

<<玩出学习力>>

图书基本信息

书名：<<玩出学习力>>

13位ISBN编号：9787115311535

10位ISBN编号：7115311536

出版时间：2013-5

出版时间：人民邮电出版社

作者：刘小军

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<玩出学习力>>

内容概要

《玩出学习力:提升孩子表达力的50个超级训练》为5~12岁孩子提供了超过50个提升表达力的超级训练。

这些训练简单可行,趣味性强,可供家长在日常生活中寓教于乐,有效地提高孩子的表达力,为孩子的学习助力。

《玩出学习力:提升孩子表达力的50个超级训练》的目的:让孩子玩出学习力——提升孩子表达力的50个超级训练。

<<玩出学习力>>

作者简介

刘小军师从中国演讲艺术家李燕杰教授、中国演讲艺术泰斗彭清一教授，以及亚太十大杰出企业管理培训师、金牌主持人翟杰教授。

常年从事青少年、婴幼儿语言开发教学与研究。

在全国近百家亲子园、幼儿园和小学教授过数万名学生。

其利用有声语言和无声语言的完美结合，使儿童有效地提高了自信心，增强了他们的表达能力和记忆能力。

曾接受中国教育电视台、北京电视台《身边》、《新青年》、爱家广播等媒体专访报道。

曾获全国优秀故事员称号，孙敬修杯儿童故事大赛“园丁奖”、“风格奖”。

国际早期教育协会副秘书长；中华育婴协会婴幼儿语言开发专业委员会副主任；中华教育家学会会员；中国朗诵协会会员；北京大学“张嘴就来”演讲与口才协会会员。

<<玩出学习力>>

书籍目录

第一章 语言游戏，培养表达力 01 《声律启蒙》快乐背 02 看图说话 03 相册的秘密 04 电报“窃听员” 05 “加工厂”里学新词 06 我猜谜来你取物 07 谁是吹牛大王 08 家庭小电台 09 玩游戏学拼音 知识点1 培养孩子表达力的4大禁忌 第二章 增强逻辑，训练表达力 10 良好的语言示范 11 正确的发音习惯 12 学说复合句 13 学习表达正确概念 14 找出不合理 15 说说正在做什么 16 每日生活问与答 17 今天我来报菜名 18 儿歌与绕口令比赛 19 一家三口对对子 20 当众朗诵与自我介绍 21 小小演讲家 22 家庭辩论会 知识点2 表达力训练中的6个常见误区 第三章 拓展思维，增强表达力 23 锻炼思维学词义 24 补充句子增词汇 25 从单字组词到造句 26 描述最熟悉的事物 27 推理发展知结果 28 听音更要听意 29 换个说法意思相同 30 类比训练助表达 知识点3 影响儿童语言发展的6种因素 第四章 发展情商，提高表达力 31 培养阅读好习惯 32 轻松矫正口吃 33 自由自在表达吧 34 聊聊外出的收获 35 帮妈妈购物 36 小小感情倾诉者 37 与人交际乐趣多 38 家庭会议来发言 知识点4 学龄期儿童表达力测试题 第五章 专业训练，打造好口才 39 练气与练声 40 模仿复述法 41 快速朗读法 42 平稳背诵法 43 化整为零训练法 44 培养良好的口才 知识点5 儿童语言发展时间表

<<玩出学习力>>

章节摘录

版权页： 插图： 训练二 确定演讲主题 孩子初学演讲，家长不要提出太难的主题，类似于“爱妈妈”、“夸老师”、“我的书柜”、“我的玩具枪”等主题都很适合。

家长也可以自己为孩子准备演讲材料，但必须注意材料的趣味性和实用性，不必要旁征博引，引经据典。

下面这段讲述交通安全的演讲稿，就值得借鉴。

记得上个星期的一天，爸爸从学校接我回家，走到青年路上时，突然看到了一起车祸，当时的场景真可怕，真吓人！

走到天河路，我们又遇到一起车祸，地上有人受伤流血了，有人喊来了救护车，还有人在旁边哭，非常伤心。

我们出门时要小心谨慎，也要珍惜别人的生命。

因为人的生命是很宝贵的，大家出行一定要注意安全，不违反交通规则。

孩子在演讲时说自己身边的事情，才是真正的开口讲述。

如果只是让孩子背诵稿子，就失去了锻炼孩子的语言能力的初衷。

训练三 家庭演讲 希望孩子的性格更加大方而且不惧怕当众说话吗？

教他演讲吧！

首先，隔三差五鼓励孩子把自己所学的科目介绍给家人听，并且就某个问题发起一场小小的辩论或演说。

其次，让孩子习惯观众的目光。

可以先把小朋友们的照片贴在墙上，把家人的照片也都贴在墙上，让孩子习惯于面对别人的目光说话。

第三，教导孩子发表一场较为正式的演讲。

先给孩子做出示范，站立时要注意姿势，保持微笑，调整呼吸。

还要教会孩子控制自己演讲的节奏，不要说话时不换气。

为了培养孩子演讲的兴趣，家长可以挑选一位著名主持人，作为孩子模仿的对象。

扩展小训练 鼓励孩子和朋友们一起开设一个辩论社团，引导他们如何就指定的话题进行强有力的辩论（也可以针对当前的一些事件），由家长做评委。

也可以让孩子们带一些实物展开讨论，把“辩论会”变成“展示与讲述”活动。

22 家庭辩论会 训练目标 培养孩子的逻辑思维能力，激发他积极思考，敢于充分表达自己的思想，在辩论中学习他人的遣词造句，并融会贯通，为己所用。

条件 家长指导孩子准备辩论材料，一起确立辩论主题。

原理 每个人的观念有所不同，大人和孩子因为年龄的差距，在学识和认知上差异更大，难免存在代沟。

但这种代沟并不是不可逾越的，至少通过辩论的形式，可以让大人和孩子相互了解，熟悉对方的思维方式，拉近距离。

关于辩论会的主题，家长必须要征得孩子的同意，事先要和他商量，选择贴近生活的并且是孩子熟悉的主题。

一般涉及幼儿园生活、小学生课外活动的主题，以及有关日常生活的主题都是比较合适的，例如：“怎么过生日？”

“看到有人丢垃圾怎么办？”

“等；而像“上幼儿园好还是上小学好？”

这样的主题，对于孩子具有一定的启发作用，通过思考和辩论，还能帮助孩子进一步了解小学生活。

以“上幼儿园好还是上学好”这一主题为例，在与孩子商量着确立主题之后，还需要确定参加辩论会的人选。

初次辩论最好只有两个人，比如孩子和爸爸。

<<玩出学习力>>

随着辩论会次数的增加，再逐渐增加双方的辩论人数。

然后就应该搜集资料，准备辩论材料了。

家长要引导孩子依照步骤来进行准备。

首先，提几个问题问问自己。

（1）上幼儿园都有哪些好处，自己为什么喜欢幼儿园？

（2）看到哥哥姐姐上小学时，自己是什么心情，羡慕吗？

（3）知道小学是什么样的吗？

上学时需要做什么呢？

又会学到什么呢？

<<玩出学习力>>

编辑推荐

你是一位繁忙的“上班族”家长。

你的孩子即将上小学或者是名小学生。

你不得不经常用考试成绩来衡量孩子的学习。

你不得不带孩子奔波于各种辅导班“开小灶”。

你消耗大量财力、精力和时间，孩子的进步却并不明显。

你是否知道孩子在学习上表现不理想，往往不是知识量不够，而是孩子吸收、消化知识的能力不够，即孩子的学习能力不强！

如果把孩子的学习过程比作渡河，那么对于5-12岁的孩子来说，他们主要的任务不是渡河，而是把未来渡河要用的船做好。

对5~12岁的孩子来说，具备较强的学习能力，掌握良好的学习方法比掌握具体的知识更重要。

如果你想将日常生活中的时间碎片利用起来，帮助孩子提升学习能力；如果你想还给孩子愉快的童年，在游戏式的互动训练中，帮助孩子提升学习能力；如果你想随时随地、省钱省力地让孩子会玩、会学，孩子学习更轻松，与你更贴心；你一定不能错过这套“玩出学习力”丛书！

“玩出学习力”丛书提供300多个简单可行、趣味性强的游戏式训练方法！

“玩出学习力”丛书涵盖“学习力六要素”——记忆力、注意力、想象力、逻辑力、表达力、自制力和想象力，综合训练孩子的这六大学习能力！

“玩出学习力”丛书可为孩子后续的学科学习奠定良好的基础！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>