

<<护理学导论>>

图书基本信息

书名：<<护理学导论>>

13位ISBN编号：9787117061520

10位ISBN编号：7117061529

出版时间：2004-1

出版时间：人民卫生出版社

作者：彭幼清 编

页数：151

字数：225000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理学导论>>

内容概要

本教材是在卫生部教材办公室直接领导下组织编写的，可供护理专业五年一贯制高职教学使用。

《护理学导论》在护理学专业教学中占有十分重要的地位，是学生学习护理专业的人门课程。本教材编写的指导思想在于全面提高学生的综合职业素质，加强护理理论知识，培养学生的创新能力，学会用科学的思维方法分析问题和解决问题；同时旨在推动护理教学的改革，促进护理学科的发展。

全书共分九章，内容包括护理学发展史，护理学的基本概念、护理学理论、护理程序、健康教育等。

为适应护理学和社会发展的需要，增加了“多元文化与护理”、“评判性思维”等章节。

全书紧紧围绕五年一贯制高职护理专业的培养目标，注重“高职”特色，内容涵盖面广，注重基础，又突出重点，力求反映护理论、护理研究及护理临床的最新成果，体现“以人为中心”的护理理念及护理学科多元化融合的特点。

<<护理学导论>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 护理学的概念、知识体系和范畴 第二节 护理学的任务与护理工作方式 第三节 护士的基本素质第二章 护理学的发展史 第一节 世界护理学的发展 第二节 中国护理学的发展第三章 护理学的基本概念 第一节 人 第二节 健康 第三节 环境 第四节 护理 第五节 护理哲理第四章 护理学相关理论 第一节 一般系统论 第二节 人类基本需要层次理论 第三节 压力与适应理论 第四节 成长与发展第五章 护理学理论 第一节 奥瑞姆的自理理论 第二节 罗伊的适应模式 第三节 纽曼的健康系统模式第六章 护理程序 第一节 概述 第二节 护理程序的步骤 第三节 评判性思维、解决问题和决策能力 第四节 护理病案第七章 卫生服务体系 第一节 我国医疗卫生体系 第二节 医院与社区卫生服务 第三节 卫生服务策略第八章 健康教育 第一节 概述 第二节 健康教育的程序、内容与方法 第三节 影响健康教育的因素第九章 多元文化与护理 第一节 文化概述 第二节 雷宁格的跨文化护理理论 第三节 多元文化护理附录一 中华人民共和国护士管理办法附录二 护理诊断中英文名称附录三 护理诊断内容举例附录四 教学大纲(参考)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>