

<<外科护理学学习指导及试题>>

图书基本信息

书名：<<外科护理学学习指导及试题>>

13位ISBN编号：9787117039925

10位ISBN编号：7117039922

出版时间：2005-8

出版时间：人民卫生出版社

作者：党世民

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<外科护理学学习指导及试题>>

内容概要

本书基本内容结构由【学习指导】、【检测试题】、【试题答案】三部分组成。

编写原则是以新的四年制教学大纲为依据,完全符合新编四年制《外科护理学》教材的内容。

一、【学习指导】的简介 1.教学要求对教师的教和学生的学以及考试考查工作起导向或参考作用。提示了目标内容的重点和难点。

指出教学中不作特殊要求或不作要求的内容(只了解即可),以减轻学生学习负担。

如护理评估目前尚无定型的评估纲目,护理预期目标在教学上不是主体内容,大部分章节对此都暂为“不要求”内容。

另外,单元目标未涉及者,也可不作特殊要求。

提示了落实态度目标的途径或方法。

对技能目标在必要时也作了进一步说明。

“目标教学”理论是很有优越性的新理论,但在引进学习中尚待研究和提高。

如“说出”、“叙述”、“描述”、“说明”等行为动词的使用,有时在教学上不易把握其相互间的差异。

故本书对知识目标的行为动词从目标层次分类上概括为“识记”、“理解”、“运用”三个层次,以便教师和学生把握目标动词的实质。

识记:对有关概念、定义、事实、原理和观点的再现或再认能力。

理解:在识记的基础上,对有关知识的转换能力或解释、推理能力。

运用:在理解的基础上,应用有关知识初步分析问题和解决问题的能力。

2.教材补充(补充资料)为帮助学生理解教材内容而选编的补充资料。

释疑资料:即教材中因篇幅所限未能详细阐明的疑难问题。

拓宽知识范围的资料:即教材中内容相关而未介绍的知识。

也有部分是知识要点的小结或归纳。

3.护理计划示例为结合实际,融汇贯通,灵活运用,对某些疾病又补充了护理计划实例,供教学参考。

二、【检测试题】的简介 为检测学生掌握教材内容情况而编写的测试题。

有利于学生对教材内容的消化吸收与巩固,也可供教师在目标教学中进行“形成性评价”时作参考。

试题覆盖面包括了绝大部分知识点,也包括部分“不要求”的教学内容。

本书采用了10种题型,即 A1型题; A2型题; A3(或A4)型题; B型题; X1(或X2)型题; 正误判断题; 填空题; 名词解释; 简答题; 论述(或应用)题。

为适应国家护士执业考试的工作,选择题型与国家护士执业考试题型一致,其中A型题(特别是A1型题)题量最大。

其他题型数量适当偏小。

三、【试题答案】的简介 答案附于各章之后。

选择题、判断题答案全附。

其他传统题型的答案,如教材上比较明确、具体,一般就予省略。

对正误判断题,凡题目立意正确者答案为“T”(true),凡立意有错者答案为“F”(fault)。

<<外科护理学学习指导及试题>>

书籍目录

第一章 绪论第二章 外科无菌技术第三章 外科病人代谢失调的护理第四章 休克病人的护理第五章 多系统器官功能衰竭病人的护理第六章 麻醉与护理第七章 复办第八章 外科围手术期护理第九章 外科感染病人的护理第十章 损伤病人的护理第十一章 换药第十二章 肿瘤病人的护理第十三章 组织、器官移植病人的护理第十四章 颈部知病病人的护理第十五章 乳房疾病病人的护理第十六章 腹外疝病人的护理第十七章 急性腹膜炎与腹部损伤病人的护理第十八章 胃、十二指肠疾病病人的护理第十九章 肠疾病病人的护理第二十章 直肠肛管疾病病人的护理第二十一章 肝外科疾病病人的护理第二十二章 胆道疾病病人的护理第二十三章 外科急腹症病人的护理第二十四章 周围血管疾病病人的护理第二十五章 颅脑损伤病人的护理第二十六章 胸部疾病病人的护理第二十七章 泌尿及男性生殖系统疾病病人的护理第二十八章 骨与关节疾病病人的护理第二十九章 皮肤病概述第三十章 常见皮肤病的护理第三十一章 性传播疾病知识附录：《外科护理学》毕业考试试题

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>