

<<农村医学教育的研究与实践>>

图书基本信息

书名：<<农村医学教育的研究与实践>>

13位ISBN编号：9787117106269

10位ISBN编号：7117106263

出版时间：2008-11

出版单位：人民卫生出版社

作者：涂明华

页数：216

字数：343000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<农村医学教育的研究与实践>>

### 内容概要

这本《农村医学教育的研究与实践》由涂明华主编，编写这本书的目的就是为了总结为农村培养卫生人才的经验，展望今后的发展趋势，作为贯彻落实十七大精神和全国医学教育工作会议精神的一份成果，希望能对全国医学院校开展为农村培养人才方面提供借鉴。

## <<农村医学教育的研究与实践>>

### 书籍目录

#### 第一章 我国农村卫生事业现状及卫生人力需求

##### 第一节 我国农村卫生事业发展现状

- 一、改革开放以来农村卫生事业发展取得的成绩
- 二、农村卫生事业发展面临的问题、机遇与挑战

##### 第二节 我国农村卫生人力资源的供求分析

- 一、农村卫生人力总量分析
- 二、农村卫生人力分布情况
- 三、农村卫生人力结构分析
- 四、农村卫生人力需求预测

##### 第三节 农村卫生人力培养

- 一、医学学历教育
- 二、毕业后医学教育
- 三、继续医学教育
- 四、其他卫生人才培养

##### 第四节 农村医学教育改革与发展

- 一、逐步提升教育层次,保障人力基本素质
- 二、大力发展继续医学教育,实现农村医学教育的可持续发展
- 三、加强全科医学教育,培养面向农村的全科医生
- 四、改革教学方法,优化教学内容

#### 第二章 全科医学和社区定向医学教育

##### 第一节 全科医学和社区医学

- 一、全科/家庭医学
- 二、社区医学

##### 第二节 社区定向医学教育

- 一、社区定向型医学教育的概念
- 二、社区定向型医学教育的目的
- 三、社区定向型医学教育的基本原则
- 四、社区定向型医学教育的特点

##### 第三节 原西安医科大学社区定向医学教育的实践

- 一、社区定向医学教育在陕西省启动的背景
- 二、社区医学教育实施的过程
- 三、社区定向医学教育项目的基本要点
- 四、开展社区定向医学教育的意义和影响

##### 第四节 农村社区定向医学教育的前景与展望

#### 第三章 医学本科教育

##### 第一节 医学本科院校为农村培养人才的途径

- 一、改革招生与分配制度
- 二、举办专科教育、成人教育和继续教育
- 三、进行全科医生、社区护士的教育培训工作
- 四、改革课程体系和教学内容

##### 第二节 牡丹江医学院为农村、基层培养实用型全科医学人才的实践-

- 一、开展社会调查,明确“为农村办学、为基层服务”的办学方向
- 二、采取有效措施,为基层和农村培养实用型医学人才
- 三、积极探索新形势下发扬“为农村办学,为基层服务”办学特色的有效举措
- 四、成效显著,深受基层和农民欢迎-

## <<农村医学教育的研究与实践>>

五、社会关注，“二为”特色扩大了学院影响

### 第三节 医学本科院校为农村培养人才的展望

- 一、医学本科院校为农村培养人才的必要性
- 二、高等医学院校为农村培养本科生的可行性

附：牡丹江医学院关于黑龙江省东部地区二十五县、市、区农村医疗卫生状况及人才需求的调查报告

## 第四章 医学专科教育

### 第一节 医学专科教育的发展

### 第二节 医学专科教育的地位和作用

### 第三节 医学专科教育的办学特色

- 一、培养目标明确实用型
- 二、教学环节突出实践性
- 三、课程结构强调针对性
- 四、专业设置注重灵活性

### 第四节 原九江医专的教改实践

- 一、医学专科教育教学改革实践
- 二、医学专科教育教学改革的认识与体会

### 第五节 医学专科教育改革与发展的趋势

- 一、坚持面向农村面向基层的办学方向
- 二、深化教育教学改革，努力提高人才培养质量
- 三、立足地方经济社会发展，办出医学专科教育特色
- 四、调整专业结构，实现医学类专业和相关医学类专业协调发展

附1 九江医专临床医学专业(三年制专科)教学计划

附2 九江医专临床医学专业基地教学计划

## 第五章 继续医学教育

### 第一节 农村继续医学教育概况

- 一、发展与现状
- 二、地位和作用
- 三、学员特点

### 第二节 农村继续医学教育的类型

- 一、学历教育
- 二、非学历教育

### 第三节 开展农村继续医学教育的实践与体会

- 一、各地开展农村继续医学教育的主要做法
- 二、兰州大学开展农村继续医学教育的实践
- 三、开展农村继续医学教育的体会

### 第四节 农村继续医学教育的发展趋势

## 第六章 乡村医生教育

### 第一节 我国乡村医生队伍的现状和乡村医生教育的发展

- 一、我国农村居民健康现状
- 二、我国乡村医生队伍的现状
- 三、乡村医生教育的发展
- 四、未来需求的乡村医生

### 第二节 乡村医生教育的途径

- 一、继续实行和完善“定向招生”政策
- 二、培养初中起点5年制医学人才
- 三、实行开放式、乡土化办学

## <<农村医学教育的研究与实践>>

- 四、建立定向培养学生知识更新制度
- 五、加强农村卫生培训基地建设
- 六、加大投入
- 七、课程设置
- 八、乡村医生培训教材

### 第三节 天津医专培养乡村医生的实践

- 一、以需求为导向,明确专业定位,把握改革方向
- 二、以需求为动力,创新培养模式,创新管理机制
- 三、坚持“三个中心”,拓展乡医培训与继续教育功能

### 第四节 乡村医生教育的发展趋势

- 一、乡村医生教育所面临的形势
- 二、指导思想进一步明确
- 三、教育定位进一步明确
- 四、教育质量进一步提高

## 第七章 面向京郊农村地区培养乡土型医生的实践

### 第一节 农村地区医疗卫生人才现状及存在的主要问题

- 一、农村基层严重缺乏合格的实用型医学人才
- 二、农村地区卫生人力资源分布不均
- 三、乡村医生队伍老化,缺乏新的人力资源补充
- 四、专业结构不能满足农村卫生体制改革需求
- 五、缺乏专业培训是造成基层人才流失的主要原因
- 六、农村地区成人学历教育严重滞后
- 七、临床医学人才培养模式不能满足农村社区需求

### 第二节 燕京医学院面向京郊农村培养实用型医学人才的实践

- 一、临床医学专业毕业生就业状况调查
- 二、面向农村培养医学人才的成绩与差距

### 第三节 建立面向农村地区医疗卫生人才培养的长效机制

- 一、积极开展面向农村定向培养的临床医学本科教育
- 二、面向乡镇卫生院培养实用型全科医生
- 三、积极探索乡土型农村基层卫生技术人员培养模式

### 第四节 建立高水准、稳定的农村医疗卫生人才实训基地

## 第八章 西藏农牧区培养医疗卫生人才的研究与实践

### 第一节 西藏地区基层卫生人力的现状与需求

- 一、西藏自治区基层卫生人力的现状
- 二、西藏自治区卫生人力资源的需求
- 三、解决对策与建议

### 第二节 积极探索适应西藏特点的医学教育发展模式

- 一、明确办学定位,努力为西藏地方经济建设服务
- 二、深化教学改革,探索应用型人才培养新模式
- 三、改革课程内容,增强人才培养的应用性适应性
- 四、加强专业(学科)建设,提高人才培养质量
- 五、改善办学条件,不断增强办学能力

附:临床医学专业专科(全科医学)培养方案

附录1 普通高等医学教育临床教学基地管理暂行规定

附录2 中共中央国务院关于卫生改革与发展的决定

附录3 卫生部关于发展全科医学教育的意见

附录4 卫生部、人事部继续医学教育规定(试行)

<<农村医学教育的研究与实践>>

附录5 2001—2010年全国乡村医生教育规划

附录6 中等医学教育结构调整指导意见

附录7 中国医学教育改革和发展纲要

附录8 关于医药卫生类高职高专教育的若干意见

附录9 教育部、卫生部关于举办高等医学教育的若干意见

附录10 中共中央国务院关于进一步加强农村卫生工作的决定

附录11 卫生部、教育部、财政部、人事部、农业部关于加强农村卫生人才培养和队伍建设的意见

附录12 医学类专业高等专科学校教育评估方案

附录13 乡村医生在岗培训基本要求

附录14 教育部办公厅卫生部办公厅关于批准部分学校试办初中起点5年制医学专业教育的通知

附录15 护理、药学和医学相关类高等教育改革和发展规划

附录16 教育部关于加强高等医学院校全科医学、社区护理学教育和学科建设的意见

附录17 卫生部关于加强“十一五”期间卫生人才队伍建设的意见

附录18 医学教育临床实践管理暂行规定

附录19 全国独立设置的医学高等专科学校、卫生职业技术学院名录

<<农村医学教育的研究与实践>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>