

<<护理学导论>>

图书基本信息

书名：<<护理学导论>>

13位ISBN编号：9787117091244

10位ISBN编号：711709124X

出版时间：2007-8

出版时间：人民卫生

作者：杨新月

页数：193

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<护理学导论>>

### 内容概要

本书是全国高等学校医学成人学历教育（专科）护理学专业卫生部“十一五”规划教材之一。

在本书的编写过程中，力求体现“三基”（基本理论知识、基本思维方法和基本实践技能）、“五性”（思想性、科学性、先进性、启发性和适应性）的编写要求，体现成人教育“非零起点”的特点和学习需求。

全书由十章组成，主要介绍了护理学专业的基础理论、概念和知识。

本教材的适用对象是经过了中等卫生职业教育的护理专业学习、经过一定时间的临床护理工作、并具有一定护理工作经验的护理人员。

## &lt;&lt;护理学导论&gt;&gt;

## 书籍目录

- 第一章 护理学与护理专业 第一节 护理学的概念和范畴 一、护理学的概念 二、护理工作范畴 三、护理工作的方式 四、护理学专业 第二节 护理学的发展 一、护理学的形成 二、南丁格尔与现代护理 三、中国护理学的发展 四、21世纪护理学的发展趋势 第三节 护理工作思维方法 一、评判性思维 二、循证护理
- 第二章 护理学的基本概念 第一节 医学模式转变对护理工作的影响 一、医学模式的概念 二、医学模式的转变 第二节 人 一、人是一个整体 二、人是一个开放系统 三、人的基本需要 四、人的基本目标 五、人的能力 六、人的自我概念 七、护理中人的范围 第三节 环境 一、人的内环境 二、人的外环境 第四节 健康与疾病 一、健康的定义 二、影响健康的因素 三、疾病的概念 四、健康的模式 五、健康与疾病的关系 第五节 护理 一、护理的概念 二、护理的内涵 三、护理概念的演变过程 四、整体护理
- 第三章 护士在卫生保健中的作用 第一节 我国卫生保健工作的基本方针 一、保健的概念与模式 二、我国卫生工作的方针 第二节 人人享有卫生保健 一、世界卫生组织卫生保健的战略目标 二、初级卫生保健 三、我国的医疗卫生保健体系 四、我国卫生保健工作面临的主要问题 第三节 护士在卫生保健中的作用 一、角色理论概述 二、护士的角色功能 三、护士在卫生保健中的作用
- 第四章 文化与护理 第一节 概述 一、文化的概念 二、文化的特征 三、文化的功能 四、文化背景对护理的影响 第二节 文化休克 一、文化休克的概念 二、文化休克的原因 三、文化休克的分期 四、文化休克的表现 五、影响文化休克的因素 六、文化休克的预防 第三节 文化护理 一、跨文化护理理论 二、文化护理的技巧 三、文化护理的原则 四、满足病人的文化需求
- 第五章 护患关系与沟通 第一节 病人角色 一、基本概念 二、病人角色特征 三、病人角色适应中常见的行为改变 四、病人角色适应中常见的心理反应 五、影响病人角色适应的因素 六、指导病人适应角色的护理措施 七、病人的权利与义务 第二节 护患关系 一、护患关系的性质 二、护患关系的基本内容 三、护患关系的基本模式 四、护患关系的建立过程 五、建立良好护患关系对护士的要求 第三节 护患沟通 一、沟通的概念 二、沟通过程的基本要素 三、护患沟通层次 四、沟通方式 五、影响有效沟通的因素 六、与特殊病人的沟通
- 第六章 护理学相关理论 第一节 系统理论 一、系统的基本概念 二、系统的分类 三、系统的基本属性 四、一般系统论在护理中的应用 第二节 需要理论 一、概述 二、人类基本需要层次理论 三、需要层次论在护理中的应用 第三节 成长与发展理论 一、成长与发展的基本概念 二、有关成长与发展的理论 第四节 压力与适应理论 一、压力 二、适应 三、对压力的防卫 四、压力与适应理论在护理中的应用
- 第七章 护理学理论 第一节 奥瑞姆的自理模式 一、奥瑞姆自理模式内容 二、自理模式的意义 三、奥瑞姆自理理论与护理实践的关系 四、护理病例 第二节 罗伊的适应模式 一、罗伊适应模式的内容 二、适应模式的意义 三、罗伊适应模式与护理实践的关系 四、护理病例 第三节 纽曼的保健系统模式 一、纽曼保健系统模式的内容 二、保健系统模式的意义 三、纽曼保健系统模式与护理实践的关系 四、护理病例
- 第八章 护理程序 第一节 概述 一、护理程序的概念 二、护理程序的理论基础 三、护理程序的发展历史 四、护理程序的结构与功能 第二节 护理程序的步骤 一、护理评估 二、护理诊断 三、护理计划 四、护理实施 五、护理评价 第三节 护理病历 一、入院护理评估单 二、护理计划单 三、护理记录单 四、出院护理评估单
- 第九章 健康教育 第一节 概述 一、相关概念 二、健康教育的目的和意义 三、健康教育的原则 四、护士在健康教育中的作用 五、健康行为及其影响因素 第二节 健康教育模式 一、健康信念模式 二、保健教育过程模式 三、健康促进模式 第三节 健康教育的基本程序与方法 一、健康教育的程序 二、健康教育的内容 三、健康教育的方法 四、实施健康教育时的注意事项
- 第十章 临终关怀 第一节 临终关怀概述 一、临终关怀的概念 二、临终关怀的基本原则 三、临终关怀的发展史 第二节 临终关怀的相关概念 一、临终 二、死亡 三、安乐死 第三节 临终病人的心理关怀 一、临终关怀的相关理论 二、临终病人的基本需要 三、临终病人的权利 四、临终病人的心理关怀策略 第四节 临终病人家属的居丧照护 一

<<护理学导论>>

一、临终病人家属面临的压力  
导策略参考文献

二、临终病人家属居丧悲伤心理发展过程

三、丧亲者的心理辅

<<护理学导论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>