

<<护理心理学>>

图书基本信息

书名：<<护理心理学>>

13位ISBN编号：9787117056779

10位ISBN编号：7117056770

出版时间：2003-1

出版时间：人民卫生出版社

作者：李映兰 编

页数：158

字数：247000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;护理心理学&gt;&gt;

## 内容概要

为适应新世纪我国高等学校护理学类专业专科起点本科学历（专升本）教育的需要，卫生部教材办公室和全国高等学校护理学专业教材评审委员会组织了护理学专业专升本教材的编写和出版工作。本套教材共14种，《护理心理学》是其中之一。

本书根据专升本教育培养实用型人才的目标和专升本学生的特点，按“新、精、深”的原则，在尽量避免与专科教材不必要重复的同时，精选教学内容，按护理工作的实际需要补其所需，力图使学生提高理论水平，掌握心理护理的相关技能，拓宽知识面。

全书共分为九章，分别介绍了护理心理学的基本知识、心理学基础知识、心理社会因素与健康、心身障碍、护患关系、患者心理、临床心理评估、心理治疗和心理咨询、心理护理以及心理保健的相关知识，其中心理治疗和心理咨询的有关内容作为了解章节。

本书的内容力求体现“以健康为中心”的特征，使“专升本”的学生掌握生理—心理—社会护理模式，成为既能胜任临床护理，也能进入社区面对健康人群进行心理护理和保健的健康教育，成为新世纪的真正具有本科学历和相应水平的护理人员。

本书的主要读者是我国高等医药院校护理学专业专科起点升人本科的学生，也可供临床护理教师和护理工作使用 and 参考。

## &lt;&lt;护理心理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 护理心理学概述 一、概念与性质 二、研究对象、任务与方法 三、护理心理学的发展与现状 四、学习护理心理学的意义 五、心理学相关理论与技术在现代护理中的作用 第二节 医学模式的转变与护理心理学 一、医学模式的转变 二、医学模式的转变推动护理心理学的发展 三、发展护理心理学的意义 第二章 心理学基础知识 第一节 认知 一、感知觉 二、记忆 三、思维 四、注意 第二节 情绪与情感 一、概述 二、情绪生理机制 三、情绪理论 四、情绪与健康 第三节 人格 一、概述 二、人格理论 三、人格的心理特征 四、人格倾向性 五、人格障碍 第三章 心理社会因素与健康 第一节 概述 一、心理社会因素 二、心理社会因素与健康、疾病的关系 第二节 心理挫折与心理防御机制 一、心理挫折 二、心理防御机制 第三节 心理应激 一、有关概念 二、应激理论 三、心理应激在护理工作中的应用 第四节 心身障碍 一、概述 二、心身障碍的范围 三、几种常见心身障碍患者的心理社会因素特征 四、心身障碍的治疗原则 第四章 护患关系 第一节 概述 一、护患关系的概念与特征 二、护患关系的建立与发展过程 三、护患关系的行为模式 第二节 护患沟通 一、沟通的概念与过程 二、沟通的方式 三、护患沟通的目的 四、影响护患沟通的因素 第三节 护患冲突与护患关系的调控 一、常见的护患冲突 二、护患关系的调控 第五章 患者心理 第一节 疾病行为与患者角色 一、疾病行为 二、患者角色 第二节 患者的心理需要 一、尊重需要 二、信息需要 三、归属需要 四、安全需要 五、安抚需要 六、刺激需要 第三节 患者常见心理 一、焦虑心理 二、恐惧心理 三、抑郁心理 四、孤独心理 五、依赖心理 六、退化心理 七、猜疑与怀疑 八、愤怒 九、否认自我概念变化与紊乱 十、遵医行为问题 第四节 特殊患者心理 一、儿童患者的心理 二、老年患者的心理 三、手术患者心理 四、肿瘤患者的心理 五、康复患者的心理 六、临终患者心理 第六章 临床心理评估 第一节 概述 一、临床心理评估的概念 二、临床心理评估的方法 三、临床心理评估的发展趋势 第二节 智力与人格的评估 一、智力测验 二、人格测验 第三节 临床常用评定量表 一、生活事件量表 二、社会支持评定量表 三、应付方式问卷 四、综合生活质量问卷 五、抑郁自评量表 六、焦虑自评量表(SAS) 七、状态-特质量表 八、护士用住院患者观察表 九、日常生活能力量表 第四节 临床心理评估在心理护理工作中的应用 一、使用心理测验应注意的几个问题 二、如何选择和评价一个测验 三、正确地看待心理测验和测验结果 第七章 心理治疗和心理咨询 第一节 概述 一、心理治疗和心理咨询的概念 二、心理治疗和心理咨询的发展简史 三、心理治疗和心理咨询的关系 四、心理治疗和心理咨询的原则 五、心理治疗的基本过程 六、心理治疗和心理咨询工作者应具备的条件 第二节 心理治疗 一、支持疗法 二、精神分析方法 三、行为疗法 四、来访者中心疗法 五、认知疗法 六、暗示疗法和催眠疗法 第三节 心理咨询 一、心理咨询的对象与范围 二、心理咨询任务与形式 三、心理咨询的注意事项 第八章 心理护理 第一节 概述 一、概念 二、心理护理的目的 三、心理护理的生理机制 四、心理护理与其他护理方法的区别与联系 五、心理护理在整体护理中的地位与作用 六、心理护理的主要实施形式 第二节 心理护理评估 一、概述 二、心理护理评估范围 三、心理护理评估方法 第三节 心理护理诊断 一、常见的与心理社会因素相关的护理诊断 二、影响护士准确选择护理诊断的原因 第四节 心理护理计划与实施 一、心理护理计划 二、心理护理的实施 第五节 心理护理效果评价 一、评价目标是否实现 二、重审护理计划 第六节 心理护理实例 第九章 心理保健 第一节 心理保健概述 一、心理保健的定义 二、心理保健的发展简史 三、心理保健的意义 四、心理保健的发展趋势 第二节 心理保健的原则 一、自我意识良好 二、社会适应良好 三、良好的人际关系 四、积极劳动实践 第三节 心理调节和心身和谐 一、紧张适度、心身和谐 二、适当表现、疏导有方 三、乐观开朗、面向光明 实验指导 实验一 注意分配实验 实验二 艾森克人格问卷测量 实验三 韦氏测验 实验四 放松训练技术 实验五 生物反馈技术 附录一 生活事件量表 附录二 社会支持评定量表 附录三 应付方式问卷 附录四 生活质量综合评定问卷-74(成人

用) 附录五 SDS抑郁自评量表 附录六 焦虑自评量表(SAS) 附录七 状态特质问卷 附录八  
护士用住院患者观察量表 附录九 日常生活能力量表

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>