

<<英语口语表达及精练>>

图书基本信息

书名：<<英语口语表达及精练>>

13位ISBN编号：9787116025431

10位ISBN编号：711602543X

出版时间：1998-05

出版时间：地质出版社

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语口语表达及精练>>

内容概要

内容提要

本书详尽讲解英语的读音规则、语音现象，以及学习和提高英语听说能力的方法和技巧，并且介绍一些常用的英语口语表达方式。

本书可作为中学生、中学英语教师以及学习英语的人们的参考书。

<<英语口语表达及精练>>

书籍目录

目录

第一章 语音探秘

汉语普通话和英语语音的差别

英国英语和美国英语读音的差异

巧记国际音标

字母A的读音规则

字母E的读音规则

字母N的读音规则

字母S的读音规则

字母T的读音规则

字母U的读音规则

字母组合gh的读音规则

字母组合ough的读音规则

字母组合th的读音规则

/ /与/ g/的读音区别

(e) s和(e) d的读音规则

s发/s/的读音规则

读/ei/音的字母(组合)规则

读/i:/音的字母(组合)规则

读/ai/音的字母(组合)规则

读/u/音的字母(组合)规则

读/ju:/音的字母(组合)规则

读/u:/音的字母(组合)规则

读//音的字母(组合)规则

读/e/音的字母(组合)规则

读/i/音的字母(组合)规则

读//音的字母(组合)规则

读/u/音的字母(组合)规则

读//音的字母(组合)规则

读/au/音的字母(组合)规则

读/i/音的字母(组合)规则

读/a:/音的字母(组合)规则

读/:/音的字母(组合)规则

读/:/音的字母(组合)规则

读/i/音的字母(组合)规则

读//音的字母(组合)规则

读/ai/音的字母(组合)规则

读/u/、/ju/音的字母(组合)规则

不发音的字母有哪些

英语字母组合与英语单词重音

英语词的语音象征

英语语音的浊化和同化

英语的强读和弱读

什么是连读、同化与失爆现象

降调与升调有学问

<<英语口语表达及精练>>

音的长度有讲究
音节的划分和移行
英语词重音有规律
逻辑重音探秘
重音对语意有何影响
判别句子重音的原则
怎样提高单词辨音能力
英语单词词形变化后的读音归纳
缩写语的读音规则
词性与读音有什么关系
容易读错的字有哪些
怎样从语音的角度记忆单词
最后的/id/巧拼写
读音规则口诀两则
怎样记同音词
象声词有哪些
背诵英语的技巧
第二章听说有方
精听和泛听技巧
提高英语听力水平的几种途径
怎样自学英语听力
怎样利用录音磁带自我训练听力和口语
口语交际要注意中外文化差异
口头语言与书面语言的形式差异
词组在口语表达中的使用
俚语在口语表达中的作用
口语中宾格可作主语
口语中怎样使用正式和非正式语体
英语口语简化规则
OK在口语中的使用
yes在口语中的使用
say在口语中的使用
sorry在口语中的使用
got在口语中的使用
know在口语中的使用
go短语在口语中的使用
here在口语中的使用
something 在口语中的使用
this和that在口语中的使用
怎样分辨“ Allright ”、“ That ’ sallright ”
和“ That ’ sright ”
Well和Good并非都“ 好 ”
well、good、fine和nice的用法有别
hadbetter的使用
nevermind的使用
“ 请求某人做某事 ” 的几种常用句型
Thankyou的回答方式

<<英语口语表达及精练>>

怎样回答could的提问

Do (WOULD) you mind... ?

的回答方式

与would rather有关的几种句型

how和what...like怎么用

几个含感情色彩的句式

几种异常的英语疑问句式

交际英语中常见的几种回答

口语中怎样唤起某人的注意

怎样用英语讲礼貌语

怎样使用见面问候语

怎样使用致谢应答语和致歉应答语

怎样使用邀请语

怎样使用道别语

英语祝愿句型知多少

怎样用英语表达国籍

英语中的称谓有哪些

对美国的称呼有几种

对女性的称呼有哪些

英语口语中人名妙用

怎样询问西方女子的年龄

怎样问路

怎样问价钱

用英语打电话的表达方法

用英语主持会议的表达方法

请勿说“ Chinese English ”

第三章 英语会话

英语会话

第四章 语音及口语练习

语音及口语练习

语音及口语练习参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>