

图书基本信息

书名：<<中学数学自学辅导教学实验文选 第二十集>>

13位ISBN编号：9787116020627

10位ISBN编号：7116020624

出版时间：1998-05

出版单位：地质出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

书籍目录

目录

前言

江西省新余市赖世平副市长在自学辅导教学“九五”规划开题研讨会上致开幕词

中科院心理所业务处长吴瑞华在“初中数学自学辅导教学‘九五’规划研讨会”开幕式上的讲话

卢仲衡报告自学辅导教学“九五”规划研究主课题：自学辅导教学促进学生自学能力、自学信心、自学习

惯形成过程与迁移的心理学问题的一些想法

江西省新余市教委党委书记廖继烈在“初中数学自辅教学全国第五次研讨会”闭幕式上的讲话

中科院心理所业务处长吴瑞华在“初中数学自学辅导教学全国第五次研讨会”闭幕式上的发言

“九五”规划国家教委重点课题开题研讨会“初中数学自学辅导教学”全国第五次研讨会会议纪要

自辅教学实验中中学生自学习惯的培养

迈向21世纪的素质教育与自学能力

初中数学自学习惯迁移问题的比较研究

对自学习惯及其形成过程的理性思考

关于自学信心的初步研究

浅谈差生自学信心培养的途径和方法

初中数学自学辅导教学“九五”规划“自学习惯”子课题的研究计划

如何培养差生的自学信心

关于自辅实验班学生自学信心成长的调查报告

初中数学自学辅导教学“差生自学信心培养”课题实验方案（初稿）

培养学生自学信心的尝试

激发学习兴趣 培养自学信心

自学信心是搞好农村中学数学自学辅导教学的关键

主动阅读能力的培养及在自学能力结构中的地位

自辅教学中数学阅读能力的层次划分及培养

浅谈初中数学自学辅导教学中主动阅读能力的培养

浅谈自学辅导教学实验中中学生主动阅读能力的培养

培养学生主动阅读能力的作法和体会

初中数学自学辅导教学中中学生科学素质的培养

鼓励自觉钻研 培养探索能力

扣住自辅教学的“五个环节”进行教学，全面提高学生的自学能力

用好“阅读提纲”培养思维能力 数学自学辅导教学的点滴体会

在自学辅导教学中培养学生的思维能力

在初中数学自学辅导教学中培养学生的独立思考能力

自辅教学中如何培养学生的思维能力

“自辅”教学有利于学生思维能力的培养

用自学辅导法教学，绽开数学蓓蕾
课堂教学改革的研究 自学辅导教学效果追踪调查
培养学生的自学能力，提高教学质量
初一代数自学辅导教学中学生自学能力培养的尝试
自学辅导教学法与激发学生的学习动机
自学辅导教学中要注意培养学生的学习动机
谈自学辅导教学的“启”
浅谈初一数学自辅教学中如何指导学生闯过阅读关
因势利导，循序渐进
浅谈数学自学辅导教学中的“读”
也谈数学自学辅导教学中的“读”
在初中数学自学辅导教学中如何指导学生阅读例题
怎样辅导学生自学例题
从实际出发“练”在实处
浅谈中学数学自学辅导教学的“练”和“知”
关于数学自学辅导教学“知”环节的探讨
优化课堂结构 提高自学效率
初中数学自学辅导教学“小结”浅谈
初中生数学自我评价能力的研究报告
发挥教材中“注意”对搞好数学自学辅导教学的作用
中学数学自学辅导教学实践与体会
自学辅导教学法的优势
初中数学自学辅导教学实验中的点滴体会
迈开了可喜的一步
谈谈开展数学自学辅导教学实验的几点作法和体会
数学自学辅导教学实验体会
一项富有很强生命力的教学改革
培养学生的自学能力 提高教学质量
面向未来，培养学生的自学能力
初中数学自学辅导教学实验报告
坚持教改 全面提高 中学数学自辅教学十年总结
中学数学自学辅导教学十二年
开展数学自学辅导教学实验的回顾和展望
中学数学自学辅导教学是提高教学质量的有效途径
数学自学辅导教学实验中期的回顾
蒙语授课初中数学自学辅导教学实验总结报告
自学辅导教学法能把“差生”解放出来
发挥自辅教学的优势 做好“差生”的转化工作
实施“自学辅导教学法”能有效地提高差班的教学质量
自学辅导教学有利于“差生”的转化
数学自学辅导实验是提高农区双差生的好方法
自学辅导教学思想是对我国古代优秀教学思想的继承
和发展
数学自学辅导教学实验与素质教育
浅谈自辅教学与素质教育
素质教育观下的数学自学辅导教学
数学自学辅导教学是由应试教育转为素质教育的好办法

初中学生四种学习类型的比较测查及研究
数学自学辅导教学的点滴体会
浅谈自学辅导教学备课体会
在数学自学辅导教学中的几点体会
我对自学辅导教学实验的粗浅认识
利用教材特点, 搞好几何教学
如何指导学生读懂几何教材
培养学生的自学能力 在几何定理教学中的一些做法
有理数乘法法则(教案)
学生的好奇心是自学辅导教学的有利条件
掌握认识规律, 把学习主动权还给学生
一项深受师生欢迎的教改实验
数学自辅教学中教师应抓好的几个问题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>