

<<C语言项目实训教程>>

图书基本信息

书名：<<C语言项目实训教程>>

13位ISBN编号：9787115293794

10位ISBN编号：7115293791

出版时间：2012-10

出版时间：人民邮电出版社

作者：侯小毛 马凌 主编

页数：198

字数：229000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<C语言项目实训教程>>

内容概要

本书针对高职高专院校学生，本着传授知识、培养能力、提高素质的教学理念，采用项目导向、案例驱动的思想来组织。全书通过大量的案例，详细介绍了C语言编程的基础知识和基本操作，帮助学生掌握利用C语言进行结构化程序设计的技术和方法。全书共9个项目，涉及C语言基础知识、选择结构设计、循环结构设计、数组、函数、指针、结构体、文件等内容。内容由易到难，循序渐进地引导学生理解程序的语法和算法的思想，从而习惯C语言编程的要求，掌握C语言的基本知识点。在每个项目的最后均附有实训题，使学生能够应用本项目所学知识进行更多地开发和应用，从而增强学生的实际开发能力。

本书通俗易懂，实验项目设置合理，可作为高职高专院校“C语言程序设计”课程的教材，也可作为C语言初学者的自学参考书。

<<C语言项目实训教程>>

书籍目录

目 录

- 项目一 初识C语言 1
- 任务一 了解Win TC集成开发环境 1
- 任务二 了解C语言程序中的基本结构 4
- 任务三 认识C语言程序的框架结构 8
- 任务四 了解C语言的字符和词汇 10
- 任务五 了解C语言中的基本运算 12
- 任务六 C语言中的基本数据类型 16
- 任务七 养成好的编程习惯——注释 24
- 思考与练习 24
- 项目二 分支程序设计——傻瓜式四则计算器 27
- 任务一 细化功能 27
- 任务二 了解if语句 28
- 任务三 了解switch case语句 30
- 任务四 实例体验 32
- 任务五 算法归纳 33
- 任务六 画流程图 34
- 任务七 项目实施 35
- 任务八 项目扩展 39
- 思考与练习 43
- 项目三 循环程序设计——打鱼还是晒网 50
- 任务一 while语句 50
- 任务二 do...while语句 52
- 任务三 for语句 53
- 任务四 实例体验 55
- 任务五 算法归纳 56
- 任务六 流程图 57
- 任务七 项目实施 58
- 任务八 项目扩展 67
- 思考与练习 71
- 项目四 数组——歌曲比赛评分统计 77
- 任务一 项目说明 77
- 任务二 了解一维数组 77
- 任务三 一维数组的定义 78
- 任务四 一维数组元素的引用 80
- 任务五 一维数组的初始化 81
- 任务六 一维数组的简单应用 82
- 任务七 项目流程图 84
- 任务八 项目实施 85
- 任务九 项目扩展一 87
- 任务十 项目拓展二 90
- 思考与练习 94
- 项目五 函数——小孩分糖 101
- 任务一 了解函数 101
- 任务二 函数的实现 105

<<C语言项目实训教程>>

任务三 实例体验	105
任务四 算法归纳	107
任务五 画流程图	107
任务六 项目实施	108
任务七 知识扩展	109
思考与练习	113
项目六 指针——逢3退出小游戏	120
任务一 了解指针	120
任务二 了解指针与数组、函数的应用	124
任务三 实例体验	130
任务四 算法归纳	131
任务五 画流程图	131
任务六 项目实施	133
思考与练习	134
项目七 结构体——学生信息登记表	138
任务一 了解结构体	138
任务二 结构体变量的引用	141
任务三 输入学生信息	143
任务四 输出学生信息	145
任务五 项目功能实现	145
任务六 项目扩展	148
思考与练习	155
项目八 文件——计算电话费	158
任务一 了解文件	159
任务二 了解文件指针	160
任务三 文件的打开与关闭	160
任务四 文件的读写	162
任务五 文件定位和文件的随机读写	169
任务六 项目实施	171
思考与练习	172
项目九 课程设计——学生学籍管理系统	175
任务一 细化功能	175
任务二 功能设计	176
任务三 项目实施	177
附录一 ASCII码表	189
附录二 C语言常用的库函数	191
参考文献	198

<<C语言项目实训教程>>

编辑推荐

1.项目式2.案例丰富3.习题丰富4.内容简单易学，适合高职层次

<<C语言项目实训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>