

<<流行病学学习指导与习题集>>

图书基本信息

书名：<<流行病学学习指导与习题集>>

13位ISBN编号：9787117102346

10位ISBN编号：7117102349

出版时间：2008-6

出版单位：人民卫生出版社

作者：王建华 主编

页数：151

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<流行病学学习指导与习题集>>

### 内容概要

流行病学本质上是一门实践性很强的应用学科。

世界卫生组织的专家指出，流行病学是将公共卫生许多专业结合在一起的胶水，是基础医学、临床医学与预防医学三者交流和融合的桥梁。

然而，20世纪无论在发达国家还是发展中国家，流行病学都未得到充分重视，流行病学领域的专家也很匮乏。

过去的30年里，流行病学从一个羽翼未丰的科学领域发展成熟为一门充满活力的、将生物学和社会学结合在一起的学科（Rothman，2002年）。

流行病学需要人们不断地通过理论与实践的结合，深入理解其内涵，丰富和发展其基本原理和方法，使更多的人能够应用其基本原理和方法解决人群中的健康问题，使流行病学更好地承担起它的历史使命。

本书的目的在于通过习题的方式帮助学生更好地掌握流行病学各章的重点和难点；梳理流行病学主要原理和方法的知识体系；将理论与解决实际问题的方法相结合，加深对流行病学思想的理解；促进从一维的、以疾病为中心的模式向三维的或多维的、以人为中心的模式转变；在更高的层次上完整地、全面地、系统地分析和解决健康问题。

要实现从个体角度关心病人到从群体角度关心病人的转变，就要在完整的社会背景、社区背景、家庭背景、个人背景和疾病背景上来观察、研究和解决病人的健康问题。

期望本书能促进基础、预防和临床专业的医学生对流行病学有进一步的理解和应用。

本书为第2版，编者大多为卫生部规划教材《流行病学》第7版（人民卫生出版社，2008年）的编委。

各位编委都是活跃在教学第一线的教师，有高深的流行病学造诣和多年的教学经验。

全体编者在第一版的基础上，以严谨的治学精神，认真地对习题进行了推敲，力求将流行病学的核心内容通过习题的方式反映出来，做了十分细致的工作，付出了很多心血。

但是由于主编水平有限，仍难免会有疏漏和不当之处，诚恳地希望前辈、专家、同道和使用本书的师生给予指正。

<<流行病学学习指导与习题集>>

书籍目录

第一章 绪论第二章 疾病的分布第三章 描述性研究第四章 队列研究第五章 病例对照研究第六章 临床疗效和疾病预后研究第七章 诊断试验的评价第八章 病因与病因推断第九章 流行病学研究中常见的偏倚及其控制第十章 传染病流行病学第十一章 疾病预防与控制第十二章 医院感染第十三章 药物不良反应第十四章 循证医学和meta分析第十五章 医学文献的阅读与评价

章节摘录

第一章 绪论一、基本要求 (一) 应掌握的内容 1. 流行病学的定义, 几个重要的基本内涵。

2. 学习和研究流行病学的基本观点。

(二) 需熟悉的内容 1. 流行病学的用途及应用价值。

2. 熟悉流行病学的基本研究方法。

(三) 需了解的内容 1. 了解流行病学在医学中的地位。

2. 临床医学专业学生学习流行病学的意义。

二、重点与难点学习一门科学首先应当明确它的研究对象、研究内容、研究目的和研究方法。

它有什么独特的思维方法和特殊的技术。

近几十年以来, 流行病学从一个羽毛未丰的科学领域发展成熟为一门充满活力的、将生物学和社会学结合在一起的学科。

这个发展过程是建立在由统计学到哲学科学等一系列的学科基础之上的。

学习流行病学的目的是知道如何设计、分析和解释流行病学工作中面对的实际问题, 包括混杂、机会的作用以及交互作用。

学会任何将流行病学的基本原理和方法用于解决临床及预防实践中所遇到的具体问题。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>