

<<社区护理>>

图书基本信息

书名：<<社区护理>>

13位ISBN编号：9787117095488

10位ISBN编号：7117095482

出版时间：2008-1

出版单位：人民卫生

作者：陈锦治

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;社区护理&gt;&gt;

## 内容概要

《社区护理》是按照卫生职业教育教学指导委员会编发的中等护理专业《社区护理》教学大纲编写的。在编写过程中，编者力求体现卫生职业教育“以服务为宗旨，以岗位需求为导向”的办学方针和深化卫生职业教育教学改革的精神；强化护理专业培养“能在各级各类医疗卫生和社区卫生服务机构从事护理、保健、康复、健康教育等工作，具有职业生涯发展基础的技能型、服务型的高素质劳动者”的目标；以及具体落实《社区护理》课程任务和课程目标。

在中等护理专业教学中，曾将《预防医学》课程改为《社区保健》，新一轮的教学计划又将《社区保健》改为《社区护理》，这是为了适应整体护理的需要，适应护理服务范围延伸的需要，适应社区卫生服务的需要。

我们在编写本教材的过程中，坚持“三基五性”原则，在保证教材思想性和科学性的基础上，特别强调教材的适用性和实用性。

因此，要求本教材的内容要适合社区护理的特点，要反映当代健康保护和疾病预防的新概念，要突出社区护士的实用知识和技能。

本教材在内容的安排上有所侧重、有所创新。

第一章社区护理概论主要阐述社区、社区卫生服务、社区护理的概念，社区护理的特点、工作范围和护理程序，以及社区护士的角色、职责和应具备能力；第二章以社区为导向的护理内容侧重于积极的健康观、健康与疾病的连续观、三级预防原则、生活行为方式与健康的关系以及社区健康评估等内容；第三章以家庭为单位的护理着重于家庭访视，家庭病床的概念，以及家庭护理的特点、内容和操作顺序等；第四章社区健康教育以健康教育的概念、社区健康教育的内容和主要形式、社区健康教育计划的制定作为重点；第五章社区人群保健与护理，突出各年龄阶段儿童保健、妇女各期保健、中年及老年保健内容；第六章社区慢性病及传染病病人管理与护理，重点介绍了慢性病的概念和特点，以及心脑血管疾病、糖尿病、癌症的社区管理与护理、传染病病人的社区管理等内容；第七章社区康复护理的主要内容是社区康复护理的对象和内容、社区康复护理的基本方法等。

每章有前言，提出学习的重点、难点及其学习要求；在正文中结合教材内容增添了若干小贴士。

实践部分共有六项内容，其中社区环境卫生评估方法列出大气采样（示教）、水中余氯的测定、食品的感官检查三个项目供选用；社区人群健康常用统计指标的计算一项，要求学生会均数、标准差和相对数的计算；家庭访视与评估一项，编写了情景教学的参考剧本，供学生演示；新生儿和产妇家庭访视采用的是角色扮演的方法。

另两项为制定社区健康教育计划和高血压、糖尿病病人的社区干预案例分析。

## &lt;&lt;社区护理&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 社区护理概论 第一节 社区和社区卫生服务 一、社区的概念、构成要素及功能 二、社区卫生服务的概念、内容、特点 三、社区卫生服务与社区护理 第二节 社区护理和护理程序 一、社区护理的概念、特点 二、社区护理的工作范围 三、社区护理程序 第三节 社区护士 一、社区护士的角色 二、社区护士的职责 三、社区护士应具备的能力 第四节 社区护理的发展 一、社区护理的历史 二、国外社区护理的现状 三、我国社区护理的现状

第二章 以社区为导向的护理 第一节 以人群健康为中心的护理 一、积极的健康观 二、健康与疾病的连续观 三、疾病的预防策略 四、健康促进 第二节 以社区人群为对象的护理 一、人群的人口学特征 二、行为生活方式与健康 三、职业因素与健康 第三节 社区环境与健康 一、自然环境因素与健康的关系 二、空气卫生 三、水的卫生 四、食品卫生 五、护士在环境卫生中的作用和任务 第四节 社区护理中的流行病学调查方法及其统计指标 一、流行病学调查方法 二、社区护理工作中常用统计指标 第五节 社区健康评估 一、社区健康评估的主要内容 二、社区健康评估的方法

第三章 以家庭为单位的护理 第一节 家庭与健康 一、家庭的概念和类型 二、家庭与健康的关系 第二节 家庭访视 一、家庭访视的目的、意义和原则 二、家庭访视的种类、程序 三、家庭访视中的注意事项 第三节 家庭病床 一、家庭病床的概念 二、家庭病床的特点 三、家庭病床的组织管理 第四节 家庭护理 一、家庭护理的概念 二、家庭护理的特点 三、家庭护理内容和操作程序 四、安全保障与协议的建立

第四章 社区健康教育 第一节 健康教育概述 一、概念 二、健康教育的意义、目的和任务 三、社区健康教育的对象 四、社区健康教育的方法和技巧 五、健康教育相关理论 第二节 社区健康教育的原则、内容及形式 一、社区健康教育的原则 .....第五章 社区人群保健与护理第六章 社区慢性病及传染病病人的管理和护理第七章 社区康复护理实践指导 社区护理教学大纲

## &lt;&lt;社区护理&gt;&gt;

## 章节摘录

第一章 社区护理概论第一节 社区和社区卫生服务世界卫生组织（WHO）认为，社区卫生服务是改善全人类健康，特别是改善发展中国家贫困人群健康的一项根本措施。

《中共中央、国务院关于卫生改革与发展的决定》明确提出“要改革城市卫生服务体系，积极发展社区卫生服务，逐步形成功能合理，方便群众的卫生网络”，这给我国卫生保健体制和医疗保障模式的改革指明了方向。

一、社区的概念、构成要素及功能人们的社会生活是在特定的环境中实现的，这个特定的环境就是社区。

社区居民在这里可以通过一系列的相互作用使自己的许多日常需要得到满足，可以获得一种归属感和认同意识，这种认同意识是同一社区的人们共同的心理特征，具有牢固的内聚力。

（一）社区的概念社区一词在不同的领域有不同的定义。

1881年德国学者托尼斯（F.

Tonnies）曾定义社区是以家庭为基础的历史共同体，是血缘共同体和地缘共同体的结合。

1884年，另一位学者戈派格（Goeppinger）则认为：“社区是以地域为基础的实体，由正式和非正式的组织、机构或群体等社会系统组成，彼此依赖，行使社会功能，以满足社区内各类人群的需要”。

1978年在阿拉木图召开的初级卫生保健国际会议上，将社区定义为：“以某种形式的社会组织或团体结合在一起的一群人”。

我国著名社会学家费孝通教授给社区下的定义为：“社区是若干社会群体（家庭、氏族）或社会组织（机关、团体）聚集在某一地域里所形成的一个生活上相互关联的大集体”。

实际上，社区的划分往往因需要的不同而弹性界定，所以要确切而完整地定义社区是困难的。

社区包括了社会有机体最基本的内容，是宏观社会的缩影。

从广义上说，社区是有相似社会、经济、文化背景的人群居住的区域，是具有共同兴趣和利益的团体，是一个社会系统。

在卫生服务研究中所说的社区，通常是指长期在同一地区居住和生活的整个人群。

他们在社会、经济、文化等方面有着一定的内在联系，在健康问题上有相似或共同的影响因素。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>