

<<国家医师资格考试模拟试题解析>>

图书基本信息

书名：<<国家医师资格考试模拟试题解析>>

13位ISBN编号：97871171110372

10位ISBN编号：7117110376

出版时间：2009-1

出版时间：人民卫生出版社

作者：医师资格考试指导用书专家编写组 编写

页数：352

字数：576000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<国家医师资格考试模拟试题解析>>

内容概要

为深入贯彻《中华人民共和国执业医师法》，根据医师执业的实际需要，国家医学考试中心组织医学教育、医学考试和教育测量专家研究提出了临床、口腔、公共卫生执业医师、执业助理医师准入的基本要求，包括基本素质、基础理论和基本知识、基本技能，要求申请医师资格者不仅要具有较高的医学专业知识和能力，还要具有必要的人文素养。

参照研究提出的医师准入基本要求，国家医学考试中心对原《医师资格考试大纲》作了修改和补充，卫生部医师资格考试委员会正式颁布，从2009年施行。

《医师资格考试大纲》（2009年版）内容、结构较原大纲有较大调整，医学综合笔试部分将大纲考核的内容整合为基础综合、专业综合和实践综合三部分。

临床类别专业综合打破原大纲按传统学科划分的模式，将内科、外科、妇产科、儿科等学科综合成各个系统。

结合新大纲的特点，为帮助考生有效地掌握其执业所必须具备的基础理论、基本知识和基本技能，具有综合应用能力，能够安全有效地从事医疗、预防和保健工作，国家医学考试中心组织专家精心编写了医师资格考试系列指导丛书。

本系列指导丛书包括临床、口腔、公共卫生执业医师和执业助理医师二级三类的《医师资格考试医学综合笔试应试指南》、《医师资格考试实践技能应试指南》、《医师资格考试模拟试题解析》共18本。

该系列指导丛书严格按照《医师资格考试大纲》要求进行编写，内容科学，不超纲。

针对考生复习量大，复习时间紧的特点，编写注意重点突出，强调结构的合理性与逻辑性。

为了让考生进一步了解医师资格考试的各种题型和特点，掌握解题思路 and 技巧，还编写了模拟试题解析。

<<国家医师资格考试模拟试题解析>>

书籍目录

第一部分 基础综合 生物化学 生理学 医学微生物学 免疫学 药理学 心理学 医学伦理学 卫生法规
第二部分 临床综合 呼吸系统 心血管系统 消化系统 泌尿系统 女性生殖系统 血液系统 内分泌系统 神经系统 精神病学 运动系统 儿科 传染病 其他第三部分 专业综合 流行病学 绪论 疾病的分布 描述性研究 病例对照、队列 实验研究 筛检 系统评价 偏倚及其控制 病因与因果推断 疾病预防策略与措施 传染病流行病学 艾滋病 病毒性肝炎 肺结核 医院感染 传染病暴发调查 常见慢性病
卫生统计学 卫生毒理学 环境卫生学 劳动卫生与职业病学 营养与食品卫生学 妇女保健学 儿童保健学 学校青少年卫生学 社会医学 健康教育

<<国家医师资格考试模拟试题解析>>

章节摘录

解析：此题是解释题，考查考生对左旋多巴体内过程的记忆和理解。

左旋多巴体内过程特点具有重要临床意义。

该药由于易在外周脱羧成为多巴胺而失去其治疗作用，因为外周的多巴胺不能进入脑内发挥治疗帕金森病作用。

此外，左旋多巴口服后的吸收率和胃排空时间与胃内pH有关，胃内酸度增加可降低其生物利用度。

10.阿司匹林药理作用为 A.使血小板内TXA₂合成减少 B.激活COX-1活性 C.促进PGs合成酶的活性 D.促进血小板聚集 E.促进凝血酶原形成 标准答案：A 试题难度：中

认知层次：综合应用 解析：此题是理解应用题，考查考生对阿司匹林作用的记忆并加以运用。

阿司匹林药理作用较为广泛，该题主要考点为药物对凝血功能的影响。

血小板聚集是血栓形成的重要环节，TXA₂可诱导血小板聚集，COX-1可促进TXA₂生物合成；而阿司匹林能与COX-1氨基酸序列第530位丝氨酸共价结合，通过乙酰化不可逆抑制了COX-1的活性，从而使TXA₂生物合成减少，血小板聚集作用明显减弱而发挥抗凝血作用。

利用阿司匹林这一重要作用，临床上广泛用于预防血栓形成。

11.以下有关钙拮抗药作用的错误叙述是 A.减少心肌细胞内Ca²⁺ B.抑制血小板聚集 C.增加冠状动脉血流量 D.增强红细胞变形能力 E.加快房室结传导 标准答案：E 试题难度：易

认知层次：记忆 解析：此题是记忆题，考查考生对钙拮抗药作用的记忆。

钙拮抗药具有多方面药理作用，包括负性肌力、负性频率、负性传导及抑制外Ca²⁺内流作用。

记忆了这些基本作用后，就很容易知道E选项是错误的，因为不可能是加快房室结传导，而是减慢房室结传导。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>