

<<医疗机构药师三基培训教程>>

图书基本信息

书名：<<医疗机构药师三基培训教程>>

13位ISBN编号：9787117111881

10位ISBN编号：7117111887

出版时间：2009-3

出版时间：人民卫生出版社

作者：周文 编

页数：393

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医疗机构药师三基培训教程>>

前言

随着我国药学事业不断发展,并与国际逐步接轨,各级医疗机构对药学人员的基础理论、基本知识、基本技能以及综合素质提出了更高的要求。

通过对在职药师进行有计划、有目标、有针对性的培训,不仅对药学队伍的建设和人才培养有着举足轻重的作用,更是直接关系到医疗质量水平和医疗安全。

通过对在职药师进行“三基”培训,可使药师在掌握基础知识、基本理论的同时,掌握相应的基本技能,具备相应的知识结构,使其“三基”水平能适应药师岗位的实际需要。

在这种新形势下,医疗机构药师急需一本系统的培训教程,为药学专业技术人员提供“三基”培训的基本素材,使药师在“三基”培训过程中,能充分发挥学习的主动性,培养自主学习的能力,引导药师热爱药学专业,学习药学专业基本知识和技能,提高岗位操作技能,按照专业标准和规范进行药学服务实践。

本书的主要编写指导思想也正基于此。

本书共分上下两篇,上篇1~13章主要内容是培训药师综合运用药学专业知识分析解决实际问题的能力,使药师具备胜任各项工作的基本能力和综合技能;下篇14~30章介绍常用药物的临床应用,主要涉及药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项等内容。

每章正文之前附有本章培训要点,提示基本技能训练、应用及达标训练重点。

目前国内还未有同类系统培训教程,本书内容丰富、重点突出、结构新颖,具有系统性、前瞻性、针对性的特点,概括了医疗机构药师在临床服务中的行为、责任、技能、职责、知识和工作规程,是一本非常实用的培训教程。

适合于各级医疗机构药师以及高等医药院校和专科学校药学专业学生使用,各级医疗机构可根据实际需求,在培训中采用“各取所需”的方法选择应用。

“三基”培训是做好我国医疗机构药学服务的基础,需要各级卫生行政部门和药师的关心和参与

。本教程在编写过程中,从策划、编写到最后定稿,得到了山东省卫生厅医政处马立新处长的指导与帮助,本书的出版发行是在人民卫生出版社的大力支持下进行的,在此一并致以谢意。

本书编写过程中,编者参考了大量国内外权威专著及文献,这些专著文献中的精辟见解使本书内容更加丰富充实,在此,向这些专著文献的作者致以由衷的谢意。

本书作为医疗机构药师“三基”规范培训的教程,还有许多不完善的地方,需要广大医疗机构药师在使用中不断提出修改意见,使之不断完善。

虽然作者为本教程的编写倾注了大量心血,但由于编写人员的学识专业水平和收集查阅文献资料所限,文中疏漏在所难免,恳请广大读者指正并提出宝贵意见。

<<医疗机构药师三基培训教程>>

内容概要

《医疗机构药师"三基"》共分上下两篇，上篇1~13章主要内容是培训药师综合运用药专业知识分析解决实际问题的能力，使药师具备胜任各项工作的基本能力和综合技能；下篇14~30章介绍常用药物的临床应用，主要涉及药物的药理作用、临床应用、不良反应及注意事项等内容。

每章正文之前附有本章培训要点，提示基本技能训练、应用及达标训练重点。

《医疗机构药师"三基"》是一本非常实用的培训教程。

适合于各级医疗机构药师以及高等医药院校和专科学校药专业学生使用，各级医疗机构可根据实际需求，在培训中采用“各取所需”的方法选择应用。

随着我国药学事业不断发展，并与国际逐步接轨，各级医疗机构对药学人员的基础理论、基础知识、基本技能以及综合素质提出了更高的要求。

通过对在职药师进行有计划、有目标、有针对性的培训，不仅对药学队伍的建设和人才培养有着举足轻重的作用，更是直接关系到医疗水平水平和医疗安全。

<<医疗机构药师三基培训教程>>

书籍目录

上篇 综合知识与技能第一章 药师“三基三严”培训与知识能力结构第二章 药品质量管理基本知识第一节 概述第二节 药品的保管方法第三节 药品的有效期管理第四节 药品召回的管理第三章 特殊管理药品的临床应用与管理第一节 麻醉药品和精神药品第二节 医疗用毒性药品第四章 临床常见中毒物质解救与抢救用药第一节 中毒的处理原则第二节 药物中毒第三节 杀虫农药中毒第四节 除草剂及相关农药中毒第五节 灭鼠药中毒第六节 有毒动植物中毒第七节 突发公共事件的应急处理第五章 药物信息收集与应用第一节 概述第二节 药物信息的来源第三节 药物信息的利用与传播第六章 药物剂型及特点第一节 液体制剂第二节 灭菌制剂和无菌制剂第三节 固体制剂第四节 半固体制剂第五节 气雾剂、喷雾剂和粉雾剂第六节 药物制剂的稳定性第七节 药物新制剂第八节 缓释、控释制剂第九节 靶向制剂第十节 经皮吸收制剂第七章 药物不良反应第一节 基本知识第二节 药物不良反应监测第三节 药物不良反应因果关系评价第四节 药源性疾病第八章 药物动力学理论第一节 药物的体内过程第二节 药物动力学的内容和主要参数第三节 给药方案设计与个体化给药第九章 特殊患者的合理用药第一节 小儿合理用药第二节 妊娠期、哺乳期妇女合理用药第三节 老年人合理用药第四节 肝功能不全患者合理用药第五节 肾功能不全患者合理用药第六节 运动员禁用的药物第七节 透析患者合理用药第十章 药品调剂岗位药师基本技能第一节 处方概述第二节 处方调剂第三节 用药指导第四节 处方调剂差错的防范与处理第五节 药品调剂工作制度第十一章 制剂生产岗位药师基本技能第十二章 药品采购及保管岗位药师基本技能第十三章 静脉药物配制岗位药师基本技能下篇 常用药物的临床应用第十四章 抗微生物药物第一节 -内酰胺类抗生素第二节 氨基糖苷类抗生素第三节 大环内酯类抗生素第四节 四环素类抗生素第五节 酰胺醇类抗生素第六节 糖肽类抗生素第七节 林可酰胺类抗生素第八节 其他抗生素第九节 合成抗菌药物第十节 抗结核药物第十一节 抗麻风病药物第十二节 抗真菌药物第十三节 抗病毒药物第十五章 抗寄生虫病药物第一节 抗疟药物第二节 驱肠虫药物第三节 抗血吸虫病药物第四节 抗丝虫病药物第五节 抗阿米巴病药物第十六章 神经系统药物第一节 中枢兴奋药第二节 镇痛药第三节 解热镇痛抗炎药与抗痛风药第四节 抗帕金森病药第五节 抗癫痫药第六节 镇静催眠药第七节 治疗精神障碍药第八节 抗重症肌无力药第九节 脑血管病用药第十节 抗偏头痛药及其他药物第十七章 麻醉药及麻醉辅助药第一节 全身麻醉药第二节 局部麻醉药第三节 麻醉辅助药第十八章 内分泌系统药物第一节 下丘脑垂体激素与相关药物第二节 肾上腺皮质激素第三节 雄激素与同化激素第四节 雌激素、孕激素与相关药物第五节 治疗糖尿病用药第六节 甲状腺疾病用药第七节 钙、磷代谢调节药第十九章 循环系统药物第一节 强心药第二节 抗心律失常药第三节 钙拮抗药第四节 受体阻断剂第五节 降血压药第六节 抗心绞痛药第七节 调血脂药第八节 抗休克的血管活性药第九节 其他循环系统药物第二十章 呼吸系统药物第一节 镇咳药第二节 祛痰药第三节 平喘药第二十一章 消化系统药物第一节 抗酸药及抗溃疡病药第二节 助消化药第三节 胃肠解痉药第四节 促胃肠动力药及止吐药、催吐药第五节 泻药、止泻药第六节 肝病辅助治疗药第七节 利胆药第八节 其他消化系统药物第二十二章 泌尿系统药物第一节 利尿药第二节 脱水药第三节 治疗尿崩症用药第四节 前列腺疾病用药第五节 其他药物第二十三章 血液系统药物第一节 促凝血药第二节 抗凝血药第三节 血容量扩充药第四节 抗贫血药第五节 促进白细胞增生药第六节 抗血小板药第二十四章 抗变态反应药物第一节 H1受体阻断剂第二节 过敏介质阻释药第二十五章 抗肿瘤药物第一节 主要影响DNA大分子的药物第二节 主要影响核酸合成的药物第三节 主要影响转录过程的药物第四节 抑制拓扑异构酶的药物第五节 影响蛋白质合成的药物第六节 调节体内激素平衡的药物第七节 抗肿瘤抗体类药物第八节 抑制信号转导药物第九节 其他抗肿瘤药物第十节 辅助用药第二十六章 免疫调节药物第一节 免疫抑制剂第二节 生物反应调节药第二十七章 营养治疗药物第一节 肠外营养药第二节 肠内营养药第二十八章 维生素与矿物质类药物第一节 维生素类第二节 矿物质类第二十九章 调节水、电解质及酸碱平衡药物第三十章 生物制品附录一、药物对妊娠危险性等级分类检索表二、哺乳期妇女慎用的药物三、按体表面积计算小儿药物用量参考文献

<<医疗机构药师三基培训教程>>

章节摘录

上篇 综合知识与技能 第一章 药师“三基三严”培训与知识能力结构 医院药学是一门涉及面广、专业性和实用性强的药学分支学科。

医院药师的工作范围与研究内容包括药品调剂、制剂、静脉药物配制、药品采购供应、药品质量监控、临床药学、药物信息、药事管理、药学教育和药学研究等方面。

医院药学的主要任务是以患者为中心，保证药品质量，保障患者用药安全、有效、经济。

是否能向患者提供优质的药学服务，是检验医院药学水平的试金石，因此，医院药学专业技术人员的培养，应特别注重掌握本专业基础理论、基本知识和基本技能，了解和熟悉临床医学有关学科的基本知识，使之在未来的工作中具备实施药学监护的潜能。

医院药学属于实践科学，药师是一个需要终身受教育的职业。

药师是一个科学性、专业性极强的社会职业，有其专业化的职业体系与行为规范，其职业标准在发达国家已逐渐被社会广泛认同。

在相应的社会角色标准与压力约束及社会选择机制作用下，药师需要体现出其职业文化与职业精神。

科学技术发展的高度分化与高度综合，对药学人员的专业素质提出了新的要求。

专业素质构成，是指与其担当的责任相适应的能力，药师专业化确定了药师是一类专业人员，要求加强药师的科学素养和“三基”训练。

药学专业人员在体现自身价值的同时，需要通过训练来提高自身素质。

医院药学专业人员在完成中专、大专、大学、研究生等学历的在校学习后，将在工作岗位开始毕生的自主学习。

由此可见，掌握“三基”，不是一蹴而就的工作，而要注重培训，有计划、有重点地以多种形式对“三基”进行强化，引导药学人员热爱专业，学习药学专业基本知识和技能，并按照专业标准和规范进行药学服务，培养药学专业所需的职业态度、价值观、道德观和自律性，关怀、同情服务对象，为患者提供优质的药学服务。

并具有良好的沟通能力和团队精神。

<<医疗机构药师三基培训教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>