

<<人体发育学>>

图书基本信息

书名：<<人体发育学>>

13位ISBN编号：9787117096959

10位ISBN编号：7117096950

出版时间：2008-1

出版时间：人民卫生

作者：李晓捷

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人体发育学>>

内容概要

进入21世纪以后,我国在社会进步、国家富强、人民生活水平不断提高,人民群众对生命质量迫切追求的形势下,康复医学事业及康复医学教育事业全面发展的时代已经到来。

康复治疗专业作为康复医学教育的重要组成部分,已经在我国快速发展。

根据康复治疗专业本科教育、教学的需求,我们编写了《人体发育学》教材。

人体发育学与儿科学、儿童保健学、儿童精神医学、老年医学、组织胚胎学等多门学科既具有一定的交叉、重叠,又具有本质的区别。

人体发育学是一门全面、综合地研究人生全过程中所涉及的生物、心理和社会等各种相关要素及其发展变化规律的学科,是康复治疗专业及相关专业学生的必修课。

本教材系统介绍了人体发生、发育、成熟及衰退这一生命过程中各个阶段的生理功能、心理功能、社会功能特征及其变化规律。

全书共十章,重点阐述了婴幼儿期粗大运动、精细运动、言语、认知功能及情绪情感发育特征、影响因素、异常发育和发育评定。

此外,还全面介绍了胎儿期、学龄前期、学龄期、青春期以及成人期的生理功能、心理功能、社会功能特征、影响因素、异常发育或疾病以及发育维护。

本册教材力求做到基本概念和论述清晰,语言简练,图文并茂,易于理解和学习,各章节撰写的基本规律和风格力求一致。

本教材的主要特点可概括为:按年龄段编写各章节,前后连贯并呼应;以正常发育特点和规律为主线,同时阐述了影响发育的因素及异常发育或相关疾病;根据不同章节特点,简要介绍了发育维护及发育评定方法。

因此,可以说本教材是我国首部既全面系统,又可从不同角度诠释人生全过程的人体发育学教材。

通过本册教材的学习,可以在了解和熟悉正常与异常生长发育规律与特点的基础上,为深刻理解发育异常及疾病所导致的功能障碍、康复治疗技术以及正确实施功能障碍的预防、评定和处理奠定理论基础。

该教材也可作为相关学科学生及专业工作者学习或临床工作的重要参考资料。

<<人体发育学>>

书籍目录

第一章 人体发育学概论 第一节 概述 一、概念 二、研究范围 三、发展简史 四、基本理论 五、学习和研究人体发育学的意义 第二节 正常发育规律 一、生长发育的分期及特征 二、生长发育的规律 三、影响生长发育的因素 四、体格发育 五、与体格生长有关的发育 六、神经与心理发育 第三节 异常发育 一、运动功能障碍 二、行为障碍或异常 三、言语和语言障碍 四、学习障碍 五、精神发育迟滞 六、孤独症 七、重症身心发育障碍 第四节 发育评定 一、概述 二、体格发育评定 三、神经心理发育评定 四、运动发育评定 第二章 胎儿期发育 第一节 胎儿期发育规律 一、胎儿宫内发育分期 二、胎儿发育进程及发育特征 三、胎儿期生理功能发育 四、胎儿期运动功能发育 五、胎儿期行为发育 六、胎儿发育的监测 第二节 胎儿发育的影响因素 一、影响因素及异常发育 二、胎教 第三章 婴幼儿期粗大运动发育 第一节 粗大运动发育规律 一、反射发育 二、姿势运动发育 三、影响粗大运动发育的因素及异常发育 第二节 粗大运动发育评定 一、评定内容及方法 二、常用的评定量表 第四章 婴幼儿期精细运动发育 第一节 精细运动发育规律 一、手功能发育 二、视觉功能发育 三、手眼协调能力发育 四、影响精细运动发育的因素及异常发育 第二节 精细运动发育评定 一、评定的目的 二、手功能发育评定方法 三、视觉功能评定 四、手眼协调功能发育评定 五、标准化心理测验量表评定 第五章 婴幼儿言语语言发育 第一节 言语语言发育规律 一、语言概述 二、言语功能发育的生理基础 三、婴儿期前言语行为 四、婴幼儿言语的发生发育 五、婴幼儿语言发育的特点 六、婴幼儿语言发育的影响因素 七、婴幼儿语言功能的异常发育 第六章 婴幼儿期认知功能发育 第七章 婴幼儿情绪情感的发育 第八章 学龄前期与学龄期 第九章 青春期 第十章 成人期 参考文献索引

<<人体发育学>>

编辑推荐

《人体发育学》由人民卫生出版社出版。

<<人体发育学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>