

<<大学语文>>

图书基本信息

书名：<<大学语文>>

13位ISBN编号：9787117068062

10位ISBN编号：711706806X

出版时间：2005-6

出版时间：人民卫生出版社

作者：孙洁

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学语文>>

内容概要

《全国中医药高职高专卫生部规划教材：大学语文（供中医学、中西医结合、针灸推拿、中医骨伤等专业用）》是培养学生的人文精神，加强传统文化修养，培养和提高学生阅读古代医学文献的能力和水平，从而全面提高学生综合素质、审美能力的一门综合性学院。它是高等专科学校中医学专业的基础课程，是对学生进行素质教育的主要课程，也是对中医药从业人员进行终身教育的重要课程。

《全国中医药高职高专卫生部规划教材：大学语文（供中医学、中西医结合、针灸推拿、中医骨伤等专业用）》具有以下特点：1.体系上突出中医药高职高专特色。

目前，大学语文课程在本科、自学考试及其他学历文凭考试等教学领域都有权威性教材，而在中医药高职高专领域中却是空白。

本书区别于其他领域的同类教材，力求成体系、突出中医药高职高专特色。

书中包括上、中、下三编：上编按体裁分类，依年代先后，精选古今中外的文学名篇，包括散文、诗歌、小说戏剧等三个单元，计44篇。

中编是医古文部分，包括传记、书序、经传、医论、杂著等，计20篇。

下编是基础知识部分。

介绍有助于提高文化知识及阅读理解水平的基本理论、基本知识与基本技能。

2.内容上避免与中学语文教材重复。

由于近年来中学语文教材的内容变动较大，许多大学语文教材出现与中学语文教材课文篇目重复的现象，本书在编写中力求避免这一现象。

3.在学习方面强调实践能力的培养。

从实际能力训练的要求出发，本书针对高职高专学生的特点，在每篇课文之后安排有复习思考题，教师可据此布置作业，加强实践环节的教学。

4.在教学方面有利于充分发挥教师主导和学生主体的积极性。

本书内容丰富，课文篇目较多，中外古今兼及，师生在教学中选择余地较大。

教师可以根据学生特点及课时要求选择某些知识和课文做重点进行教学，其他则可让学生自学。

学生除课堂教学外，也可根据自己专业的需要和兴趣，选择有关内容进行自学。

<<大学语文>>

书籍目录

上篇第一单元一、子路曾皙冉有公西华侍坐二、苏秦始将连横三、秋水四、报任安书五、自祭文六、情采七、滕王阁序八、《新五代史·伶官传》序九、论毅力十、境界十一、桨声灯影里的秦淮河十二、沙滩上的足迹十三、吃饭十四、心灵的灰烬十五、怀念萧珊十六、美感与联想十七、废墟第二单元十八、采薇十九、东门行二十、湘夫人二十一、春江花月夜二十二、李白诗二首二十三、杜甫诗歌二首二十四、刘禹锡诗二首二十五、长恨歌二十六、杜牧诗二首二十七、李商隐诗二首二十八、浪淘沙二十九、望海潮三十、满江红三十一、永遇乐三十二、中吕·十二月过尧民歌三十三、双调·蟾宫曲三十四、雨巷三十五、神女峰三十六、西风颂三十七、泰戈尔诗二首第三单元三十八、感天动地窦娥冤（第三折）三十九、诸葛亮舌战群儒四十、宝玉挨打四十一、铸剑四十二、华威先生四十三、生存还是毁灭四十四、地下党员中编第四单元四十五、扁鹊传四十六、华佗传四十七、宋清传四十八、东垣老人传四十九、丹溪翁传第五单元五十、《汉书·艺文志》序及方技略五十一、《伤寒论》序五十二、《黄帝内经素问注》序五十三、《本草纲目》原序五十四、《温病条辨》叙第六单元第七单元下编第一章 工具书第二章 汉字第三章 古汉语词汇第四章 古书的注释第五章 句读第六章 今译第七章 阅读指导第八章 中国文学史概述第十章 古代文化知识附录一 简繁字对照表附录二 异体字整理表附录三 主要参考文献附录四 教学大纲（试行）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>