

<<医学心理学>>

图书基本信息

书名：<<医学心理学>>

13位ISBN编号：9787117100434

10位ISBN编号：7117100435

出版时间：2008-6

出版单位：人民卫生

作者：姚树桥//孙学礼

页数：251

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医学心理学>>

内容概要

本版教材充分考虑了以往四个版本发展中所形成的医学心理学课程的核心内容，基本保留了姜乾金教授主编的第四版《医学心理学》的框架。

但是，为了体现医学心理学的新进展和五年制本科临床医学专业的特点，以及强调基础理论、基本知识、基本技能的训练，并反映教科书特定的内容与形式，我们对教材内容进行了精选。

与第四版教材一样，全书内容从“纵”、“横”两个方向展开。

绪论至第六章以介绍医学心理学基本理论与方法为主，第七章至第十三章则着重于医学心理学理论与方法在医学领域的应用。

本版教材也进行了部分调整，其中增加了“健康行为”一章（第七章），病人心理（第八章）、医学领域人际关系（第九章）、心理干预（第十二章和十三章）均增加了字数；为了尽量避免内容重复，将第四版教材中的“医学心理咨询”内容分别整合到“心身疾病”、“异常心理问题”及“心理干预”各章节之中。

各校可根据教学时数和专业特点，选择适当内容开展教学。

<<医学心理学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 医学心理学概况 第二节 医学模式的转变 第三节 医学心理学研究方法
第四节 医学心理学的现状与发展第二章 心理学基础 第一节 认知过程 第二节 情绪和情感
过程 第三节 意志过程 第四节 人格 第五节 心理的生物学与社会学基础第三章 心理发展与
心理健康 第一节 概述 第二节 儿童心理健康 第三节 青少年与青年心理健康 第四节 中年
期心理健康 第五节 老年期心理健康第四章 主要理论流派 第一节 精神分析理论 第二节 行
为学习理论 第三节 认知理论 第四节 人本主义理论 第五节 心理生物学理论 第六节 其他
有关理论第五章 心理评估 第一节 心理评估概述 第二节 智力测验 第三节 人格测量 第四
节 神经心理测验 第五节 评定量表第六章 心理应激 第一节 总论 第二节 应激源 第三节
应激心理中介因素 第四节 应激反应 第五节 应激的控制与管理第七章 健康行为第八
章 病人心理第九章 医疗行为中的人际关系第十章 心身疾病第十一章 异常心理问题第十二章
心理干预第十三章 心理干预各论参考文献中英文名词索引

章节摘录

第一章 绪论第一节 医学心理概况一、定义、范围、性质及目的 (一) 定义医学心理学 (medical psychology) 是研究心理现象与健康 and 疾病关系的学科, 是根据我国医学教育发展的需要而建立起来的新兴交叉学科, 它既关注心理社会因素在健康和疾病中的作用, 也重视解决医学领域中的有关健康和疾病的心理或行为问题。

所谓心理现象, 主要包括人们的心理过程和人格特征。

大量研究结果表明, 心理现象中与健康和疾病关系密切的有心理过程中的认知、情感、意志过程和人格特征中的能力、气质和性格 (详见第2章)。

世界卫生组织 (WHO) 把健康定义为人们身体、心理、社会适应和道德品质的良好状态, 而健康的反面便是疾病。

健康和疾病 (精神和躯体的) 是一连续链的两极, 可以在生物、心理和社会因素作用下发生相互转化。

数千年来, 人们在对健康和疾病研究过程中形成了不同的医学模式, 用以指导医学理论研究和临床实践。

在医学史中, 生物医学模式 (biological medical model) 曾长期占据统治地位, 但自20世纪70年代以来, 开始向生物—心理—社会医学模式 (biopsychosocial model) 过渡。

此时, 我国众多学者为使医学教育适应这种医学模式的转变, 综合了国内外多种与健康 and 疾病有关的心理和行为科学理论、方法和技术, 开创性地提出并形成了医学教育中的一门新兴课程, 即医学心理学。

显然, 这是一门在特定历史条件下形成的具有我国医学教育特色的课程。

与医学心理学一样, 也有其他一些学科 (见后) 研究心理或行为因素在健康和疾病中的作用问题, 但侧重点不同。例如, 医学心理学侧重于研究心理因素在躯体疾病中的作用和用心理学技术来诊断和防治疾病与促进健康; 而精神病学侧重于生物、心理和社会因素在精神疾病中的作用, 显然二者的研究对象明显不同。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>