第一图书网, tushu007.com

<<口腔科学>>

图书基本信息

书名：<<口腔科学>>

13位ISBN编号：9787117106115

10位ISBN编号：7117106115

出版时间：2009-2

出版时间：人民卫生出版社

作者：栾文民 主编

页数：403

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

在卫生部毕业后医学教育委员会的领导下，“建立我国专科医师培训和准人制度”的研究，正向纵深发展，取得了卓有成效的硕果；现已进入专科医师培训试点实施阶段，经卫生部批准的试点基地已陆续启动，面向全国高等医学院校毕业生（包括研究生）招收培训人员。
为推动规范化专科医师培训工作的进程，贯彻落实“专科医师培训标准”的要求，确保高质量、高水平培训效果，中国医师协会、卫生部教材办公室共同策划组织国内知名专家、学者，撰写了首套“全国专科医师培训规划教材”，涵盖了18个普通专科和16个亚专科，由人民卫生出版社出版发行，编制分册与读者见面。
本套教材，结合国情和地区特点，紧紧围绕“专科医师培训标准”，以提高实践技能和临床思维能力为主线；内容新颖与实用结合，突出实用性；编写体例链接学校教育教材，又凸显区别；编著队伍由资深专家、中青年医师组成，颇具活力.力Ⅱ之严格审稿制度，保证了编写质量。
相信本套教材问世，无论对指导教师还是对参加专科医师培训人员都具有较大的参考价值，实为不可多得的良师益友。
同时也充分体现了行业协会配合卫生部工作，忠实履行行业职责，为培养与国际接轨的专科医师作出应有的贡献。
谨此，衷心感谢为本套教材付出辛勤工作的专家、学者，出版社和编辑人员。
本套教材编写人员多，时间紧迫，误漏之处在所难免，恳请批评、指正。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《口腔科学》实际上是对普通口腔专科医师或口腔全科医师的培训教材。
本教材是根据普通口腔科医师培训细则编写的，包括了口腔专业的各个学科。
口腔专业的各亚专科如口腔颌面外科、口腔正畸科、口腔修复科、牙体牙髓科、牙周病等科的专科培训教材将另外编写。
口腔科医师必须首先经过普通口腔专科医师培训，并获得口腔专科医师资格后才能参加亚专科的培训。
口腔专科医师的培训实际上是住院医师培养的一种形式。
培训的目的是提高医师的临床工作能力和水平。
将来的准入考试也以临床工作为主。
　本书的编写人员都是中华口腔医学会各专业委员会的资深专家，有丰富的临床经验。
编委多次开会，认真讨论了编写内容和体例，使其打破普通教科书的形式，紧密结合临床，围绕培训细则，突出专科医师培训的特色。
本书压缩了理论部分的内容，必要的理论内容也强调要和临床工作链接。
要求各编写专家要将自己多年的临床经验在教材中反映出来，并强调“规范”化和“标准”化，尽量与学员的出科考试和考核相结合。

书籍目录

第一章 口腔预防学 第一节 预防性充填与非创伤性充填 第二节 局部用氟 第三节 菌斑控制示范 第四节 儿童口腔健康调查 第五节 预防咨询 第六节 针对不同病种和个体的系统保健第二章 牙体牙髓病学 第一节 龋病 第二节 非龋性疾病 第三节 牙髓病 第四节 根尖周病 第五节 牙髓病和根尖周病的治疗第三章 牙周病学 第一节 牙龈炎 第二节 牙周炎 第三节 牙周病治疗操作要点第四章 儿童口腔病学 第一节 乳牙龋病及治疗 第二节 恒牙龋病及治疗 第三节 乳牙牙髓病、根尖周病及治疗 第四节 年轻恒牙牙髓病、根尖周病及治疗 第五节 儿童牙齿外伤 第六节 儿童牙齿早失和间隙管理第五章 口腔黏膜病学 第一节 复发性口腔溃疡 第二节 扁平苔藓 第三节 疱疹性口炎 第四节 口腔念珠菌病 第五节 慢性唇炎 第六节 白斑 第七节 天疱疮第六章 口腔颌面外科学 第一节 局部麻醉 第二节 拔牙 第三节 阻生牙、埋伏牙、复杂牙拔除 第四节 牙槽突手术 第五节 口腔颌面部肿瘤第七章 口腔修复学 第一节 全口义齿 第二节 可摘局部义齿 第三节 金属烤瓷冠 第四节 金属烤瓷桥 第五节 后牙铸造金属全冠 第六节 桩核冠第八章 口腔正畸学 第一节 错（牙合）畸形 第二节 矫治器第九章 口腔颌面影像学 第一节 根尖片投照方法 第二节 常用X线片的正常影像 第三节 牙及牙周组织疾病的影像学表现 第四节 颌面骨炎症的影像学表现 第五节 颌面部肿瘤及囊肿的影像学表现 第六节 颌面骨骨折 第七节 全身性疾病在口腔颌面部的表现 第八节 唾液腺疾病的影像学表现 第九节 颞下颌关节 疾病第十章 口腔急诊学 第一节 牙痛 ……第十一章 口腔组织病理学

章节摘录

健康咨询有各种不同的形式。
从咨询的方式可以分为直接咨询与间接咨询；从咨询的对象可以分为个别咨询和团体咨询；从咨询的途径可以分为门诊咨询、信函咨询、电话咨询与专题咨询等。
二、操作要点1.自主性来访者与咨询员之间的关系不是简单的医患关系，更为准确地说是一种合作努力的行为，是一种伙伴或同盟的关系。
来访者从一开始就承担主动的作用，通过咨询，来访者变得越来越具有自主性和自我导向能力，对自己的情感和行为更负责任。
2.学习性健康咨询的一个基本假设是个体的情感、认知以及行为都是个体过去生活经历的产物，它们是学习而来的。
因此，可以通过健康指导，改善个人品质、适应和改造环境和人际关系。
3.依从性健康咨询人员要有整体观念，对咨询者的健康问题作全面考察、系统分析，既要重视健康活动诸要素的内在联系，又要考虑健康、生理及社会因素的相互制约和影响。
在健康咨询过程中，咨询人员应从尊重信任的立场出发，努力和咨询对象建立起朋友式的信赖关系，以确保咨询工作的顺利进行，取得圆满的咨询结果。
4.保密性保密性原则是预防咨询中最重要的原则，它是鼓励来询者畅所欲言的健康基础，同时也是对来询者人格及隐私权的最大尊重。
健康咨询的保密范围包括为来询者的谈话内容保守秘密，不公开来询者的姓名，拒绝关于来询者情况的调查以及尊重来询者的合理要求等内容。
（1）谈话技巧：要点是使用对方能够理解的语言和能够接受的方式，向听者提供适合对方需要的信息。
1）使用普通话或当地语言，语速适中、吐字清晰。
2）内容简单明确，围绕中心话题。
3）语言通俗易懂，避免使用专门术语。
4）适当重复重要概念。
5）及时取得反馈。
6）必要时，运用形象化材料来辅助谈话。
（2）非语言传播技巧：用表情、动作、目光、语言语调、姿势等非语言符号传播信息的过程称作非语言传播。
常用的非语言传播有：1）动态体语：即通过无声的动作来沟通思想和感情包括手势、触摸、眼神、面部表情。
2）静态体语：即通过体态、姿势、仪表服饰等非语言形式传递信息。
3）类语言：即有声而无固定语义的语言，一是辅助语言，二是功能性发声。
4）时空语：即由时间、环境、设施和交往气氛所产生的语义来传递信息。
（3）倾听技巧：有效地听取对方谈话是人际传播的基本技能之一。
有效地倾听即通过有意识地听清每一个字、句，了解每一个字、句的表达方式，观察用语言和非语言表达的内容，来理解谈话人真正的含义和感情。
倾听技巧主要有主动参与、克服干扰、注意观察、总结要点。
（4）提问技巧1）封闭式提问：要求对方作出简短而准确。

编辑推荐

《口腔科学》由人民卫生出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com