

<<信息技术基础>>

图书基本信息

书名：<<信息技术基础>>

13位ISBN编号：9787117095167

10位ISBN编号：7117095164

出版时间：2008-1

出版单位：人民卫生

作者：关中辉

页数：211

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<信息技术基础>>

内容概要

进入21世纪,随着科学技术的飞速发展,信息技术已经渗透到社会的各个领域,并起着越来越重要的作用。

信息技术带动的高新技术正在不断地改变着人们的生产方式、工作方式、生活方式和学习方式。

信息技术成为人们获取新知识、应用新技术的工具和手段。

信息技术应用能力已经成为人们适应信息化社会要求的一种基本技能。

本书是全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材,适用于中职护理、助产、检验、药剂、口腔工艺技术、卫生保健、康复、影像技术、中医等相关医学专业使用。

《信息技术基础》教材的编写坚持以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位需求为标准的职业教育办学指导思想,注重体现职业教育必须贴近社会、贴近岗位、贴近学生,卫生职业教育与临床岗位要求“零距离”的特点,努力培养学生的职业能力、职业道德、创业能力和创新精神,使学生学会从实际生活 and 实践中学习与使用信息技术,提高自己使用信息技术工具的技能水平,并有效地利用信息技术解决问题。

教材本着实用、够用的原则,紧紧围绕计算机初级考试要求,以信息技术基础、计算机系统、Windows XP中文操作系统、Word 2003文字处理软件、Excel 2003电子表格软件、PowerPoint 2003演示文稿制作、网络基础与Internet应用等为主要内容,充分体现思想性、科学性、适用性、创新性、先进性的特点,选用最新软件,做到深入浅出、易懂易学。

<<信息技术基础>>

书籍目录

第一章 信息技术基础 第一节 信息与信息技术 一、信息与信息特征 二、信息技术 三、信息化与信息化社会 四、信息产业 第二节 信息源与信息的获取 一、信息的来源 二、信息的获取 第三节 信息加工 一、信息加工的必要性 二、信息加工的内容 三、信息加工方式 四、多媒体信息的加工与表达 第四节 医院信息处理系统 第五节 信息在计算机中的表示 一、二进制与计算机 二、数据单位 三、常用字符编码 【阅读材料一】数制及转换 一、数制 二、基数和位权 三、不同数制的相互转换第二章 计算机系统 第一节 计算机的发展与应用 一、计算机的种类与特点 二、计算机的发展与应用领域 第二节 计算机系统的组成 一、计算机硬件系统 二、计算机软件系统 三、微型计算机的主要性能指标 第三节 多媒体计算机系统 一、多媒体计算机的基本概念 二、多媒体计算机的常用设备 第四节 计算机信息安全 一、计算机的安全使用 二、计算机病毒与防治 第五节 计算机的文字输入 一、计算机鼠标操作 二、计算机键盘操作 三、汉字输入法简介 四、输入法切换 【阅读材料二】五笔字型简介 一、汉字的结构和字型 二、键盘的分区 三、五笔字型编码方案拆字的基本原则 四、五笔字型的编码 五、简码 六、重码和容错码 七、词组编码规则第三章 Windows XP中文操作系统 第一节 Windows XP中文操作系统 一、系统启动与关闭 二、Windows XP的桌面 三、“开始”菜单 四、Windows XP的窗口 五、Windows XP对话框 六、Windows XP的帮助系统 第二节 文件和文件夹的管理 一、我的电脑 二、资源管理器 三、文件和文件夹的概念 四、文件和文件夹的基本操作 五、快捷方式的创建 第三节 Windows XP的控制面板 一、设置日期和时间 二、设置显示属性 三、设置字体和输入法 四、应用程序的安装与卸载 五、打印机和其他硬件 第四节 Windows XP的附件第四章 Word 2003文字处理软件第五章 Excel 2003电子表格软件入门第六章 PowerPoint 2003演示文稿制作入门第七章 网络基础与Internet应用信息技术基础教学大纲参考文献

编辑推荐

《全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材·供中等卫生职业教育各专业用：信息技术基础（第2版）》本着实用、够用的原则，紧紧围绕计算机初级考试要求，以信息技术基础、计算机系统、Windows XP中文操作系统、Word 2003文字处理软件、Excel 2003电子表格软件、PowerPoint 2003演示文稿制作、网络基础与Internet应用等为主要内容，充分体现思想性、科学性、适用性、创新性、先进性的特点，选用最新软件，做到深入浅出、易懂易学。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>