

图书基本信息

书名：<<各种问题各种爱-中小學生父母教养经典60问>>

13位ISBN编号：9787115292414

10位ISBN编号：7115292418

出版时间：2012-9

出版时间：谢慧燕、陈进隆、童趣出版有限公司 人民邮电出版社 (2012-09出版)

作者：谢慧燕，陈进隆 著，童趣出版有限公司 编

页数：194

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

这是我博士论文的题目，在当时这是一个不受欢迎或者说不被接纳的观点。面对导师和答辩委员会的质疑，我说：“这是我博士三年最想说的一句话，宁可不要学位，也要把心声说出来。

”直到现在，我都认为，真正的教育，是美的！

而今看到《各种问题各种爱》，谢慧燕和陈进隆夫妇再次让我感受到了教育的美。这种美就是面对问题时的从容，解决问题时的大气。

诚如作者所说，家庭教育涉及孩子的方方面面，永远是问题多多，父母常常被搞得措手不及，不知道该怎么办。

孩子也容易被父母近乎“神经质”的反应弄得莫名其妙，叫苦不迭。

父母在这边求救：“孩子，我要怎么办？”

”孩子却在那边无辜地发问：“我到底怎么了？”

”真是可怜天下父母心，可怜天下孩子心啊！

这本书的灵魂体现在谢慧燕老师的一句话上：“父母要愿意等待孩子的成长，学着慢慢解决问题。如果这个问题一时解决不了，就算让孩子休学在家一年、两年，慢慢调整也没有什么大不了的。

”看似简单的一句话，却显示了她的睿智和淡定。

而这种睿智和淡定在本书的问题回答中比比皆是。

它们就像一缕清风，可以吹开父母紧锁的眉头，能够吹走父母心中的焦虑。

一本关于教养孩子的书最打动人的不是它包含了多么深刻的教育理论，也不是创造出多少教子警句，而是作者对教育的深刻感悟和对读者的真切关怀。

《各种问题各种爱》正是这样一本散发着教育美的著作。

内容概要

随着社会信息化的发展，孩子成熟得越来越早，父母在教育孩子的过程中面临的挑战也越来越大了，亲子之间的问题也越来越多了。

一方面是父母急切地要找到解决问题的方法，一方面是这类实用的家庭教育类书籍却很匮乏，谢慧燕老师和陈进隆老师正是看到了这两者之间的矛盾有愈演愈烈之势，才根据十多年积累的一手资料写了这本书。

在这本书里，作者革命性地提出：之所以出现这些问题，最根本的原因就是现在很多孩子和大人身上累积了太多的消极能量，严重缺乏正能量。

正能量，是一切使人向上和向善的内心力量，它能促使人勇于追求美好和幸福，所以父母需要做的就是：唤醒自己和孩子身上的正能量，赶走容易让人变得消沉、抗拒、指责、抱怨的消极能量，从根本上解决教养难题。

本书所选的问题真实而典型，作者从事家庭教育多年，为全国各地父母进行过成千上万场讲座，亲自培训过15000多名“彩虹爸爸”和“彩虹妈妈”，教育理念影响超过12万名中小學生，为数不清的父母进行过一对一的咨询，积累了珍贵的一手问题资料库。

作者从问题资料库中选出了被问得最多的、最具有代表性的60个问题，对其进行了耐心细致地回答，给出的答案逻辑清晰，具体而实用，不仅在理念上对父母进行了指引，还教给了父母操作性极强的解决办法，彻底解开了父母们心中的疑惑。

本书选取了家长问得最多、最典型的60个教养难题，这些问题涵盖了孩子的自尊心、自信力、接纳力、勇敢力、尊重力、关怀力、合作力、诚信力、欣赏力、惜物力、应变力、愿景力、坚毅力、承受力共十四个方面。

本书采取一问一答的形式，于对话中化解了家长的焦虑与无助，于话家常中让家长接受“不要着急去解决表面上的问题，而是要去关注更深层的生命信念，不断传递给孩子正能量”的教育理念。

作者简介

谢慧燕老师，在父母的不断争吵中度过了不安的童年，一度不再相信幸福美满的婚姻，后来遇到了现在的先生陈进隆，才重拾勇气开始了新生活，她把先生看成出现在她生命中的彩虹。

为了帮助更多的家庭，她的先生陈进隆放弃了大学里令人羡慕的工作，与她一起创办了“彩虹爱家生命教育协会”，立志为还有可能改变命运的孩子们遮住乌云，给他们带来安全和快乐。夫妻坚持逐梦13载，“彩虹爱家生命协会”培训了超过15000位彩虹志工（也称为“彩虹妈妈”或“彩虹爸爸”）。

每周都有4000~7000名彩虹志工进入422所小学校园，3661个班级。

彩虹爱家的生命教育理念影响了12万名中小學生，得到了社会各界人士的支持，中国台中市副市长徐中雄更表示自己就是一名“彩虹爸爸”。

她不仅是育有两个女儿一个儿子的好妈妈，还是资深说故事与读书会带领人，并长期带领妇女成长团体。

她与先生陈进隆经常受邀到全国各地进行演讲。

他们是北京新东方教育集团家庭教育发展顾问。

她与先生陈进隆的著作包括：《海上奇迹》、《熊宝宝找幸福》、《笔和橡皮擦》、《蝴蝶之舞》、《钢琴不在家》、《符号交响曲》、《生命教育》、《偷话的人富能仁的故事》、《乾坤大挪移》和《创造孩子生命中的彩虹》。

书籍目录

推荐序

有一种美，叫教育

了不起的夫妻，了不起的回答

孩子写的序

爸爸妈妈，我以你们为荣

做你们的女儿很幸福

父母给了我成长的养分

自序

改变就在转念间

一切都是从“心”开始

——解决孩子的偏差行为，要从内在的信念开始，效果才会持久

自尊心

问题1：同学之间开个玩笑，我的孩子总是会放在心上。

他开不起玩笑。

怎么办呢？

问题2：我家孩子说不出自己有几个优点，缺点却能说出一大堆。

他总是看不到自己的优点，变得自卑与敏感，遇到事情没有信心。

怎么办呢？

问题3：我的女儿很在乎外表，每天会花很多时间照镜子，刻意追求容貌的美丽，甚至闹着要去整容。

怎么办呢？

问题4：我的孩子上进心很强，但总是担心自己被别人超越，于是不停地让我们给他买补习的资料，参加各种培训班，无形中给自己施加了很大的压力，甚至超过了自己的承受能力。

怎么办呢？

问题5：我家孩子觉得大家都不喜欢他，看到几个人在偷偷说笑，就会觉得别人在谈论他、嘲笑他。

如果有人当着他的面开玩笑，他就以为别人是在含沙射影地说他。

这弄得他精神紧张心理压力很大。

怎么办呢？

问题6：我的孩子不管自己的东西有多么好，还是觉得别人的东西比他的好。

怎么办呢？

自信力

问题7：我家孩子蛮聪明的，学习成绩还可以，只是单单对外语的接受能力很差，反应速度也很慢，甚至有些畏惧外语，阅读、听力、口语都不好。

怎么办呢？

问题8：我的孩子平时成绩不错，但很害怕考试，像得了考试恐惧症，一到考试就会发挥失常，以至于越来越怕考试。

怎么办呢？

问题9：孩子在考试的时候，常常抓不到问题的重点，写得很多，得分却很少。
怎么办呢？

问题10：我的孩子很自卑，口语表达能力很差，与人交往总是很难把自己的意思表达清楚。
怎么办呢？

接纳力

问题11：我女儿身体发育较早，显得比较成熟，上了高中后开始喜欢打扮自己，但她老觉得自己长得不够漂亮，没别人好看。
怎么办呢？

问题12：我的孩子常常抱怨他有许多的缺点。
怎么办呢？

勇敢力

问题13：我的孩子有时候碍于面子，不敢向老师提问题，不懂装懂。
怎么办呢？

问题14：我的孩子有时会对考试抱有侥幸的心理，以为考试之前临时抱佛脚就可以了。
怎么办呢？

问题15：我的孩子很胆怯，不主动进取，甚至常常以“我不会”来拒绝，很被动。
怎么办呢？

尊重力

问题16：我的孩子喜欢不分场合开别人玩笑、捉弄人，有的时候会没大没小、没轻没重。
怎么办呢？

问题17：我家孩子的脾气很差，只要稍有不顺心，就大哭大闹。
怎么办呢？

问题18：我的孩子说话不考虑别人的感受。
孩子还小时，我们以为童言无忌，但现在孩子渐渐长大了，这个毛病却没有改掉。
怎么办呢？

问题19：如果孩子某次考试考得很好，我就会怀疑孩子是否作弊了。
看见孩子跟异性讲话，我也会疑神疑鬼。
我知道这样不对，可是却控制不了自己。
怎么办呢？

问题20：孩子喜欢说脏话。
怎么办呢？

关怀力

问题21：我孩子喜欢在背后议论人，经常议论这个同学怎样，那个老师怎样。
导致人际关系越来越差。
怎么办呢？

问题22：我家的孩子喜欢管闲事，替别人操心，自己的事情都没做好，还去帮助别人。怎么办呢？

问题23：我孩子的朋友不多，总是被班上的小团体排斥。怎么办呢？

问题24：我的孩子喜欢结交各种朋友，但是他投入太多精力在社交上，忙得都没有时间跟父母交流。怎么办呢？

问题25：我的孩子喜欢住校，打电话关心他，总是不耐烦的样子，说两句就匆匆挂了，他似乎很不在乎家的存在。怎么办？

问题26：我的孩子最近老是觉得生活无聊空虚，学习效率很低，回到家也总是唉声叹气。怎么办呢？

合作力

问题27：我的孩子在冲突过后不会与人和解，即使错在自己也绝对不肯低头向对方道歉。怎么办呢？

问题28：孩子听别人说话经常听不准，别人说的话，他总是右耳朵进左耳朵出。怎么办呢？

问题29：孩子做事情马马虎虎，不认真，很草率，经常出现许多失误。怎么办呢？

诚信力

问题30：我的孩子有不诚实的习惯，明明太晚回家，却说去补课了。他对同学也不坦诚，朋友越来越少。怎么办呢？

问题31：孩子写作业常常偷懒，老爱投机取巧，考试还会作弊，巴结成绩好的同学，让他们考试照顾自己。怎么办呢？

问题32：我的孩子做错事情喜欢推卸责任、指责别人，却从来不考虑自己的过错。他会把责任推给家里的保姆，甚至威胁保姆，让他们承担责任。怎么办呢？

欣赏力

问题33：我的孩子语文成绩很差，从小就不喜欢读诗词和名著。我想培养他这方面的兴趣，就逼着他读名著。可是他要么不读，要么一本书读很久却没有什么收获。怎么办呢？

问题34：我家孩子这几年变得非常爱攀比，比如有同学买了名牌衣服，他就回家让父母也照着买，不

给买就大哭大闹，甚至以绝食相威胁，直到父母答应为止。
怎么办呢？

惜物力

问题35：我孩子挑食的情况特别严重，遇到喜欢吃的食物就狼吞虎咽，遇到自己不喜欢的，就一口不尝。
怎么办呢？

问题36：我的孩子经常嫌弃我们不够富有，很迷恋有钱人的生活，是否有钱成了他交友做事的动力。
怎么办呢？

问题37：我的孩子记性很差，刚刚说过的话一会儿就忘记了，笔、笔记本等文具也经常被弄丢，总是丢三落四的。
怎么办呢？

应变力

问题38：我的孩子应变能力很差，经常不知所措，手忙脚乱。
怎么办呢？

问题39：孩子很缺乏安全防范的意识，对人没有什么戒心，自己的物品弄丢了很多次。
怎么办呢？

问题40：我的孩子学习成绩一直不太理想。
我们发现孩子在学习过程中很不喜欢问问题，平时有不懂的地方都是糊弄过去的。
怎么办呢？

问题41：本来考虑到孩子学习的需要才给他买了计算机，但是现在计算机俨然成了一台游戏机。
怎么办呢？

问题42：我的孩子开始住校了，但是很不习惯，动不动三天两头就跑回家来，对家庭很依赖。
怎么办呢？

愿景力

问题43：我的孩子缺乏危机意识，从来不为明天打算。
认为过一天算一天，毫无志向。
怎么办呢？

问题44：我的孩子做作业的时候总是三心二意，一会儿吃东西，一会儿跟别人讲话，学习效率非常低。
怎么办呢？

问题45：我的孩子很聪明，可是就是不爱学习。
我送孩子去上周末的兴趣班，但是孩子竟然说上课都是被逼的。
怎么办呢？

问题46：我的孩子一点儿争先的想法都没有，无论大考、小考还是平常的学习，他一点儿都不着急。
怎么办呢？

问题47：我的孩子在学习上喜欢跟我讨价还价，我让他做两道题，他只做一道题。在平时的学习中，他也总喜欢偷懒，总是到了不得不做的时候，才不情愿地去做。怎么办呢？

问题48：我的孩子很有梦想，对自己寄予了过高的期望，并且十分坚定，不听人的劝告。我们怕社会的现实会打击他的希望。怎么办呢？

问题49：我的孩子学习成绩不太理想，上课听老师讲课，好像听进去了，但没有转化成自己的知识，对知识不求甚解。怎么办呢？

坚毅力

问题50：我的孩子是“言语上的巨人，行动上的侏儒”，他在考得不好的时候总是下很大决心来提高成绩，可是这样的热情只能保持“三分钟”，很快他就可以找到各种借口，让自己放松。怎么办呢？

问题51：我的孩子做事拖拖拉拉的，常常让别人等很久。怎么办呢？

问题52：我的孩子学习很卖力，可是好像找不到合适的方法，常常事倍功半，孩子很着急，我们也很着急。怎么办呢？

问题53：我的孩子好像与学习有仇一样，一遇到学习就显得心烦意乱，烦躁不安，甚至发脾气，摔书撕本子。怎么办呢？

承受力

问题54：我的孩子遇到一点儿小波折就会心神不安，不能平静地学习与生活。怎么办呢？

问题55：我的孩子学习成绩不错，可是上了高中以后，就变得特别忧郁，问他碰到了什么问题，好像也没有特别的原因。怎么办呢？

问题56：我的孩子上初中了，前段时间有老师当众批评他，他感到很委屈，于是就跟老师赌气，一上这个老师的课就睡觉，拿自己的前途开玩笑。怎么办呢？

问题57：我的儿子性格很脆弱，一点儿小事情就会让他心神不宁，感到很痛苦，经受不起打击。怎么办呢？

问题58：我的孩子很怕遇到困难，在学习时遇到一些比较难的题目，就不愿意努力思考，独立解决，而是直接打电话向同学找答案。怎么办呢？

问题59：我的孩子是独生子女，我想对他进行挫折教育，可是又没有把握把他教育好。怎么办呢？

问题60：我的孩子总是很悲观，一次考试没考好，就认为以后都不会考好了，让他分析问题，总会看到事情不好的一面。怎么办呢？

章节摘录

版权页：自卑的孩子并不一定条件不好或能力很差。

每个人都有自我要求和自我期待。

有的孩子自我期待很高，以至于把现在的自己看得很低，觉得一无是处，什么都不如别人。

我认识一个女孩，她总是觉得自己很平庸，认为身边的人样样都比她强，比她有特色。

我问她为什么会这样想，她说：“我的同学都有特长，要么唱歌很好听，要么会弹钢琴和吉他，要么体育很厉害，可我却什么都不擅长。

”我安慰她说：“你有你的优点呀，你学习成绩那么好，很多同学都羡慕你，即使没有特长也没关系，你不是照样和他们一样，考上好大学了吗？”

”她把头摇得像拨浪鼓一样：“我的成绩都是死学考出来的，不像其他同学本来就很聪明，又能干，除了学习好，还能当学生干部，认识很多朋友。

还有的同学当家教、做实习，自己挣钱，不依赖父母。

而我每天只会上自习、泡图书馆，二十岁了还要靠父母寄生活费。

”事实上，这个女孩在北京的一所名牌大学读书，成绩一直很好，每年都拿奖学金。

在很多人看来，她已经很优秀了，只有她自己不这么认为。

在这种情况下，如果没有正向的力量来肯定她，她便难以推翻心中的负向概念，难以给予自己足够的欣赏、信心和尊重。

保持自尊心对孩子是一种极大的祝福。

一直以来，中国传统文化教育我们为人做事要严于律己，谨慎谦逊，要时刻提醒自己“天外有天，人外有人”。

于是我们渐渐养成了严格要求自己的习惯，永远觉得自己做得不够好。

然而，在今天提倡个性张扬和自信外露的时代里，过分的谦逊和过高的自我期待反而不太合时宜，尤其用这种观点教育儿童时更要慎重。

每个人在生命的初期都需要储存足够的能量，这样才有能力面对未来的种种挑战。

这些能量是从父母给予的爱、信心和自尊心中获得的。

鼓励是增进自尊心最直接有效的方法之一。

尤其在孩子小的时候，充分的鼓励可以帮助他很快认识到自己的优点。

鼓励分为两种：一种是由外而生的，即父母用言语对孩子进行恰如其分的夸赞和肯定。

父母需要掌握夸赞的分寸和技巧，夸赞要内容明确，有针对性。

当孩子说：“妈妈，我今天考了100分。

”你会怎么鼓励他呢？

有的妈妈会直接说：“好棒哦！

我家宝贝真厉害！

”一下子就把孩子捧上了天。

可“棒”在哪里、为什么“棒”，孩子并不知道。

因为妈妈只夸了他成功的结果，而没有涉及促成成功的实质内容。

这是最常见的夸孩子没夸到点子上的方式，这种夸赞方式容易使孩子滋生自负和自满。

你可以告诉孩子：“我知道你一直很上进，这是你努力学习的结果，我真为你高兴！

”“上进”和“努力”才是最值得肯定和鼓励的核心，是需要让孩子认识到的优点，这有助于增强他的自尊心，并促使他产生更多面对困难和挑战的能量。

另一种是由内而生的，即让孩子在参与具体的活动中获得成就感，从而找回信心，树立自尊。

鼓励孩子不能单靠说，时间一长，次数一多，夸赞的效果就会打折扣。

孩子会觉得：“妈妈老是夸我，一会儿说我善良，一会儿说我有礼貌，一会儿又说我勤快。

其实，我哪有那么好，只不过因为我是她的儿子，她对我很宽容，故意鼓励我吧！

”提供机会，让孩子完成一项力所能及的任务，哪怕只是微不足道的小事，他也会收获比单纯被赞美更多的快乐。

媒体关注与评论

家庭教育涉及孩子成长的方方面面,永远是问题多多,有时会闹得父母手足无措。

像《各种问题各种爱》这样一本书,问题提得实在,解答也简明扼要,能帮助父母解决不少问题,是本好书。

——北京师范大学生命教育研究所副所长 陈建翔 两位老师从生命教育的角度入手,以改变父母的信念为核心,给出的答案逻辑清晰,具体而实用,不仅教给了父母操作性极强的解决办法,还在理念上对父母进行了指引,从根本上解决了父母们发愁的问题。

——中国家庭教育委员会副委员长 王大龙 这本书,基本上把我几年来不能解决的问题都解决了,作者把十多年来对儿童教育问题的思考用极简洁的话表达了出来,可操作性很强,就像为我们父母开了一个药方,达到了药到病除的效果。

——新浪试读网友

编辑推荐

《各种问题各种爱》编辑推荐：谢慧燕和陈进隆老师是15000名“彩虹妈妈”和“彩虹爸爸”的老师，教育理念影响超过12万中小學生，经常受邀在大陆讲课。

教育孩子也需要“正能量”！

《各种问题各种爱》解答的就是“如何帮助孩子充满正能量，去面对人生的各种挑战。

”所选的60个问题，具有典型代表性，给父母实实在在的帮助。

全文采用问答式，针对性强，利于阅读，方便检索。

北京师范大学生命教育研究所副所长陈建翔老师和中国家庭教育专业委员会副会长王大龙老师倾情推荐。

名人推荐

家庭教育涉及孩子成长的方方面面，永远是问题多多，有时会闹得父母手足无措。

像《各种问题各种爱》这样一本书，问题提得实在，解答也简明扼要，能帮助父母解决不少问题，是本好书。

--北京师范大学生命教育研究所副所长 陈建翔 两位老师从生命教育的角度入手，以改变父母的信念为核心，给出的答案逻辑清晰，具体而实用，不仅教给了父母操作性极强的解决办法，还在理念上对父母进行了指引，从根本上解决了父母们发愁的问题。

--中国家庭教育委员会副会长 王人龙 这本书，基本上把我几年来不能解决的问题都解决了，作者把十多年来对儿童教育问题的思考用极简洁的话表达了出来，可操作性很强，就像为我们父母开了一个药方，达到了药到病除的效果。

--新浪试读网友

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>