

<<生理学>>

图书基本信息

书名：<<生理学>>

13位ISBN编号：9787117095716

10位ISBN编号：7117095717

出版时间：2001-9

出版时间：人民卫生

作者：彭波

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;生理学&gt;&gt;

## 内容概要

本教材的编写有如下特点： 1. 与新一轮教材比较，《生理学》教材作为一门基础课程独立设置，在编写过程中，与其他医学基础课程及各门临床课程在内容上进行了很好的衔接与优化，并力争做到与临床要求相吻合，充分体现本教材为专业培养目标和职业岗位需求服务的思想。

2. 根据生理学内容本身蕴涵的互相联系和对立统一关系，将整体、动态、发展、联系的辩证观点贯穿于教材的始终，目的是培养学生树立唯物辩证法的观点，提高分析和解决问题的实际能力。

3. 紧扣教学大纲，优化各章内容，简化原理描述，突出重点内容。在内容的选择和表述上尽量变难为易，化繁为简，激发学生的学习兴趣，引导学生主动学习，帮助学生掌握正确的学习方法。

对照新一轮教材，大幅度删减了原教学大纲中属“了解”层次的内容；简化了生理机制的描述，尤其是涉及原理和机制的内容，多采用直观的图表解读相关的知识原理；将可对比的内容以表格形式表示，便于记忆；将有因果关系的内容用箭头图表示，力求删繁就简，化解难点，清晰明了，便于掌握。

4. 更换了部分陈旧的图、表。适当介绍生理学发展的新观点、新技术、新方法，体现学科的进展，让学生了解学科发展的前沿状况。

5. 实验内容的选定从突出重点、训练动手能力、内容新和方法新、与临床紧密结合等几方面考虑，删除了临床已经淘汰的实验，部分实验选择了新方法。

6. 在编写模式和编写体例上，增加了教材对学生的吸引力。如在每章前加入了能激发学生学习兴趣的文字作引言，对学生的学习进行引导。又如，在正文中的适当部位，增加了生理学知识应用的小贴士，突出生理学基础知识在临床和生活实际中的应用及实践能力的培养。

7. 在每章末均列出复习题，便于学生复习、巩固和检测。并按国家执业护士资格考试的要求设置题型。

8. 本书后附有生理学教学大纲和学时分配建议，可供不同专业的师生根据专业特点和教学计划要求，灵活选用教材内容和章节顺序。

## &lt;&lt;生理学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 绪论 第一节 生理学的任务和研究方法 一、生理学的任务 二、生理学的研究方法  
 第二节 生命活动的基本特征 一、新陈代谢 二、兴奋性 三、生殖 第三节 机体与环境 一、机体对外环境的适应 二、内环境及其稳态 第四节 机体生理功能的调节 一、机体功能调节的方式 二、生理功能调节的反馈控制第二章 细胞的基本功能 第一节 细胞膜的物质转运功能 一、单纯扩散 二、易化扩散 三、主动转运 四、出胞和入胞 第二节 细胞的生物电现象 一、静息电位及产生机制 二、动作电位及产生机制 第三节 肌纤维的收缩功能 一、骨骼肌的收缩原理 二、兴奋-收缩耦联 三、骨骼肌的收缩形式第三章 血液 第一节 概述 一、血液的组成 二、血液的理化性质 第二节 血浆 一、血浆的成分及其作用 二、血浆渗透压 第三节 血细胞 一、红细胞 二、白细胞 三、血小板 第四节 血液凝固与纤维蛋白溶解 一、血液凝固 二、纤维蛋白溶解 第五节 血型与输血 一、血量 二、血型第四章 血液循环 第一节 心脏生理 一、心脏的泵血功能 二、心肌细胞的生物电现象 三、心肌的生理特性 四、心电图 第二节 血管生理 一、血流量、血流阻力和血压 二、动脉血压与动脉脉搏 三、静脉血压与静脉血流 四、微循环 五、组织液生成与淋巴循环 第三节 心血管活动的调节 一、神经调节 二、体液调节 三、社会心理因素对心血管活动的影响第五章 呼吸第六章 消化和吸收第七章 能量代谢和体温第八章 尿的生成与排放第九章 感觉器官第十章 神经系统第十一章 内分泌第十二章 生殖实验指导生理学教学大纲



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>