

<<卫生学>>

图书基本信息

书名：<<卫生学>>

13位ISBN编号：9787117101776

10位ISBN编号：7117101776

出版时间：2008-1

出版时间：人民卫生

作者：仲来福

页数：412

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《卫生学》第7版的编写是根据全国高等医药教材建设研究会和卫生部教材办公室关于全国高等学校临床医学专业第七轮卫生部规划教材修订工作的原则，即反映新世纪教学内容和课程改革的成果，力求使本教材符合临床医学专业的培养目标，注意体现素质教育和创新能力与实践能力的培养，为学生知识、能力、素质协调发展创造条件。

本版教材修订过程仍贯彻“三基”（基本理论、基本知识和基本技能），体现“五性”（思想性、科学性、先进性、启发性、适用性）。

本教材的主要对象是五年制临床医学专业学生，目的在于使学生掌握环境与健康的关系，树立预防为主的思想，掌握三级预防策略。

本教材在力争使其结合临床医学专业特点的同时，强调学生应提高对环境影响健康的认识，掌握预防疾病的技能，自觉地在临床服务中预防疾病，适应社区卫生服务的需要，提高对突发公共卫生事件的应对能力。

在临床医学专业五十二本教材中，《卫生学》是唯一重点讲述环境与健康关系的教材，因此本教材对培养学生综合预防意识具有重要意义。

本教材承袭前几版《卫生学》的基本框架或体系，内容除绪论外，正文分为三篇十三章。

绪论主要阐述卫生学的研究对象和任务、卫生学发展史、我国卫生工作的战略目标与三级预防策略、卫生学的主要内容以及医学生学习卫生学的必要性与目的。

第一篇阐述环境与健康，包括环境对健康影响的一般规律、环境污染及其对健康的影响；生活环境、食物、职业环境及社会心理因素对健康的影响以及改善和控制环境因素的卫生要求和预防措施的理论根据和实施原则。

第二篇阐述预防保健策略与措施。

第三篇阐述医学统计学方法。

在《卫生学》第6版的基础上，本版对各章节内容作了以下补充和更新。

绪论：卫生学定义经修改后用语更严谨、更规范；增加了环境因素与机体内因在引起疾病中的作用，从病因上阐述了慢性非传染性疾病是可预防的理念；增补了我国卫生工作的战略目标与三级预防策略；进一步强调了医学生学习《卫生学》的必要性。

第一章：更新了常用毒物参数及安全限值，并引入遗传毒性概念，使其与国际学术界接轨；补充了环境内分泌干扰物的概念与危害；此外，还首次介绍了毒物兴奋效应。

第二章：根据世界卫生组织（WHO）报告改写了紫外线有益效应和过度暴露于紫外线可引起的疾病；增补了颗粒物对健康的影响；充实了室内空气主要污染物对健康的影响；采用了新的国家标准《生活饮用水卫生标准》；增补了水体的藻类及其毒素污染；为了避免重复，删除了土壤污染中的铅和镉污染，增补了铊污染。

鉴于我国是自然灾害发生最严重的少数国家之一，从本版开始增加第四节灾害卫生。

第三章：补充了评价蛋白质营养价值的氨基酸分；充实了反式脂肪酸危害内容；用表格形式补充了常见食物的血糖生成指数；用模式图示意了营养缺乏病的发生过程及相应的检测或评价；用表格形式归纳了常见营养缺乏病的体征；采用了新的中国居民膳食指南（2007年版）及平衡膳食宝塔图；强化了母乳喂养的优点；增补了中国儿童青少年零食消费指南；补充了营养与痛风，并将肥胖、糖尿病和痛风归纳为代谢性疾病，一并叙述营养与代谢性疾病关系；采用世界癌症研究基金会和美国癌症研究所专家组于2007年提出的预防肿瘤膳食建议代替上版的1997年提出的预防肿瘤膳食建议；增加了患者营养工作的内容及有毒动植物中的种类，敌鼠强中毒部分增加了诊断及分级。

预防肿瘤膳食建议代替上版的1997年提出的预防肿瘤膳食建议；增加了患者营养工作的一内容及有毒动植物中毒的种类，敌鼠强中毒部分增加了诊断及分级。

第四章：将生产环境改为职业环境；用职业性有害因素的致病过程示意图代替前版的职业性有害因素的致病模式图；缩减了预防职业性损伤的全球战略和三级预防，以避免与第二篇内容重复；农药部分不再单列一节，并入第二节职业中毒中。

第五章：补充了偏离行为中的运动缺乏。

第六章和第七章：改写了我国卫生工作成就和面临的问题；增补了医疗保障体系的内容；社区卫生服务是我国医疗卫生体制改革的重点，本版教材不仅充实了有关内容并着力第八章至第十三章：以利于学生在学习相关专业知识和实际工作需要为出发点，对这几章部分内容和例题作了适当增减和更新。

实习部分：仍为13个实习，其中检测实习大多为国家标准方法；医学统计学实习中的选择题移至《卫生学学习指导与习题集》第3版。

本版增加了图表，并首次采用了框图，旨在使本教材图文并茂、内容简洁。此外，还增加了中英文对照的专业词汇。

<<卫生学>>

书籍目录

绪论 一、卫生学的研究对象与任务 二、卫生学的发展简史 三、我国卫生工作的战略目标与三级预防策略 四、卫生学的主要内容 五、医学生学习卫生学的必要性和目的 第一篇 环境与健康 第一章 人类和环境 第一节 人类的环境 一、环境及其基本构成 二、生态系统与生态平衡 三、人类与环境的关系 第二节 环境污染及对健康的影响 一、环境污染物及其来源 二、环境污染物的迁移与自净 三、环境污染物的吸收、分布、代谢和排泄 四、环境污染物的常用毒性参数及安全限值 五、环境污染对人类健康的影响 六、环境污染对健康损害的影响因素 第三节 环境污染的防治 一、组织措施 二、规划措施 三、技术措施 第二章 生活环境和健康 第一节 空气 一、空气的物理化学性状及其卫生学意义 二、大气污染与疾病 三、室内空气污染与健康 四、空气污染的防护措施 第二节 水 一、水源的种类及其卫生学特征 二、生活饮用水水质标准 三、水污染与疾病 四、改良饮用水质的卫生对策 第三节 地质环境和土壤 一、地质环境与疾病 二、土壤污染和疾病 第四节 灾害卫生 一、自然灾害分类与等级 二、自然灾害对人群健康的危害 三、自然灾害的卫生应急处理 四、自然灾害条件下疾病控制对策 第三章 食物与健康 第一节 营养素和能量 一、营养素 二、蛋白质 三、脂类 四、糖类 五、能量 六、无机盐和微量元素 七、维生素 第二节 合理营养 一、食物的营养价值 二、营养调查及其评价 三、膳食结构与膳食指南 第三节 特殊人群的营养 一、孕妇及乳母营养 二、婴幼儿营养 三、儿童青少年营养 四、老年人营养 第四节 营养与疾病 一、蛋白质-热能营养不良 二、营养与代谢性疾病 三、营养与心血管疾病 四、营养与肿瘤 第五节 病人营养 一、病人营养工作的内容 二、医院膳食 三、营养支持 第六节 食源性疾病与食物中毒 一、食源性疾病 二、食物中毒 第七节 其他常见的食品卫生问题 一、黄曲霉毒素污染 二、N-亚硝基化合物 三、食品添加剂 四、转基因食品

章节摘录

绪论 现代医学主要由基础医学、临床医学及预防医学等学科组成。

每个学科在发展中形成各自的研究对象和任务，各个学科之间互相联系并相互渗透，但各个学科的目标是共同的，即促进个体和人群健康。

预防医学为实现预防疾病、促进健康的目标发挥了特殊而重要的作用。

卫生学作为预防医学的分支学科，担负着应用本学科理论与方法，通过改善和利用环境因素来预防疾病、促进健康的重任。

卫生学的研究对象与任务 卫生学 (hygiene) 是在“预防为主”的卫生工作方针指导下，以人群及其周围的环境为研究对象，研究外界环境因素与人群健康的关系，阐明环境因素对人群健康影响的规律，提出利用有益环境因素和控制有害环境因素的卫生要求及预防对策的理论根据和实施原则，以达到预防疾病、促进健康、提高生命质量的目的。

环境是指围绕人类周围的空间，还包括这个空间中可以直接或间接地影响人类生存和发展的客观存在的各个因素。

环境通常狭义地限定为自然环境和社会环境。

从卫生学的发展历史来看，卫生学长期以来以研究自然环境为主，并人为地将其划分为生活环境（空气、水、食物及地质与土壤）和职业环境。

自然环境由环境介质和环境因素组成，前者是指大气及室内空气、水体、土壤（岩石）、食物以及包括人体在内的一切生物体；后者是指介质中的被转运物或介质中各种无机和有机的成分。

编辑推荐

《卫生学(第7版)》承袭前几版《卫生学》的基本框架或体系，内容除绪论外，正文分为三篇十三章。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>