

<<玩出学习力>>

图书基本信息

书名：<<玩出学习力>>

13位ISBN编号：9787115311757

10位ISBN编号：7115311757

出版时间：2013-5

出版时间：人民邮电出版社

作者：李洁

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<玩出学习力>>

### 内容概要

《玩出学习力:提升孩子想象力的50个超级训练》为5~12岁孩子提供了超过50个提升想象力的超级训练。这些训练简单可行,趣味性强,可供家长在日常生活中寓教于乐,有效地提高孩子的想象力,为孩子的学习助力。作为新时代的家长,如果过于讲求实用,每天强调非此即彼,给孩子的每个问题定一个标准答案,只会使孩子的思维格式化。当孩子开始学会迎合成人的思维方法去思考,去解决问题,那么孩子想象的翅膀也会随之折断。

## <<玩出学习力>>

### 作者简介

李洁博士，中国十大创新人物，建国60周年为新中国教育做出突出贡献的教育家，联合国教科文组织国际教育与价值教育联合会会员。

长期致力于儿童成长教育、情商教育、英语教育和国际交流工作。

先后在泰戈尔国际大学、墨尔本大学、伦敦语言学院交流讲学，在国内外多所大学担任客座教授。

研究出儿童数学逻辑游戏教学法、语言趣味游戏教学法、英语综合情景教学法、英语语法立体式教学法、音乐欣赏体验教学法、礼仪形体感知教学法等，并获三项国家专利。

出版有《教你用英语写书信》、《智慧启蒙》、《数学与智慧》、《克丽斯立体英语语法》、《告诉孩子你可以很棒》、《越玩越完美·幼儿情商培育亲子游戏》、《越玩越聪明·幼儿智商培育亲子游戏》、《父母的上岗证（系列）》等40余部专著，翻译作品100多万字。

## &lt;&lt;玩出学习力&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 尽情联想，保护想象萌芽 01 听音乐想景象 02 吵吵闹闹玩乐器 03 制作撕贴画与吹画 04 填色游戏 05 动物简笔画 06 七巧板的多种拼法 07 小手脏脏玩陶土 08 使用放大镜和工具箱 09 随心所欲玩翻天 知识点1 有益于孩子想象力发展的玩具 第二章 主题想象，训练创造性想象力 10 听妈妈讲故事 11 续编有趣的故事 12 这是我的小世界 13 快乐的公园活动 14 水果总动员 15 小泥猴过家家 16 我出门旅游啦 17 主题意愿画 18 跟着家长去探险 19 谁能拿到气球里的奖品 20 旧玩具有新玩法 知识点2 孩子创造性想象力的多种表现 第三章 发散思维，训练开放式想象力 21 妈妈快来问问我 22 开放思维列举法 23 我没有撒谎 24 找个东西来替代 25 妈妈故意为难我 26 古怪问题难不倒我 27 我最有办法 28 不要固定的答案 29 加减更替思考法 知识点3 影响孩子想象力发展的3大因素 第四章 立足实际，激发想象潜能 30 积累语言材料 31 故事接龙奇思妙想 32 玩转废旧物品 33 神秘寻宝游戏 34 大脑里面叠罗汉 35 与孩子一起异想天开 36 我进入电脑了吗 知识点4 扼杀孩子想象力的10种行为 第五章 专业训练，拓展想象空间 37 图片想象训练 38 平面想象与立体想象 39 味觉想象训练 40 多感官想象训练 41 闭目想象法 42 想象目标实现法 43 组合想象创造训练 知识点5 趣味想象力测试题

## <<玩出学习力>>

### 章节摘录

版权页：插图：充分锻炼孩子思维的流畅性，提高他对于现实中同类物品的联想力，促使他进行开放式想象，进一步思考发掘各种东西的用途和功能。

条件 在日常生活中寻找各种机会，施行本项训练。

原理 在从事一项活动时，如果缺少某种东西，就需要使用另一种东西来替代。

孩子的想象力越丰富，开放式思维能力越强，能想到的替代物就越多。

训练一 找出功能性代替物 孩子喜欢许多游戏，家长在陪伴孩子玩游戏时，可以顺其自然地引入本项训练，锻炼孩子的想象力。

简单说来就是给他出难题，让他思考如果一样东西没有了，可以使用哪些其他的东西临时代替。

例如，妈妈和孩子玩角色扮演游戏，孩子扮演护士，妈妈扮演病人。

在准备道具时，妈妈把针筒藏起来，故意说：“哎呀，没有针筒怎么打针呢？”

孩子必然会去寻找可以用来替代针筒的东西，不然游戏就进行不下去了。

他极有可能找出筷子、圆珠笔、小木棍、敲击棒或者长铅笔来当做针筒，高高兴兴地继续当护士，给妈妈打针。

妈妈可以让他把能够代替针筒的东西都找出来，然后挑选一个最合适的。

再如，和孩子玩扮演厨师的游戏。

妈妈假装要炒菜，问孩子说，“我的锅铲坏了，不能用了，怎么炒菜呢？”

帮我想一想，用什么代替锅铲呢？”

不管他找来什么，只要是他自己想到的，还能说明这样东西如何代替锅铲，您便要加以肯定和鼓励。

生活中有很多这样的机会，只要善于发现，是不用刻意隐藏物品为孩子制造机会的。

比如孩子常常会找不到自己的橡皮擦，家长就可以趁机提问：“如果没有橡皮擦，你能想到用什么东西代替它，擦掉你的铅笔笔迹吗？”

## <<玩出学习力>>

### 编辑推荐

你是一位繁忙的“上班族”家长。

你的孩子即将上小学或者是名小学生。

你不得不经常用考试成绩来衡量孩子的学习。

你不得不带孩子奔波于各种辅导班“开小灶”。

你消耗大量财力、精力和时间，孩子的进步却并不明显。

你是否知道孩子在学习上表现不理想，往往不是知识量不够，而是孩子吸收、消化知识的能力不够，即孩子的学习能力不强！

如果把孩子的学习过程比作渡河，那么对于5-12岁的孩子来说，他们主要的任务不是渡河，而是把未来渡河要用的船做好。

对5~12岁的孩子来说，具备较强的学习能力，掌握良好的学习方法比掌握具体的知识更重要。

如果你想将日常生活中的时间碎片利用起来，帮助孩子提升学习能力；如果你想还给孩子愉快的童年，在游戏式的互动训练中，帮助孩子提升学习能力；如果你想随时随地、省钱省力地让孩子会玩、会学，孩子学习更轻松，与你更贴心；你一定不能错过这套“玩出学习力”丛书！

“玩出学习力”丛书提供300多个简单可行、趣味性强的游戏式训练方法！

“玩出学习力”丛书涵盖“学习力六要素”——记忆力、注意力、想象力、逻辑力、表达力、自制力和想象力，综合训练孩子的这六大学习能力！

“玩出学习力”丛书可为孩子后续的学科学习奠定良好的基础！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>