

<<护理教育学>>

图书基本信息

书名：<<护理教育学>>

13位ISBN编号：9787117056793

10位ISBN编号：7117056797

出版时间：2003-1

出版时间：人民卫生出版社

作者：李小寒 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理教育学>>

内容概要

随着社会对护理人才需求的日益提高，护理教育在教育理念、教学内容、教学方法和手段等方面也必须作出相应的调整。

为此，我们根据目前社会对护理人员的要求，结合当前护理教育的实际情况，参考了大量国内外有关普通教育和护理教育的相关书籍及资料，吸收新的教育理念、教学方法和技术，编写了这本教材。

本教材具有下列特点：结合护理本科生的培养目标、充分考虑“专升本”学生的学习经历及知识结构特点；以培养学生全新的教育理念和基本的教学技能、技巧为目的，以培养学生的综合素质和能力为核心；按教育学的学科结构特点选择和组织教学内容。

全书共分十章，主要内容包括护理教育学概述，当代教育学理论与护理教育，教育目的、培养目标和教学目标，护理专业教师与学生，课程设置，教学规律与教学原则，教学方法与教学媒体，临床护理教学，教学评价及护理专业学生的素质教育。

<<护理教育学>>

书籍目录

第一章 护理教育学概述	第一节 教育概述	一、教育及教育学的概念	二、教育的功能	三、教育的要素和特点	四、现代教育的发展趋势	第二节 护理教育概述	一、护理教育及护理教育学的概念	二、护理教育的功能	三、护理教育的特点	四、护理教育学的任务
	五、护理教育的发展历史、现状及趋势	第三节 护理教育的类型和层次	一、普通护理教育	二、成人护理教育	第二章 当代教育学理论与护理教育	第一节 认知理论与护理教育	一、信息处理学习理论	二、布鲁纳的结构主义教学理论	第二节 行为主义理论与护理教育	一、桑代克的学习理论
		二、斯金纳的操作性条件反射理论	第三节 人本主义理论与护理教育	一、罗杰斯的学习理论的产生	二、罗杰斯教育思想的生长点：“自我”	三、罗杰斯的“非指导性”教学	四、人本主义理论在护理教育中的应用	第四节 社会学习理论与护理教育	一、观察学习和模仿学习的概念	二、观察及模仿的过程
		三、模仿学习的方式	四、社会学习理论在护理教育中的应用	第五节 操作技能学习理论与护理教育	一、操作技能的有关概念	二、操作技能的形成过程	三、影响操作技能学习的因素	四、操作技能学习理论在护理教育中的应用	第六节 成人教育理论与护理教育	一、成人教育理论简介
		二、成人教育理论在护理教育中的应用	第三章 教育目的、培养目标和教学目标	第一节 教育目的	一、教育目的的概念	二、确立教育目的的依据	三、教育目的的作用	四、两种不同的教育目的观	五、我国的教育目的	第二节 培养目标
		一、培养目标的概念	二、护理教育培养目标的概念	三、高等护理教育培养目标分析	第三节 教学目标	一、教学目标的分类	二、教学目标的编制	第四章 护理专业教师与学生	第一节 护理专业教师	一、护理教师职业的性质与特点
		二、现代教学对护理教师的要求	三、护理教师的专业发展	第二节 护理专业学生	一、护理专业学生的基本特征	二、科学的学生观	三、教学过程中学生认识活动的特点	四、教学对学生发展的影响	第三节 师生关系
		第五章 课程设置	第六章 教学规律与教学原则	第七章 教学方法与教学媒体	第八章 临床护理实践教学	第九章 教学评价	第十章 护理专业学生的素质教育	附录		

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>