

<<护理教育学>>

图书基本信息

书名：<<护理教育学>>

13位ISBN编号：9787117078597

10位ISBN编号：7117078596

出版时间：2006-5

出版时间：人民卫生出版社

作者：姜安丽

页数：221

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理教育学>>

内容概要

新版《护理教育学》教材共分10章，约30万字，16幅插图。

第1章从宏观层面，重点阐述了教育学的基本概念和发展、教育的本质和功能；2~4章从中观层面，阐述了护理教育学的基本概念、护理教育的任务和结构、目标和课程、心理学基础以及护理教育发展与改革等理论问题；5~8章则从微观层面，详尽阐释了护理教育实践过程中的应用理论和基本技术，包括教学规律、教学原则、教学组织形式、教学方法和教学评价等方面的知识。

第9章着重讲述了护理教育的主体——学生全面发展各育之间的关系以及相应的理论与技术。

第10章则简明扼要的阐述了护理教育的主导——教师的角色功能和素质要求。

本教材在体裁上继续保留了目标导引教与党的方向和标准、习题验证教与学的质量和水平的风格。特别是在思考练习题的设计上，更着重于启发学生思考教育现实问题，培养解决教育实验问题的能力

。

<<护理教育学>>

书籍目录

第一章 导论 第一节 教育概述 第二节 护理教育学概述 第三节 护理教育体系的结构 第四节 护理教育的发展与改革第二章 护理教育的目标体系 第一节 教育目的 第二节 护理教育的培养目标 第三节 护理教学目标第三章 护理教育的课程 第一节 护理学课程的基本理论和发展趋势 第二节 护理学的教学计划 第三节 护理学教学大纲与教材第四章 护理教学的心理学基础 第一节 学习理论在护理教育中的应用 第二节 学习的分类与教学 第三节 影响学习的内部因素 第四节 影响学习的外部因素第五章 护理教学过程和原则 第一节 护理教学过程 第二节 护理教学原则第六章 护理教学的组织形式 第一节 护理教学组织形式 第二节 课堂教学 第三节 临床教学第七章 护理教学的方法与媒体第八章 护理教学评价第九章 护理教育与学生的全面发展第十章 护理专业的教师参考文献中英文名词对照索引

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>