

<<品读名医>>

图书基本信息

书名：<<品读名医>>

13位ISBN编号：9787117075497

10位ISBN编号：711707549X

出版时间：2005-8

出版时间：人民卫生出版社

作者：张存悌

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<品读名医>>

内容概要

本书是一本感悟名医业绩、解读名医风范的中医著作。

作者浏览了百余部医史典籍、名医传记、稗史笔记，收集有关名医的掌故传说，轶事奇案，内容涉及150多位古今名医，大至道德文章，学识建树，小而人文修养，稗史轶闻，包含了丰富的人文底蕴。作者将其最感人、最耀眼的嘉言懿行、奇案轶事选作题材，分成56个专题，以求全方位、多侧面的展现古今名医的道德风采和学识文章，归纳为医术、医德、才识、其他等四部分，从而帮助读者领悟名医，品读名医。

全书还附有古今名医的画像、照片、书画墨迹等108幅，使得本书个有较强的资料性、可读性和趣味性。

本书附录中选取书中所涉及的80几位名医，为其作了生平简介，以供读者参考。

本书适于广大医务人员和中医爱好者阅读，尤其是目前正在读的中医院校学生。相信读者会从中受到良好的教益和启迪。

<<品读名医>>

书籍目录

品悟名医，解读名医 - - 序言医术 1.持脉有道疑是仙 - - 名医脉珍奇闻 2.详察形候，纤毫勿失 - - 名医精细辩证 3.中医首先要姓“中” - - 名医的中医之根 4.名医的治病秘诀 - - 一人一方论 5.明得个中趣，方是医中杰 - - 名医治病术本旨趣 6.一味佐药费思量 - - 名医善用佐药 7.巧借药引藏玄机 - - 药引趣话 8.圆机活法信和神 - - 名医机巧治案 9.用意飘然思不群 - - 名医用意三境界 10.用药有方复有法 - - 名医用药巧法 11.再兼服药参机变 - - 名医借鉴药误 12.博采偏方治大病 - - 名医重视偏方 13.能用食平疴，可谓良工 14.病人所嗜者为良药 15.名医善治心头病 16.神用无方谓之圣 - - 不药而愈佳案 17.观物时常识化机 - - 名医悟道轶事 18.风云变幻显工夫 - - 几则历史关头的验案 19.用方简者，其术日精 - - 名医论轻简之剂 20.有制之师不在多 - - 名医论复方多法 医德才识其他附录：本书所涉部分名医简介（按姓氏笔画排列）

<<品读名医>>

章节摘录

书摘旧毡帽、草帽作药引——转移意念。

清初，山西有一李姓掌柜身患重病，头昏脑胀，目光呆滞，食欲下降，倦怠乏力。

多方求医寻药，均不见效。

病情渐重，形削骨立。

这时，访得名医傅山求治。

经望闻问切后认为病属劳心过度，损伤肝脾。

病虽重犹有一线生机，“处方不难，只怕两味药引难寻。

一是人脑百个，二是盘龙草百条。

”病人一听，露出惊讶神色。

傅解释说：“人的头油是人脑之精，都渗在毡帽上，这浸透了头油的旧毡帽就是人脑；盘龙草则是戴过的旧草帽，由于它饱受汗精滋养，故能治病。

这两味药引需要你亲自费心去找。

”从此，李掌柜每天早晨到城门口在挑担推车的人堆里去寻找药引。

一天天过去，药引越找越多，心情也越来越好。

一年后，病人带着药引到傅山处去求方，傅笑着对他说：“你排除杂念，一心寻药，如今身体已健，无需再开什么药方了。

”此时，李掌柜方恍然大悟，寻找这奇怪的药引，是为了让他转移意念，活动筋骨，治疗怪病。

煮石为引——治疗心病。

有一对恩爱夫妻，偶因小事发生口角，其妻心中怏怏不乐，不吃不喝，以致卧床不起。

丈夫请傅青主诊治。

傅青主听完陈述后，随手拣起一块小石头，嘱其加水用文火煮软作药引，煮时要不断加水，且不得离开药壶。

其夫盼妻子病愈心切，便通宵达旦地煮起石头来，眼睛熬红了，人累瘦了，仍无倦意。

其妻见此，不觉转怒为喜，主动下床代夫看火煮石，并叫丈夫去问傅青主：“石头为何煮不软？”傅青主听后笑曰：“你回去吧，她病已愈。

石头虽然煮不软，可你对她的一片至诚，已把她的心软化了。

” P33-34

<<品读名医>>

编辑推荐

彰显名医风范，品味中医真谛，领悟大医精诚，弘扬岐黄奥义！

本书是一本感悟名医业绩、解读名医风范的中医著作，内容涉及大至道德文章，学识建树，小而人文修养，稗史轶闻，从多侧面展示了古今名医的风范。

在《医术》部分，从多方面揭示了名医高超的医术和卓著的疗效；《医德》部分，从多个角度弘扬了名医们博施济众、一心赴救、济世救国、同行相钦、见贤思齐等方面的道德品格；《才识》部分，集中展示了名医们广博的才学和深厚的人文底蕴，主要体现了他们在诗赋、书法、楹联、铭言等方面的修养，还有在读书、著述、藏书等方面所下的非同寻常的功夫。

本书适于广大医务人员和中医爱好者阅读，尤其是目前正在读的中医院校学生。相信读者会从中受到良好的教益和启迪。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>