

<<逆袭大学>>

图书基本信息

书名：<<逆袭大学>>

13位ISBN编号：9787115347473

10位ISBN编号：7115347476

出版时间：2014-3

出版时间：人民邮电出版社

作者：著 贺利坚

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<逆袭大学>>

### 内容概要

《逆袭大学——传给IT学子的正能量》以作者近二十年的从教经历和义务为IT学子解答咨询的工作为基础，以认识专业为起点，以编程能力的提高为关键，帮助计算机类专业的大学生更新学习观念、重塑学习品质、培养学习方法，找到自己的大学之路。

书中直接解答了学无用处论、专业兴趣、考研、职场等诸多大学生面临的典型困惑。

本书主要面向在校计算机类（包括软件工程、网络工程等）专业高校学生，也能让非计算机专业的高校学生、高校教师、初涉IT职场的人员、参加IT职业培训的学员有所启发。

## <<逆袭大学>>

### 作者简介

贺利坚

烟台大学计算机学院副教授，博士。

目前，除面向计算机类专业学生的“C++程序设计”教学外，还向全校学生开设了“大学生学习指导”课程。

热衷于组织和指导学生专业社团，挖掘和发挥学生自身的力量，促进大学生的全面成长。

他在网络上开设的“IT学子成长指导”专栏义务解答IT学子的各种疑问，广受好评。

## &lt;&lt;逆袭大学&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 沉沦在大学里	1
1.1 迷茫的大学	2
1.2 说说大学这滩泥淖	5
大学如泥淖	6
大学之“大”中的纠结	7
1.3 IT学子的突围	9
1.4 唯有独立面对	11
我的独立面对	11
大学生需要独立面对	13
走向共同面对	15
第2章 初话计算机类专业	17
2.1 计算机的表与里	18
能计算的工具	18
会思维的机器	19
2.2 初识专业与行业	21
计算是一门学科	21
我国计算机类专业的变迁	22
传奇的行业	23
2.3 我是“搞计算机的”	25
公众眼中的IT人	25
行家眼中的IT	26
搞计算机的人干什么	28
第3章 编程学习起好步	32
3.1 学习计算机，从编程入手	33
程序是计算机的灵魂	33
软件和硬件——计算机要作为一个整体看待	35
学习计算机绕不开程序设计	36
用编程进入计算机世界	38
3.2 让编程平稳起步——思维、设计、表达	40
使用机械化的思维	40
学会有层次地设计	42
学会利用工具表述问题	44
3.3 程序初学者不能回避的问题	45
不要绕过英语	45
用好调试工具	48
写规范的程序，不仅是好看一点	52
3.4 学编程不拘于语言，学语言不限于平台	53
语言的江湖	53
语言不是个事	57
多平台上的精彩	60
3.5 菜鸟无畏	61
我是菜鸟，我怕啥？	62
抄之有道	63

## &lt;&lt;逆袭大学&gt;&gt;

何以编程到呕吐	65
抓紧与放松	67
我的编程思路呢？	68
学编程，要记住什么	70
第4章 做一个会学习的大学生	73
4.1 用学会学习破解迷茫	74
什么是会学习	74
我付出了那么多，为什么还会这样	77
4.2 理性看考试	79
被考试绑架了的教育	81
应试对教育的伤害	82
危险的游戏——将考试当目标	83
4.3 走出应试的阴影	84
不必将考试太当回事	85
让学习跳出考试的圈套	88
做学习的主人，不做考试的奴隶	90
4.4 用实践冲出牢笼	92
用实践打开体验的窗口	93
在学习的实践中找回学习	94
4.5 没有自学，不是大学	96
大学生的自主学习观	96
大学是学出来的	97
大学中有帮助的自学	98
自学与课程的结合	100
4.6 走向自由的学习	102
走出填鸭式教育	102
学习可以是件快乐的事	104
4.7 攻城一起上，有兄弟不孤单	106
自主的“生—生”互动	106
和兄弟们一起进步	108
第5章 培养方案早知道	110
5.1 规定“学什么”的培养方案	111
初识培养方案	111
培养方案只是毕业的基本要求	113
超越培养方案	114
5.2 我们要什么样的知识和能力结构	116
计算学科的方向	116
计算机类专业培养什么样的人才	119
设计自己的学习内容	120
5.3 浅探计算学科的本质	123
能行性问题是计算学科的根本问题	124
学科的形态	125
5.4 塑造IT人的专业核心能力	128
读大学，重在思维能力的提高	129
计算思维是看家本领	130
设计自己的专业能力	131

## &lt;&lt;逆袭大学&gt;&gt;

第6章 冷眼看“学而无用”	135
6.1 被“学而无用”包围的大学	136
“学而无用”是社会的进步	137
理性看“用”	138
6.2 基础有大用	139
从抽象中求知	139
知识的用途讲不清	141
6.3 由学得用	143
在课外自主性学习中获得知识之用	143
用有效的“学”追求知识的“用”	144
“用”以“学”为前提	145
第7章 学习是个技术活	150
7.1 找寻失去的学习潜质	151
向婴儿学习	152
中学生学习单片机的启示	154
7.2 破除“系统学习”的情结	158
两种学习模式	158
破解“系统学习”的情结	161
7.3 习而学与CDIO, 来自工程教育思想的启示	164
践行“习而学”的宝贵思想	165
国际工程教育的前沿——CDIO	167
7.4 用学习工具提高学习的效率	170
用周计划安排好你的时间	170
番茄钟来帮忙	172
大脑与思维导图	173
第8章 不用在专业上如此纠结	177
8.1 段子中“酷毙”了的IT 行业	178
兄弟姐妹特别多	178
段子中的IT 专业	180
伤不起的程序员	182
8.2 “30岁挨踢”的魔咒	185
不写代码的人干什么去了	185
挨踢的三大关注: 身体、知识更新和薪水	187
破解“挨踢”的困境	188
我是码农, 我骄傲	190
8.3 女性, IT行业中的一道风景	192
女生, 伤不起	192
新女生的改变	193
女生当自信	195
8.4 大学生, 不要再拿兴趣说事	196
不管兴趣的专业选择	197
专业兴趣可以是逃避的最好借口	198
兴趣是等不来的	200
可以脚踏两只船	202
日子不能这样过	203
8.5 专业的“对口”	204
专业对口的由来	205

## &lt;&lt;逆袭大学&gt;&gt;

冷眼看对口	206
直面“不对口”	208
找到对口	212
第9章 让专业学习更有效	218
9.1 一切让代码行数说话	219
用指头敲出对编程的爱	219
大学课程内要求的题目和项目	221
课外自主学习的题目和项目	224
9.2 博客和OJ——让代码积累看得见	226
用博客记录成长的历程	227
关注专业核心能力的ACM 竞赛	229
两种积累代码量方法的比较	230
9.3 开发经验和屁股的关系	233
9.4 基础和应用的平衡中找到大学的节奏	236
基础与应用兼顾的三种对策	236
大学四年的节奏——基础和应用的均衡	237
以实践入手，打开基础学习的大门	240
选择适合自己的课外自主性学习路线	241
9.5 用算法和数学奠定专业基础	243
算法有大用	243
抓住算法，打造核心竞争力	246
数学到底有什么用？	247
需要好好学数学吗？	249
第10章 就这样上大学	251
10.1 做一个全面发展的大学生	252
让大学的历史告诉我们上大学的目标	252
大学生的全面发展	254
通识比专业知识更重要	256
大学生要不要做兼职？	259
10.2 收获自然而然	261
充实的大学	261
努力了就没有失败	263
10.3 学会合作	265
团队起步一二一	265
利用好身边的机会	266
双向的交流才有效	267
找到人帮忙也是自己的力量	268
10.4 好老师就在你身边	269
学生是老师的伯乐	269
从师之道	270
偷师秘笈	273
做自己最好的老师	276
第11章 掌控我的大学	278
11.1 身在大学，不追浮云	279

## &lt;&lt;逆袭大学&gt;&gt;

迷茫就是前进的起点	279	
看到半山腰的风景	280	
11.2 逃课是个需要严肃对待的问题	281	
要逃课, 请有尊严地逃课	282	
这些逃课理由站不住脚	283	
给“小三”一些理解	285	
11.3 出来混大学, 总是要还的	286	
给学车热降降温	286	
追赶的路上只能走快些	288	
混了大学, 还能做IT吗?	290	
付出都有回报	292	
学会说“不”, 学会找到折中	294	
11.4 理性考研	297	
给考研一个靠谱的理由	297	
钱途与高学历并无绝对的关联	300	
11.5 走出来的就业路	301	
用学得好做前提	301	
就业只是一个新的起点	303	
莫为非专业背上包袱	304	
梦想怎能轻易交出?	306	
借力培训	308	
考证, 重点不在考	310	
第12章 走向未来	314	
12.1 草根的追求	315	
用草根的方式	315	
追求自由与公平	317	
从寒门中走出	319	
12.2 做一个读书的读书人	322	
做一个自豪的读书人	322	
写出精彩的人生	324	
践行终生学习	326	
12.3 让知识改变命运	327	
拥抱改变	328	
让知识改变命运	329	
相信努力的回报	331	
12.4 未来幸福的人生	332	
追逐幸福的生活	333	
用独立面对托起未来	334	



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>