份、还原及数据的导入与导出

9.1 数据库的备份

9.1.1 备份的方式

9.1.2 备份设备

9.1.3 备份的执行

9.2 数据库的还原

9.2.1 使用SQL Server Management Studio还原数据库

9.2.2 使用Transact-SQL语句还原数据库

9.3 数据的导入与导出

9.3.1 数据的导出

9.3.2 数据的导入

9.3.3 bcp(大容量复制程序)实用工具

课内实训 学生成绩管理系统数据库的备份与还原

本章小结

测试与练习

拓展实训 学生成绩管理系统数据库的备份、还原与导入导出

第10章 商业智能开发工具

10.1 SQL Server Business Intelligence Development Studio简介

10.2 报表服务

10.2.1 创建报表

10.2.2 输出报表文件

10.3 数据集成服务

本章小结

测试与练习

拓展实训 SQL Server报表服务在学生成绩管理数据库中的应用

<<SQL Server 2008数据库应用>>

章节摘录

版权页：插图：2.带固定精度和小数位数的数据类型 SQL Server 2008提供以下两种数据类型：decimal数据类型和numeric数据类型完全相同，分为两图3-2 SQL Server 2008系统数据类型种是为了保持与ANSI标准兼容。

这两种数据类型可以提供数据所需的实际存储空间，可以用5~17个字节来存储 $(-1038+1) \sim (1038-1)$ 之间的数值。

其中，p用来指定要采用的精度，表示可供存储数值的总位数，包括整数部分和小数部分，默认设置为18，精度p值可介于1和38之间。

s表示小数点右侧的小数部分的位数，默认设置为0。

比如，decimal(3,1)表示精度为3，小数位数为1，也就是说，数据一共有3位，其中整数部分2位，小数部分1位。

可以存储12.3, 45.0等类似的数据。

3.货币类型 用来存储货币数据，比如：价格、人员工资等。

SQL Server 2008提供以下两种数据类型：money：用于存储货币值，存储大小为8个字节。

存储范围为-922 337 203 685 447.580 8 ~ 922 337 203 685 447.580 7。

smallmoney：与money数据类型类似，但范围比money数据类型小，存储大小为4个字节。

其存储范围为-214 748.364 8 ~ 214 748.364 7。

当定义money或smallmoney数据类型输入数据时，必须在有效位置前面加一个货币单位符号。

比如：\$或¥。

3.3.2近似数字 近似数据类型用于存储十进制小数，也称浮点数。

当要存储的数字极大而无法用decimal数据类型和numeric数据类型来定义时，就必须采用近似数字的数据类型。

比如：分数1/3的小数表示法是0.333333。

SQL Server 2008提供以下两种数据类型：float：可以精确到第15位小数，其范围为 $(-1.79E+308) \sim (1.79E+308)$ 。

如果不指定float数据的长度，它占用8个字节的存储空间。

float数据类型也可以写为float(n)的形式，n指定字段的长度，n为1~53之间的整数值。

real：每个real类型的数据占用4个字节的存储空间，最大可以有7位精确位数。

它的存储范围在 $(-3.40E+38) \sim (3.40E+38)$ 。

3.3.3日期和时间类型 SQL Server 2008支持的日期和时间数据类型主要有两种：datetime：用于存储日期和时间的结合体。

它可以存储在公元1753年1月1日零时-公元9999年12月31日23时59分59秒之间的所有日期和时间。

datetime数据类型所占用的存储空间为8个字节。

datetime的准确度可达1/300秒，也就是3.33毫秒。

当存储datetime数据类型时，默认的格式是：MM DD YYYY hh : mm A.M / P.M。

当插入数据或者在其他地方使用datetime类型时，需要用单引号把数据括起来。

比如：'2010.01-01'。

datetime数据类型允许使用“/”、“-”和“.”作为不同时间单位的分隔符。

smalldatetime：与datetime数据类型类似，但其日期时间范围较小，它存储在1900年1月1日-2079年6月6日之间的日期。

Smalldatetime数据类型使用4个字节存储数据。

Smalldatetime的准确度为1分钟。

3.3.4字符串 字符数据类型是SQL Server中最常用的数据类型之一，它可以用来存储中英文、数字符号（不具备数值意义的数字，比如：电话号码等）和特殊符号。

在使用字符串数据类型时，需要在其前后加上英文单引号或者双引号。

SQL Server 2008提供以下四种数据类型：char：此数据类型用来存储固定长度的非Unicode字符数据。

<<SQL Server 2008数据库应用>>

其定义格式为：char (n)。

其中，n表示所有字符所占的存储空间，n的取值为1 ~ 8 000。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>