

<<新编护理学基础>>

图书基本信息

书名：<<新编护理学基础>>

13位ISBN编号：9787117074735

10位ISBN编号：7117074736

出版时间：2006-5

出版单位：人民卫生

作者：姜安丽

页数：523

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编护理学基础>>

内容概要

新版的《新编护理学基础》教材共分22章，约70万字，插图约250幅。

第1-8章系统介绍了护理学的基本理论，第8-22章详细阐述了护士必须掌握的基础护理技术。

此次新版教材具有“三新、三强化”特色：三新：一是内容新，及时将学科发展的最新成果引入教学，以反映新世纪护理发展前沿。

其中护理实践中的伦理与法律、评判性思维和临床护理决策、护理理论家的学说等4个课目属于首次引入护理本科课程教学。

二是结构新，突出了学科理论知识的指导性和应用性，打破了以往理论部分与技术操作部分分开编写的传统，将学科理论和学科基本技术融为一体，以科学理论解释指导护理技术，为学生提供理论与实践相结合的范例；大胆调整了学科知识的逻辑体系，将学科知识的逻辑起点落在人的需要上，以帮助学生用全面、联系、立体的科学思维方式认识患者的需要，融会贯通地理解护理学知识和技术的功能，更好地适应整体护理的需要。

三是体裁新，在运用教育心理学提高教材可懂度技术的同时，又在提高教材的助学性上作了初步的探索，编制了与教材配套使用的学生实习指导手册和课程助学光盘，以补充给学生有关名词解释、技术操作流程，评分标准、测试题、案例分析、课目内容新进展、学习资源等，充分体现了当代开放性、立体化大教材观和以学生为本的教材建设理念。

三强化：一是强化“三基”内容，将护理专业必须掌握的“三基”知识仍列为教材重点内容予以充实；二是强化学科人文精神，在阐述本学科知识的同时，有机融入人文学科的基本理论和概念，并在各项技术操作中加以运用，力求在学科教学的同时培养学生、良好的职业态度、情感和职业应有的人文精神；三是强化学生能力培养，将学生思维能力和自学能力的培养作为教材编写关注的中心，通过分层次设计教学目标，为学生提供锻炼学习能力的机会；通过调整教材体系结构，发散学生思维，培养学生的思维品质；通过变革教材体裁和推出助学光盘，为学生创造自学条件，训练自学能力。

<<新编护理学基础>>

作者简介

姜安丽，女，第二军医大学护理系任职。

<<新编护理学基础>>

书籍目录

第一章 绪论第二章 健康和疾病第三章 卫生保健服务体系第四章 护士与患者第五章 护理实践中的伦理和法律第六章 护理学的理论基础第七章 评判性思维和护理临床决策第八章 整体护理与护理程序第九章 环境第十章 入院和出院护理第十一章 舒适第十二章 休息与活动第十三章 饮食与营养第十四章 体温第十五章 呼吸第十六章 脉搏与血压第十七章 排泄第十八章 给药第十九章 静脉输液与输血第二十章 病情观察和危重患者的抢救和护理第二十一章 临终关怀第二十二章 医疗和护理文件记录参考文献中英文名词对照索引

<<新编护理学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>