

<<中学生性健康教育>>

图书基本信息

书名：<<中学生性健康教育>>

13位ISBN编号：9787117105750

10位ISBN编号：7117105755

出版时间：2008-11

出版单位：人民卫生

作者：王滨有//马保华

页数：276

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中学生性健康教育>>

### 前言

对青少年开展性健康教育已普遍引起国内外学者及政府组织的极大关注。

青少年自我形象的确立、健康人格的养成、身心的正常发育及其良好的人际关系的建立都与青少年的教育密切相关。

为实现青少年全面发展的战略目标，对青少年开展性健康教育是必不可少的重要环节。

青少年正处在长知识、长身体，及从生理、心理上对社会的适应性方面趋于全面成熟的人生重要阶段，他们涉世不深，渴望学习科学知识与技能，也渴望与同龄人交朋友和渴望与异性交往，希望了解自身生理、心理方面的变化，包括性方面的有关知识。

步入青春期的青少年，由于对自己的身心发育缺乏正确的认识和控制能力，常出现偏离行为，也可在好奇心、求知欲望的驱使下，易被引入歧途。

瞬息万变的社会环境和不良的性观念对青少年也产生巨大的负面影响，甚至使其失去自尊、自重、自爱，不知道如何进行性自我保护。

特别是在性传播疾病、艾滋病十分猖獗的今天，处在性活跃期的青少年更是最主要的受侵犯对象。

因此这些都说明对青少年开展健康教育是当务之急，势在必行。

## <<中学生性健康教育>>

### 内容概要

《中学生性健康教育》一书以一种坦率、真实的态度讲述了青春期的生理发展、心理变化、社会性发展等现象，并试图通过回答是什么，为什么，怎么办等一系列问题，努力尝试以积极应对的态度尽可能地为广大青少年答疑解惑，为广大青少年提供帮助和指导。

## <<中学生性健康教育>>

### 书籍目录

第一章 性健康教育的重要意义一、性与性健康教育二、青春期特征三、性健康教育的目的与重要性四、性健康教育的内容五、性健康教育的实施?六、对中学生性健康教育应遵循的原则第二章 生殖系统结构与生理第一节 男性生殖系统结构与生理一、男性外生殖器官与生理二、男性内生殖器官与生理第二节 女性生殖系统的结构与生理一、女性外生殖器官与生理二、女性内生殖器官与生理三、女性乳房第三章 青春期发育第一节 青春期生长发育的规律一、概念二、分期三、生长发育的规律第二节 青春期发育的类型及其影响因素一、类型二、影响发育的因素第三节 青春期发动的机制一、中枢神经系统及下丘脑—垂体—性腺轴功能改变二、体成分的改变三、松果体第四节 青春期发育的主要特征一、内分泌的变化二、身体发育指标的特征第五节 青春期内分泌发育一、男性性发育二、女性性发育三、男女性发育对照第四章 青春期内分泌发育第一节 青春期内分泌发育概述一、性意识的萌发二、性心理的发展第二节 青春期内分泌发育常见问题一、青春期恋爱二、性梦三、性幻想四、手淫第五章 青春期内分泌发育第一节 中学生青春期内分泌发育的意义及作用一、中学生关于青春期内分泌发育的意识二、中学生关于青春期内分泌发育的常见问题三、青春期内分泌发育的生活保健第二节 女生青春期内分泌发育一、女生青春期内分泌发育系统的卫生保健二、经期卫生保健三、乳房保健第三节 男生青春期内分泌发育一、青春期内分泌发育系统保健二、遗精三、手淫第六章 性别及其异性交往第七章 性伦理及性道德第八章 性心理障碍第九章 性罪第十章 性自我保护第十一章 常见性传播疾病及其防治第十二章 艾滋病及其预防参考文献

## <<中学生性健康教育>>

### 章节摘录

第一章一、住与住健康教育“性作为一种生理、心理、社会现象，始终伴随着每一个人，它深刻地影响着一个人的健康、幸福和人格。

”性的问题是每一个人都忌讳却又都关注的问题。

之所以忌讳，是因为性的问题受社会的伦理、道德、法律的约束；之所以关注，是因为“性”是人类生活的重要组成部分。

在当今时代，人们如何更好地理解性，如何更好地看待性生理、性心理、性医学、性道德、性规范以及如何看待各种各样性行为，尤其是对正处于青春期的中学生来说就显得非常重要。

性，是人类最基本的生物学特征之一。

作为一种本能，性的需要就如人需要呼吸和饮食一样；作为生命延续的手段，使人类完成了种族繁衍；作为一种两性结合的方式，维系着每个家庭的夫妻关系；作为一种审美和欢愉的形式，使千千万万的夫妻获得了愉快和幸福；作为衡量文明的标准，体现着社会文明的程度。

由此可见，性是很正常的事情，它既有生物属性又有社会属性。

## <<中学生性健康教育>>

### 编辑推荐

《中学生性健康教育》由人民卫生出版社出版。

<<中学生性健康教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>