

<<医学科科研课题的设计、申报与实施>>

图书基本信息

书名：<<医学科科研课题的设计、申报与实施>>

13位ISBN编号：9787117103374

10位ISBN编号：711710337X

出版时间：2008-9

出版单位：人民卫生出版社

作者：李卓娅，龚非力 主编

页数：289

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

医学属实验科学，科学研究是推进现代医学发展的关键。

医学院本科毕业生虽然在基础医学阶段已接受过初步的实验技能训练，但其目的多限于验证课堂上所学的理论知识。

进入研究生学习阶段后，主要任务是探索未知的生命现象。

因此，如果将大学本科教育定位于对专业知识的学习和积累，则研究生教育是通过规范而系统的实验研究，引导学生对知识的应用和挖掘。

一旦步入科学研究殿堂，科研实践本身固有的神圣和神秘对研究生产生巨大吸引力，但科研道路经常遭遇曲折和挫败，又常使年轻人不知所措，甚至可能因此而丧失信心。

究其原因，在于科研实践是一种高度复杂而又难以捉摸的活动，它有赖于现代化的精密仪器作为工具，更取决于实验者的创新性思维。

因此，科研能力的培养，其关键是对研究生进行科研思维的训练。

本书重点阐述如何进行科学研究以及撰写科研项目申报书。

全书基本框架为：第一篇概述科学研究的全过程及主要步骤，涉及科学问题的提出、查阅文献、凝练科学问题、提出科学假说、制定研究计划和设计研究方案。

第二篇主要介绍如何撰写项目申请书，通过解析成功获得资助的项目申请书，分析常见问题及其解决方法。

第三篇主要介绍在科研实施过程中，对实验流程进行标准化、正确书写实验记录、客观观察实验现象、科学整理和分析结果并给予严谨的科研结论。

## 作者简介

李卓娅，现任华中科技大学同济医学院免疫学系副主任，教授，博士生导师。  
于1974年毕业于同济医科大学医疗系；1979年-1982年在同济医科大学攻读免疫病理硕士学位；1982年-1989年在同济医科大学病理生理教研室任教，并从事免疫学研究，在此期间参加2项国家自然科学基金资助项目的研究，其中一项获湖北省科技进步三等奖及湖北省卫生厅科技成果二等奖。  
1989年-1993年在德国马尔堡菲力蒲大学免疫研究所攻读博士学位，从事巨噬细胞产生TNF的调控及其机理的研究。

自1993年回国以后，先后负责并主持国家和省部级科研项目共20余项，其中国家自然科学基金10项，其中1项为国家自然科学基金重点项目、863项目1项、国家教育部重点项目1项。

在国内外学术杂志发表相关论文百余篇，获国家教育部科技进步三等奖，中华医学科技二等奖。获“三育人”奖、优秀教师奖、优秀研究生导师奖、优秀共产党员、优秀科技工作者奖等。

龚非力，1942年11月生，上海市人。

中国农工民主党党员。

现任政协武汉市第九届委员会副主席，农工民主党中央第十二届委员会委员、农工民主党湖北省委员会副主委、农工民主党武汉市第七届委员会主委，同济医科大学免疫学教授、免疫学博士生导师、器官移植研究所兼职教授、基础医学研究所所长、免疫学教研室主任。

1968年毕业于广州中山医科大学医疗系。

1968年至1979年先后任湖南402医院和武钢医院住院医师、主治医师。

1988年至1998年任同济医科大学免疫学教研室副教授、教授。

1993年2月至6月、1994年9月至12月分别赴德国开展合作科研。

是中国免疫学会常务理事、中华医学会暨中国遗传学会“免疫遗传专业委员会”副主任、湖北省免疫学会理事长、武汉市免疫学会理事长，国家自然科学基金委员会二审专家，国家自然科学基金委员会“免疫学发展纲要”评审组副组长，国家教委“博士点”、“博士后点”评估专家，国家教委出国人员评审专家，湖北省科技进步奖评审专家，武汉市政府科技智囊团专家组成员，武汉市科委科研基金评审专家，同济医科大学等学位委员会成员，汕头大学医学院兼职教授，北京医科大学分子免疫学卫生部重点实验室学术委员会委员，中华微生物及免疫学等杂志编委、特约审稿人。

1990年至今在国家核心专业杂志发表论文近60篇，主编《人体的万里长城》、《医学免疫学》、《基础免疫学》等书。

参编《医学免疫学》（全国医学院规划教材）等教材。

1990年以来获国家专利1项，湖北省及卫生部科技进步奖3项，武汉市科技进步奖1项，德国ESSEN大学优秀博士论文一等奖1项。

1994年被授予湖北省有突出贡献的中青年专家称号，享受国务院特殊津贴。

## &lt;&lt;医学科研课题的设计、申报与实施&gt;&gt;

## 书籍目录

第一篇 医学科研课题的设计 第一章 绪论 第一节 科学和科学研究 一、科学的定义和划分 二、科学研究的定义 三、医学科研的任务和目的 第二节 科学研究的类型 一、基础研究与应用研究 二、专科研究与多学科研究 三、实验性研究与调查性研究 第三节 科学研究的基本程序 一、科研课题的设计 二、实验和观察 三、资料解释与科研结论 第四节 科研工作者应具备的素质 一、研究工作者应具备的基本素质 二、科学研究的道德观 三、科学研究的团队精神 第二章 医学科研题目的选定 第一节 医学科研的特点 第二节 医学科研选题的原则与方法 一、选题的原则 二、选题的方法 三、医学科研选题的程序 四、选题可行性分析与评估 第三节 查阅文献 一、查阅文献的目的 二、查阅文献的方法 三、文献资料的阅读和整理 四、查阅文献注意事项 第四节 科学假说的建立 一、假说在科研中的作用 二、假说形成的基础 三、假说的形成及其在研究中的运用 第三章 医学科研的基本要素 第一节 实验的类型及要素 一、预备实验 二、正式实验 第二节 处理因素 一、实验中的主要处理因素 二、单因素与复因素 三、处理因素与非处理因素 四、处理因素的标准化 第三节 受试对象 一、人体 二、动物 三、细胞 四、分子 第四节 检测指标(效果反应) 一、指标选择的原则 二、指标的种类 三、处理与效应 第五节 实验误差及误差的控制 一、误差的意义及其性质 二、误差的表现形式 三、误差的控制 四、医学实验的质量控制 五、病人的心理导向及临床科研的质量控制 第四章 科研设计的基本原则 第一节 科研设计的定义及一般原则 一、科研设计的定义 二、科研设计的一般原则 第二节 科研设计的基本步骤 一、科研设计的基本步骤 二、科研设计的几个问题 .....第二篇 科研项目申请书的撰写与申报 第三篇 科研项目的实施附录 励志篇 超越自己(与研究生共勉) 《OVER THE TOP》读后感

章节摘录

第一篇 医学科科研课题的设计 第一章 绪论 第一节 科学和科学研究 一、科学的定义和划分 (一)科学的定义 科学一词来源于拉丁语scientia,即知识或学问(knowledge),汉译名“科学”则来自日语。

字义上,“科学”似可理解为“分科的学问”,但该定义未揭示科学这一概念的本质。

那么,什么是科学的本质? 反映论(theory of reverberation)是唯物主义的认识论(epistemology,gnoseology),它把人的认识(知识)视为对客观存在的外部世界的反映,即按事物的本来面目认识事物,正确地反映事物,而达到客观真理。

客观真理就是正确反映客观实际的认识(知识)。

科学是真理,是正确反映客观实际的知识,而歪曲反映客观实际的知识则不是科学,也不是真理。

科学态度就是如实地了解实际,实事求是地反映实际,而不附加任何客观实际本身所没有的东西。

科学方法就是可用于正确反映实际的方法。

因此,“正确反映实际”应是“科学”一词的最突出、最本质的特征。

所谓“正确反映”,应作辩证的理解。

人类对客观真理的认识是一个无终止的历史过程。

在此过程中,人们从不知到知,从不完全的知到比较完全的知,从对客观实际的近似、不完全和相对的反映(即相对真理)不断地接近完全和绝对的反映(即绝对真理),永无止境。

在科学发展的特定阶段,由于历史条件(包括生产水平、认识水平、认识手段等)的限制,它所达到的真理,仅是近似、不完全、相对的真理,但它们却是构成绝对真理的因素。

换言之,“正确反映”仅具有相对的真理性,但包含着绝对真理的成分,此乃科学的最本质的特征。

根据上述理解和认识,可将科学简明地定义为“人们正确或比较正确反映客观事物及其规律的分科的知识体系”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>