第一图书网, tushu007.com

<<护理学导论学习指导及习题集>>

图书基本信息

书名：<<护理学导论学习指导及习题集>>

13位ISBN编号：9787117105927

10位ISBN编号：7117105925

出版时间：2008-10

出版时间：人民卫生出版社

作者：章新琼 著

页数：112

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

2002年以来，我国医学成人学历教育的政策和实践发生了重要变化。
为了适应我国医学成人学历教育的现状和趋势，卫生部教材办公室、全国高等医药教材建设研究会决定启动全国高等学校医学成人学历教育教材的第2轮修订。
《护理学导论》是全国高等学校医学成人学历教育（专科）护理学专业卫生部“十一五”规划教材之一，在编写主教材的同时，我们组织编写了相应的配套教材——《护理学导论学习指导及习题集》。
本书按照教材章节顺序进行编排，每章包括学习要求、重点内容、习题和参考答案四部分，力求帮助学生更好地理解、掌握教材中的内容，达到更好的学习效果。
本书适用于已经通过中等卫生职业教育的护理专业学习，并经过一定时间的临床护理工作，具有一定护理工作经验的护理人员。
由于编者水平有限，本配套教材难免出现疏漏或不妥之处，恳请用过本配套教材的教师和同学们批评指正，使本书在不断改进中提高质量。

内容概要

2002年以来，我国医学成人学历教育的政策和实践发生了重要变化。
为了适应我国医学成人学历教育的现状和趋势，卫生部教材办公室、全国高等医药教材建设研究会决定启动全国高等学校医学成人学历教育教材的第2轮修订。
《护理学导论》是全国高等学校医学成人学历教育（专科）护理学专业卫生部“十一五”规划教材之一，在编写主教材的同时，我们组织编写了相应的配套教材——《护理学导论学习指导及习题集》。
本书按照教材章节顺序进行编排，每章包括学习要求、重点内容、习题和参考答案四部分，力求帮助学生更好地理解、掌握教材中的内容，达到更好的学习效果。
本书适用于已经通过中等卫生职业教育的护理专业学习，并经过一定时间的临床护理工作，具有一定护理工作经验的护理人员。

书籍目录

第一章 护理学与护理专业【学习要求】一、掌握二、熟悉三、了解【重点内容】一、护理学的概念和范畴二、护理学的发展三、护理工作中的思维方法【习题】一、名词解释二、判断题三、填空题四、选择题五、问答题【参考答案】一、名词解释二、判断题三、填空题四、选择题五、问答题第二章 护理学的基本概念【学习要求】一、掌握二、熟悉三、了解【重点内容】一、医学模式转变对护理工作的影响二、人三、环境四、健康与疾病五、护理【习题】一、名词解释二、填空题三、判断题四、选择题五、问答题【参考答案】一、名词解释二、填空题三、判断题四、选择题五、问答题.第三章 护士在卫生保建中的作用【学习要求】一、掌握二、熟悉三、了解【重点内容】一、我国卫生保健工作的基本方针二、人人享有卫生保健三、我国的医疗卫生保健体系四、护士在卫生保健中的作用【习题】一、名词解释二、判断题三、填空题四、选择题五、简答题六、问答题【参考答案】一、名词解释二、判断题三、填空题四、选择题五、简答题六、问答题第四章 文化与护理【学习要求】一、掌握二、熟悉三、了解【重点内容】一、文化的概念二、文化的特征三、文化背景对护理的影响四、文化休克五、文化护理【习题】一、判断题二、填空题三、选择题四、简答题五、问答题【参考答案】一、判断题二、填空题三、选择题四、简答题五、问答题第五章 护患关系与沟通【学习要求】一、掌握二、熟悉三、了解【重点内容】一、病人角色二、护患关系三、护患沟通【习题】一、名词解释二、填空题三、判断题四、选择题五、简答题六、病例分析题【参考答案】一、名词解释二、填空题三、判断题四、选择题五、简答题六、病例分析题第六章 护理学相关理论【学习要求】【重点内容】【习题】【参考答案】第七章 护理学理论【学习要求】【重点内容】【习题】【参考答案】第八章 护理程序【学习要求】【重点内容】【习题】【参考答案】第九章 健康教育【学习要求】【重点内容】【习题】【参考答案】第十章 临终关怀【学习要求】【重点内容】【习题】【参考答案】

章节摘录

第一章　护理学与护理专业　　【重点内容】　　三、护理工作中的思维方法　　（一）评判性思维1．评判性思维的概念　是指个体在复杂的情景中，能灵活地运用已有的知识、经验，对问题及解决方法进行选择、识别假设，在反思的基础上进行分析、推理，做出合理判断和正确取舍的高级思维方法和形式。

2．评判性思维的理论结构人类的评判性思维能力具有认知特征、独立认知监控能力、人格特征及学科价值观四方面。

3．评判性思维的认知技巧包括评判性分析、推论、区分事实与看法、判断资料的可信性、归纳推理、演绎推理。

4．评判性思维过程包括护理评估阶段、护理诊断阶段、护理计划阶段、护理实施阶段和评价阶段。

（二）循证护理　　是指慎重、准确、明智地应用当前所获得的最好的研究依据即最可靠的科学证据，并根据护理人员的个人技能和临床经验，考虑病人的价值、愿望和实际情况，三者结合，制订完整的护理方案。

1．循证护理的意义　　（1）循证护理使护士以最新、最科学的方法实施治疗方案，加强了医护间的协调和护理的科学性。

（2）循证护理将护理研究和护理实践有机地结合起来，使护理真正成为一门以研究为基础的专业，证明了护理对健康保健的独特贡献。

（3）循证护理可以为病人提供标准化的、经济有效的护理。
以科学为依据的护理还可增加病人对医疗的依从性。

（4）循证护理有利于节约医疗资源，控制医疗费用的过快增长，具有不可忽视的卫生经济学价值。

2．循证护理的三大要素可利用的最新、最佳护理研究证据；护理人员的实践技能和临床经验；病人的实际情况、价值观和愿望。
这三个要素要有机结合，缺一不可。

3．循证护理的实践程序　明确问题、寻求证据、评价证据、证据传播、引人并应用证据和评价证据应用后的效果。

编辑推荐

《护理学导论学习指导及习题集》适用于已经通过中等卫生职业教育的护理专业学习，并经过一定时间的临床护理工作，具有一定护理工作经验的护理人员

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com