

<<2009最新修订版>>

图书基本信息

书名：<<2009最新修订版>>

13位ISBN编号：9787117110297

10位ISBN编号：7117110295

出版时间：2009-1

出版时间：人民卫生出版社

作者：医师资格考试专家组 编写

页数：239

字数：385000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2009最新修订版>>

内容概要

新版考试大纲和旧版考试大纲相比较,发生了明显的变化,使得医师资格考试更加接近考试目标。新版考试大纲摒弃了以学科为基础的结构模式,采用以系统、疾病为基础的模式;注重了学科之间的整合;更加强调能力的考察。

这些变化必将对考试和备考产生重大的影响。

《中华人民共和国执业医师法》规定,国家实行医师资格考试制度。

医师资格考试成绩合格,取得执业医师资格或者执业助理医师资格。

获得医师资格者,方可申请注册并在医疗、预防、保健机构中按照注册的执业地点、执业类别、执业范围从事医疗、预防、保健业务。

医师应具备良好的职业道德和医疗执业水平,发扬人道主义精神,履行防病治病、救死扶伤、维护人民健康的神圣职责。

国家医学考试中心指定的考试用书。

通过对试题的解析和分析,来帮助学生掌握考试技巧,明了考试方法。

帮助考试复习,权威的考试用书。

## 作者简介

陈智，医学博士，武汉大学口腔医学院教授、主任医师、博士研究生导师，院长助理兼科研办公室主任，牙体牙髓科副主任。

兼任中华口腔医学会牙体牙髓病学专业委员会委员，湖北省口腔医学会常务理事兼秘书长。

生于湖北省武汉市。

从事牙体牙髓病学教学、医疗和科研工作，研究方向为牙髓生物学，主要专注于牙髓损伤修复和牙胚发育的分子机制方面。

主编《牙体修复》专著1部，参加编写《中华口腔科学》、《现代口腔医学》等7部专著。

## 书籍目录

第一篇 生物化学 第一单元 蛋白质的化学 第二单元 核酸的化学 第三单元 酶 第四单元 维生素  
 第五单元 糖代谢 第六单元 氧化磷酸化 第七单元 脂类代谢 第八单元 蛋白质的代谢 第九单元 核  
 苷酸和核酸代谢 第十单元 蛋白质的生物合成 第十一单元 肝胆生化 第十二单元 钙磷代谢第二篇  
 药理学 第一单元 总论 第二单元 传出神经系统药 第三单元 局部麻醉药 第四单元 中枢神经系统  
 药 第五单元 心血管系统药 第六单元 利尿药和脱水药 第七单元 抗过敏药 第八单元 呼吸系统药  
 物 第九单元 消化系统药物 第十单元 子宫兴奋药 第十一单元 血液及造血系统药物 第十二单元  
 激素类药物 第十三单元 抗微生物药物 第十四单元 抗寄生虫药第三篇 口腔解剖生理学第四篇 口腔  
 组织病理学第五篇 口腔内科学 第一单元 牙体牙髓病 第二单元 牙周病 第三单元 儿童牙病 第四  
 单元 口腔黏膜病第六篇 口腔颌面外科学第七篇 口腔修复学第八篇 预防口腔医学第九篇 卫生法规 第  
 一单元 医疗与妇幼保健监督管理法规 第二单元 疾病控制与公共卫生监督管理法规 第三单元 血液  
 与药品监督管理法规第十篇 预防医学 第一单元 人类的环境 第二单元 环境与健康 第三单元 保护  
 环境促进健康 第四单元 空气与健康 第五单元 生活饮用水与健康 第六单元 食物与健康 第七单  
 元 生产环境与健康 第八单元 医学统计方法 第九单元 流行病学方法 第十单元 卫生保健 第十一  
 单元 健康教育 第十二单元 疾病发生的要素和防治 第十三单元 传染病的防治 第十四单元 地方病  
 的防治 第十五单元 食物中毒的防治 第十六单元 恶性肿瘤的防治 第十七单元 心脑血管疾病的防  
 治 第十八单元 医源性疾病的防治第十一篇 医学心理学 第一单元 绪论 第二单元 医学心理学基础  
 第三单元 心理卫生 第四单元 心身疾病 第五单元 心理评估 第六单元 心理治疗与咨询 第七单  
 元 病人心理 第八单元 医患关系第十二篇 医学伦理学 第一单元 医学与医学伦理学 第二单元 医学  
 伦理学的规范体系 第三单元 医患关系 第四单元 医务人员之间的关系 第五单元 医德修养与医德  
 评价

## 章节摘录

生物化学 第一单元 蛋白质的化学 A1型题 1. 组成蛋白质而且含量相对稳定的元素是  
 A. 碳元素 B. 氢元素 C. 氧元素 D. 氮元素 E. 磷元素 2. 下列含有两个羧基的氨基酸是  
 A. 丝氨酸 B. 谷氨酸 C. 蛋氨酸 D. 精氨酸 E. 色氨酸 3. 下列关于肽键的描述正确的是  
 A. 肽键是核酸分子的基本结构键 B. 肽键具有双键的性质 C. 肽键可以自由旋转  
 D. 组成肽键的四个原子位于同一平面上 E. 以上描述都是错误的 4. 蛋白质二级结构是指分子中  
 A. 氨基酸侧链的空间构象 B. 氨基酸的排列顺序 C. 局部主链的空间构象  
 D. 亚基间相对的空间位置 E. 所有原子的相对空间位置 5. 蛋白质变性后理化性质发生许多改变, 其中标志性的关键变化是  
 A. 蛋白质一级结构改变 B. 蛋白质降解为多肽和氨基酸 C. 蛋白质的二级结构改变  
 D. 蛋白质的三级结构改变 E. 蛋白质的生物活性丧失 6. 关于蛋白质结构下列说法错误的是  
 A. 只有具有四级结构的蛋白质才有活性 B. 维系蛋白质二级结构的主要作用力是氢键  
 C. 维系蛋白质三级结构的主要作用力是疏水作用 D. 蛋白质的基本结构键是肽键  
 E. 维系蛋白质四级结构的主要作用力是次级键 A2型题

1. 在pH8.6条件下, 进行血浆醋酸纤维膜电泳。

若样品点在负极, 电泳后可将血浆至少分成5个条带, 跑在最前面的条带的主要成分是  
 A. 纤维蛋白原 B. r球蛋白 C. b球蛋白 D. a球蛋白 E. 清蛋白 2. 正常血红蛋白(Hb)具有结合运输O<sub>2</sub>的功能, 当O<sub>2</sub>与Hb结合后可引起Hb构象变化, 这种现象称为  
 A. 变构激活 B. 变构抑制 C. 协同效应 D. 变构效应 E. 以上都不是 3. 镰状细胞贫血是分子病中的一种, 其红细胞从正常的双凹盘状被扭曲成镰刀状, 造成这种现象的原因是血红蛋白分子B链N端第6个氨基酸残基谷氨酸被下列哪种氨基酸代替  
 A. 缬氨酸 B. 丙氨酸 C. 丝氨酸 D. 酪氨酸 E. 色氨酸 B1型题 1-3题共用备选答案  
 A. 蛋白质一级结构 B. 蛋白质二级结构 C. 蛋白质三级结构  
 D. 蛋白质四级结构 E. 单个亚基结构 1. 不属于空间结构的是 2. 整条肽链中全部氨基酸残基的相对空间位置即是 3. 蛋白质变性时, 不受影响的结构是  
 参考答案 A1型题 1. D 2. B 3. D 4. C 5. E 6. A A2型题 1. E 2. D 3. A B1型题 1. A 2. C 3. A 答案解析 A2型题 3. 由于基因

突变导致蛋白质分子正常结构发生改变而引起的疾病称为分子病。

镰状细胞贫血患者血红蛋白B链第6位氨基酸由于核苷酸变异, 谷氨酸变为缬氨酸, 使血红蛋白空间构象发生了改变, 镰状细胞贫血患者血红蛋白 $\alpha$ 亚基表面产生一个黏合的脚状结构, 在血红蛋白脱氧的情况下, 许多血红蛋白分子就会聚合, 严重的聚合形成长纤维状, 造成血红蛋白沉淀, 红细胞不能维持盘状结构而变为镰刀状, 镰状细胞在经过毛细血管时变形困难并极易破裂而发生溶血。

B1型题 1-3. 蛋白质结构分为四个层次。

一级结构指的是多肽链上氨基酸的排列顺序, 肽键为其基本结构键。

二级结构指的是多肽链骨架中原子的局部空间排列, 并不涉及侧链的构象。

蛋白质三级结构是指一条多肽链包括主链、侧链在内的空间排列, 也即整条多肽链所有原子在三维空间的整体排布位置, 其形成和稳定主要靠疏水键、盐键、二硫键、氢键和范德华力, 如果蛋白质只由一条肽链组成, 形成三级结构后其就具有生物学功能。

四级结构指的是寡聚蛋白中亚基的立体排列和亚基之间的相互关系。

蛋白质变性是指蛋白质的空间构象被破坏, 但是不包括肽链的断裂。

故1题A符合、2题C符合和3题A符合。

第二单元核酸的化学 A1型题 1. 核酸中核苷酸之间的连接方式是  
 A. 肽键 B. 2' 3' 一磷酸二酯键 C. 糖苷键 D. 2' 5' 一磷酸二酯键 E. 3' 5' -磷酸二酯键 2. Waston-Crick的DNA结构模型的核心是  
 A. 每螺旋含11个碱基对的右手螺旋结构 B. 碱基之间共价结合 C. A-U, C-G配对 D. DNA两多核苷酸单链反方向缠绕 E. 碱基处于螺旋外侧 3. 选择仅仅存在于核糖核酸中的碱基是  
 A. 尿嘧啶 B. 胞嘧啶 C. 鸟嘌呤 D. 胸腺嘧啶 E. 腺嘌呤 A2型题 1. 从小鼠的一种有荚膜的致病性肺炎球菌中提取出的DNA, 可使另一种无荚膜、不具有致病性的肺炎球菌转变为有荚膜并具有致病性的肺炎球菌, 而蛋白质

<<2009最新修订版>>

、RNA无此作用，由此，可以证明 A．DNA是遗传物质 B．蛋白质和RNA是遗传物质 C．蛋白质是遗传物质 D．RNA是遗传物质 E．DNA和蛋白质是遗传物质 参考答案 A1型题  
1．E 2．D 3．A A2型题 1．A

### 编辑推荐

《国家医师资格考试习题精选与答案解析：口腔执业助理医师(2009最新修订版)》是国家医学考试中心唯一推荐用书。

根据新大纲，全新修订；考试信息，培训课程，在线考试；资源下载，专家答疑，考生论坛；百余位资深教师精心奉献，培训形式多样，重点鲜明，针对性强；帮助考生梳理脉络，切中要害，强化记忆，沉着应考。

<<2009最新修订版>>

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>