

<<健康评估>>

图书基本信息

书名：<<健康评估>>

13位ISBN编号：9787117073806

10位ISBN编号：7117073802

出版时间：2006-1

出版时间：人民卫生出版社

作者：刘成玉

页数：367

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<健康评估>>

内容概要

为适应我国高等护理教学改革与发展需要,提高教学质量,培养21世纪新型护理人才,在卫生部教材办公室的策划和组织下,我们在参考第1版《健康评估》的基础上,编写了卫生部规划的“面向21世纪课程教材”《健康评估》(第2版),供全国高等医学院校高专、高职护理学专业使用。

《健康评估》是全国高等医学院校护理学专业的必修课和桥梁课。

在编写过程中,我们以护理专业培养目标为依据,在强调“三基”培养的同时,注重学生的创新意识、创新能力和批判性思维的培养。

本教材共有十章,主要内容有健康评估方法、健康资料与护理诊断、常见症状评估、身体评估、心理与社会评估、功能性健康型态评估、临床实验室检查、心电图检查、影像学检查和护理病历。

本教材的编写特点为:注重基本理论、基本知识和基本技能的阐述,新增实验指导,明确技能培养目标。

紧扣学科进展,适当补充新知识、新技术,尤其是反映护理专业方面的内容。

突出护理特色,强化整体护理观念,从生理、心理、社会模式和功能性健康型态模式两个方面收集健康史,进行以患者为中心的身体评估,结合其他资料,根据患者对现存或潜在的健康问题的反应,做出护理诊断,以培养学生监测和判断病情变化的能力。

全书文字简练、图文并茂,大量运用图表以突出重点、化解难点,既能使学生在短时间内迅速地理解和掌握知识精要,也有利于教师应用时发挥自己的特长。

配套教材的编写,有助于学生自学自测,增强了学生的教学“主体”地位。

<<健康评估>>

作者简介

刘成玉 女，中共党员，高级农艺师。

1938年生于福建省周宁县狮城镇，1956年毕业于福安农校，一直在周宁县农业局从事农技推广工作，主持和参加的六项科技推广项目，有四次获省、省部级科技成果奖；四次获国家“星火计划”项目奖；并多次被县委、县府、妇联、科协评为先进工作者，三八红旗手。

1980年以来，在报刊上发表了20多篇科技文章和论文，其中85年和站长合写的“因土配方施肥效益高”一文，在《福建农业科技》上刊登，获省优秀论文奖，同时被《农林科技》收入85年第11期；94年编写的“高山区如何发展高优农业”一文，在《福建农业》刊登；96年被选入“中国跨世纪改革发展战略”一书中；97年又被中国改革和发展“文鉴”和“中国科学社会文库”、“管理理论和实践”、“回顾和展望”、“中国文化和改革系列丛书”、“中国领导科学文献”等部书入选。

99年先后又被“跨世纪战略与管理”丛书，大型理论专著（中国改革发展论文集），江泽民思想研究（大型综合类·普及性图文选集），世纪之光（跨世纪改革发展理论与实践）等部书入选

<<健康评估>>

书籍目录

绪论第一章 健康评估的方法 第一节 问诊 一、问诊的重要性 二、问诊的方法与技巧
三、问诊的注意事项 第二节 身体评估 一、视诊 二、触诊 三、叩诊 四、听诊
五、嗅诊 第三节 其他方法 一、实验室检查 二、器械检查第二章 健康资料与护理诊断
第一节 健康资料的类型与来源 一、健康资料的类型 二、健康资料的来源 第二节 健康
资料的内容 一、健康史 二、身体评估结果 三、其他评估结果 第三节 护理诊断 一
、护理诊断分类法 二、护理诊断的组成 三、护理诊断的陈述方式 四、合作性问题 五
、护理诊断的步骤 六、常用的护理诊断第三章 常见症状评估 第一节 发热 第二节 疼痛
一、胸痛 二、腹痛 三、头痛 四、腰背痛 五、关节痛 第三节 呼吸困难 第四节
咳嗽与咳痰 第五节 咯血 第六节 心悸 第七节 发绀 第八节 水肿 第九节 皮肤与黏膜
出血 第十节 黄疸 第十一节 恶心与呕吐 第十二节 呕血与黑便 第十三节 便血 第十四节
腹泻与便秘 一、腹泻 二、便秘 第十五节 排尿异常 一、少尿和无尿 二、多尿
三、血尿 四、尿频、尿急和尿痛 五、尿失禁与尿潴留 第十六节 抽搐与惊厥 第十七节
眩晕 第十八节 意识障碍 第十九节 晕厥第四章 身体评估 第一节 一般状态评估 一、
性别 二、年龄 三、生命征 四、发育与体型第五章 心理与社会评估第六章 功能
性健康型态评估第七章 临床实验室检查第八章 心电图检查第九章 影像学检查第十章 护理病历
健康评估实验指导附录1 参考文献附录2 中英文名词对照

<<健康评估>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>