

<<护理学导论和基础护理学>>

图书基本信息

书名：<<护理学导论和基础护理学>>

13位ISBN编号：9787117105378

10位ISBN编号：7117105372

出版时间：2008-9

出版时间：王艾兰、夏立平 人民卫生出版社 (2008-09出版)

作者：王艾兰，夏立平 著

页数：331

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理学导论和基础护理学>>

前言

近年来,随着我国护理教育的改革,部分卫生学校先后升格为卫生职业技术学院,学生的来源由原来的初中毕业生逐渐转变为高中毕业生;学制也相应地由5年转为3年。

但由于各种原因,部分学校尚未充分考虑高中后3年制学生的知识结构和课程体系,加之目前有些教材的内容跟不上临床发展的需求等因素,出现了教材内容与学生知识结构不完全相符、课堂所学与临床实际脱节的现象,这个问题在护理学基础的教材中尤其突出。

为解决以上问题,盐城卫生职业技术学院主持编写了《护理学导论和基础护理学》。

该校是中国职业教育学会卫生教育专业委员会理事长单位,是全国护理专业领域技能型紧缺人才培养培训基地,在中央财政支持下创建了现代化护理实训基地,其3年制的护理专业被江苏省教育厅遴选为特色专业建设点,几年来对护理学课程体系进行了一系列的改革。

本教材的出版正是该校课程改革成果的体现。

该教材在确定编写计划前,编委们进行了许多调查和准备。

针对护生、护理教师、临床护士以及护理管理者等不同对象,调查和研究了目前临床工作对护理人员知识、能力和素质的具体要求,组织资深护理教师和江苏省部分临床护理专家讨论,确定了教材编写内容。

在体现按照学生认知规律组织编写;注意理论知识以应用为目的、必需为原则、够用为程度;突出实践动手能力和综合素质的培养;努力缩小教学内容与临床实际差别等方面进行了很有意义的尝试。

<<护理学导论和基础护理学>>

内容概要

《护理学导论和基础护理学》是在护理专业课程改革的基础上编写的。

全书共20章，分为上篇“护理学导论”和下篇“基础护理学”。

“护理学导论”内容包括“护理学发展史”、“护士素质”、与我国国情相适应的“护理理论”、“整体护理和护理程序”，增加了“护士条例”、“医院护理岗位”等新内容。

“基础护理学”包括各项基础护理技术、基本知识，增加了“预防针头等锐器刺伤，强化护士自我保护”以及“医疗垃圾处理要求”、“真空血标本瓶的使用”等新内容，反映了“静脉输液配置中心”、“静脉输液小组”、“复合式人工鼻过滤器”等临床护理新动态，实现了护理教学与临床护理的零距离。

<<护理学导论和基础护理学>>

书籍目录

上篇 护理学导论第一章 护理学的发展概况第一节 古代护理一、对护理的认识二、护理的内容第二节 近代护理一、护理的定义二、南丁格尔的生平与贡献三、中国近代护理的形成与发展第三节 现代护理一、近代护理到现代护理发展的三个阶段及特点二、现代护理的框架结构三、现代护理学的任务与范畴第二章 护士素质、角色及行为规范第一节 护士素质一、素质的概念二、现代护士应具备的素质第二节 护士角色一、角色理论二、护士角色第三节 护士行为规范一、护士的语言行为二、护士的非语言行为三、护士的仪表与举止第三章 现代护理学相关理论厦其临床研究第一节 护理学相关理论一、系统理论二、人类基本需要客三、压力与适应理论四、解决问题方法理论五、人类成长与发展理论第二节 现代护理学的临床研究一、奥雷姆的自理模式二、罗伊的适应模式三、纽曼的保健系统模式第四章 整体护理夏护理程序第一节 概述一、整体护理的概念二、整体护理的意义第二节 护理程序一、概述二、护理程序的步骤及方法三、护理病案附1：北美护理诊断协会确定的护理诊断附2：护理工作方式第五章 护理与法第一节 概述一、护理立法的历史与现状二、护理立法的意义三、护理法的种类四、护理法的基本内容第二节 护理工作中潜在的法律问题一、侵权行为与犯罪二、疏忽大意与渎职罪三、临床护理记录四、执行医嘱五、收礼与受贿六、麻醉药品与物品保管七、护理专业学生的法律身份八、职业保险与法律判决附：护士条例第六章 医院及护理岗位下篇 基础护理学第七章 入院和出院护理第八章 病情观察及生命体征的护理第九章 预防与控制医院感染第十章 患者的卧位与安全第十一章 清洁卫生护理第十二章 饮食护理第十三章 排泄护理第十四章 热和冷治疗的护理第十五章 药物治疗的护理第十六章 静脉输液与输血第十七章 标本采集第十八章 危重患者的抢救护理第十九章 临终关怀与尸体护理第二十章 护理相关文件记录附录附录1：出院（死亡）病案内容目录表附录2：体温单附录3：××医院长期医嘱执行单附录4：一般患者护理记录单附录5：危重患者护理记录单附录6：手术护理记录单附录7：护理计划单附录8：出院计划单附录9：三年制护理专业《护理学导论和基础护理学》课程标准

章节摘录

生、老、病、死伴随着人类的生存和发展，原始的医疗和护理也应运而生。

由于当时人们对形成伤害和疾病的原因以及他们对生命的认识的局限，人们逐渐形成了初始的家庭或自我护理意识。

护理作为谋求生存的本能活动，伴随着人类对自然的认识而发展。

在原始社会中，当人们对天灾、人祸或一些自然现象不能解释时，常认为必有神灵主宰或魔鬼作祟，于是产生迷信和宗教，此时，迷信、宗教与医药混合在一起，医巫不分。

古代护理受宗教影响至深，在东方佛教、西方基督教支配下，救护病残者成为宗教的慈善事业，主要是以怜悯、施恩的人道主义精神照顾患者，担任护理工作的多为修女，她们以良好的道德品质提供护理，护士的威信得以建立，使护理事业又向前推进一步。

但由于没有受过专业训练，15世纪以前的护理主要以一种劳务的方式存在，处于经验护理阶段。

文艺复兴时期，医学得以迅猛发展。

在此期间，建立了许多图书馆、大学、医学院校，出现了一批医学家，撰写了第一部科学的人体解剖学，发现了血液循环的原理等。

与医学的迅猛发展相比，文艺复兴时期的护理却仍停留在中世纪时期的状况，由于新招聘的护理人员既无经验又无适当的训练，护理只是她们谋生的手段。

我国传统医学专著中并无“护理”两字，但中医治病的一个重要原则是“三分治，七分养”，养即护理。

它包括改善患者的休养环境和心态，加强营养调理，注重动静结合的体质锻炼等，这些都是中医辨证施护的精华。

<<护理学导论和基础护理学>>

编辑推荐

《护理学导论和基础护理学》由人民卫生出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>