

<<语言治疗学>>

图书基本信息

书名：<<语言治疗学>>

13位ISBN编号：9787117097024

10位ISBN编号：7117097027

出版时间：2008-1

出版时间：人民卫生

作者：李胜利

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语言治疗学>>

内容概要

语言治疗学是康复医学的组成部分，是对各种语言障碍和交流障碍进行评定、诊断、治疗和研究的学科。

在中国，语言治疗像康复医学的其他分支一样是一门新兴学科。

它开始于20世纪80年代末，国外的一些语言治疗专家到国内讲学，同时国内的一些从事医学专业的人员到国外去进修学习，将语言治疗的知识和技术引进国内。

他们根据国外学到的理论结合我国的语言特点和文化习惯研制了各种语言障碍的评价方法，并采取国外现代的治疗技术和我国传统医学的方法进行治疗。

在近20年的发展中，语言治疗逐步被医学界所认识，也逐步被患者所接受。

通过他们的努力，很多患者的语言障碍得到了及时的康复治疗 and 训练并取得了较好的治疗效果。

，患者的生活质量得到了明显改善。

近些年国内的康复中心和医院也通过各种形式培训了许多从事语言治疗的人员。

但是，我国人口众多，脑血管病和脑外伤的发病率很高，加之人口的老龄化，因此作为并发症的语言障碍也明显增加，需要大量的语言治疗专业人员。

特别是缺少具有与国外逐步接轨的有语言治疗大学教育背景的人员。

因此编写语言治疗大学教材是非常必要和及时的。

本教材包括各种语言障碍的相关基础，在语言障碍的类型方面包括失语症、构音障碍、儿童语言发育迟缓、听力障碍所致的语言障碍、发声障碍、口吃、腭裂、言语失用等语言障碍。

另外，近些年发达国家已将吞咽障碍划归为语言治疗的职业范畴，因此本书对此部分内容进行了较详细地介绍。

本教材在评价方法上介绍的均是适合我国语言特点和文化特点的评价方法，如失语症检查法、构音障碍检查法、儿童语言发育迟缓检查等，不是翻译或照搬国外的方法，这些方法是依据国外的先进理论结合汉语的特点而设计，进行了正常人的测试后取得了常模，并经过国内大量患者的应用。

在治疗方法上不仅介绍了国外各种语言障碍的现代治疗技术，还介绍了我国传统医学关于语言康复的技术。

做到理论与实际密切结合。

在使用方面，本书不仅可以作为康复治疗技术专业本科生的教材，也可作为其他康复专业以及从事语言治疗和康复医师的参考书。

<<语言治疗学>>

书籍目录

第一章 概述 第一节 语言治疗的发展历史 第二节 语言交流的医学基础 一、语言交流的解剖与生理基础 二、正常儿童听觉语言和交流能力的发育 第三节 语言交流的心理基础 一、语言交流的心理过程 二、语言障碍与精神心理的关系 第四节 语言治疗的语言学基础 一、文化与语言 二、语音 三、文字 第二章 语言治疗的方法 第一节 语言与言语 第二节 语言治疗的途径和原则 第三节 治疗的要求和注意事项 第四节 语言治疗的辅助设备 第三章 听力障碍 第一节 听力障碍的分类及病因 一、传导性耳聋 二、感音神经性耳聋 三、混合性耳聋 四、中枢性耳聋 五、伪聋 第二节 听力检查 一、基本概念 二、耳聋的分级 三、行为测听法 四、条件探索听力反应检查 五、听力计检查法 六、泊诱发脑干反应 七、其他听力检查法 第三节 常见听力障碍的预防 第四节 助听器的类别及选配 一、助听器的类别及选配 二、助听器选配应证 三、助听器的选配 四、听力障碍对心理、社会方面的影响 第五节 电子耳蜗植入 一、原理 二、电子耳蜗的结构和类型 三、适应证与禁忌证 四、手术方法 五、术后护理与语言训练.....第四章 失语症 第五章 构音障碍 第六章 腭裂 第七章 发声障碍 第八章 口吃 第九章 儿童语言发育迟缓 第十章 吞咽障碍 第十一章 其他原因引起的语言障碍 参考文献

<<语言治疗学>>

编辑推荐

《全国高等学校规划教材·卫生部十一五规划教材·全国高等医药教材建设研究会规划教材·语言治疗学》不仅可以作为康复治疗技术专业本科生的教材，也可作为其他康复专业以及从事语言治疗和康复医师的参考书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>