

<<病原生物学实验教程>>

图书基本信息

书名：<<病原生物学实验教程>>

13位ISBN编号：9787117112956

10位ISBN编号：7117112956

出版时间：2009-4

出版时间：人民卫生出版社

作者：刘佩梅，钟启平，訾自强，杨秀珍 编

页数：274

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<病原生物学实验教程>>

前言

病原生物学包括医学微生物学和人体寄生虫学，均为医学专业主干课程。其中的实验教学是两门课程学习过程中的重要环节。

多年来各大专院校均使用自编教材，缺乏对实验教学的统一要求和标准。

为培养创新型、复合型人才，我们在获得天津市教委资助进行实验课程体系改革的实践中，探索并尝试打破学科界限，改变传统微生物学与寄生虫学单科独立的实验教学模式，力求给学生一个病原生物学的整体概念，让学生有机会把不同的病原生物放在同一环境中进行思考和比较，自主掌握不同病原生物间的差别。

从而，产生了课程内及课程间的综合性实验，收到了较好的教学效果。

为与同行共享，特邀天津市兄弟院校共同编写了本教材，希望通过新编教材的公开使用，把我们对这两门课程多年的教学积淀和近年教学改革的体会介绍给同行。

更希望得到同行的意见、建议和参与，促进病原生物学实验教材的建设。

本教材的编排结构既能满足病原生物学实验作为一个整体教学用书的院校使用，又能供两门课程不能统一教学的院校使用。

全书共分三篇和附录，第一篇为医学微生物学实验教程，采用基础与临床相结合，以基础教学为主的编排方式，即在微生物学实验技术的学习中增加了临床应用，而在应用中涉及了许多基本技术，互为补充。

第二篇为人体寄生虫学实验教程，除了传统的寄生虫标本的观察外，增加了综合性实验病例、设计性实验方案及简单易行的基本操作技术。

两篇同时引进两个学科较为成熟的新实验和新技术，满足创新教育的基本要求。

第三篇为临床标本的病原学诊断，是打破课程界限教学的示范。

教材中给出适合的病例及提示，在教师的指导下，学生通过对病例的分析自主设计实验方案，再通过连续性试验，独立完成对模拟临床标本的检查。

或师生讨论，对病例进行模拟检查，也能使学生得到对病原学诊断的锻炼机会。

在两门实验课程学习具一定基础时，开展一次此类病例的模拟实验室诊断，将会把实验教学引向一个高潮。

示范病例各院校可选择使用或另行编纂。

附录中为组织教学提供了有益的参考。

教材编写在努力使文字精练的同时，仍不失系统和完整，适合于教师授课、学生自学和实验准备工作。

本教材是各位编者辛勤工作的结晶，凝聚了编者所在教研室历届同仁多年实验教学的宝贵经验，同时编写过程中得到了多方支持和帮助，在此一并致以衷心感谢。

本书的完成，希望能为病原生物实验教学的规范和创新迈出第一步。

但医学教育发展迅速，我们的学术水平和编写能力有限，书中定有欠缺，衷心希望得到师生和读者的批评指正。

<<病原生物学实验教程>>

内容概要

病原生物学包括医学微生物学和人体寄生虫学，均为医学专业主干课程。其中的实验教学是两门课程学习过程中的重要环节。

多年来各大专院校均使用自编教材，缺乏对实验教学的统一要求和标准。

为培养创新型、复合型人才，我们在获得天津市教委资助进行实验课程体系改革的实践中，探索并尝试打破学科界限，改变传统微生物学与寄生虫学单科独立的实验教学模式，力求给学生一个病原生物学的整体概念，让学生有机会把不同的病原生物放在同一环境中进行思考和比较，自主掌握不同病原生物间的差别。

从而，产生了课程内及课程间的综合性实验，收到了较好的教学效果。

为与同行共享，特邀天津市兄弟院校共同编写了本教材，希望通过新编教材的公开使用，把我们对这两门课程多年的教学积淀和近年教学改革的体会介绍给同行。

更希望得到同行的意见、建议和参与，促进病原生物学实验教材的建设。

本教材的编排结构既能满足病原生物学实验作为一个整体教学用书的院校使用，又能供两门课程不能统一教学的院校使用。

全书共分三篇和附录，第一篇为医学微生物学实验教程，采用基础与临床相结合，以基础教学为主的编排方式，即在微生物学实验技术的学习中增加了临床应用，而在应用中涉及了许多基本技术，互为补充。

第二篇为人体寄生虫学实验教程，除了传统的寄生虫标本的观察外，增加了综合性实验病例、设计性实验方案及简单易行的基本操作技术。

两篇同时引进两个学科较为成熟的新实验和新技术，满足创新教育的基本要求。

第三篇为临床标本的病原学诊断，是打破课程界限教学的示范。

教材中给出适合的病例及提示，在教师的指导下，学生通过对病例的分析自主设计实验方案，再通过连续性试验，独立完成对模拟临床标本的检查。

或师生讨论，对病例进行模拟检查，也能使学生得到对病原学诊断的锻炼机会。

在两门实验课程学习具一定基础时，开展一次此类病例的模拟实验室诊断，将会把实验教学引向一个高潮。

示范病例各院校可选择使用或另行编纂。

附录中为组织教学提供了有益的参考。

教材编写在努力使文字精练的同时，仍不失系统和完整，适合于教师授课、学生自学和实验准备工作。

。

<<病原生物学实验教程>>

书籍目录

第一篇 医学微生物学实验教程第一章 微生物学实验基本技术实验一 细菌形态学检查方法实验二 细菌的培养技术实验三 细菌的生化鉴定方法实验四 细菌变异的诱导与观察实验五 细菌的血清学试验实验六 细菌的分布与环境因素对细菌的影响第二章 常见病原菌的分离与鉴定实验一 化脓性细菌的分离与鉴定实验二 肠道感染细菌的分离与鉴定实验三 厌氧性细菌的分离与鉴定实验四 呼吸道感染细菌的分离与鉴定实验五 需氧芽胞杆菌的分离与鉴定第三章 病毒和其他微生物的检测方法实验一 螺旋体的形态观察、分离培养与血清学试验实验二 支原体的分离培养与血清学试验实验三 立克次体的形态观察与外斐试验实验四 沙眼衣原体的分离培养与包涵体观察实验五 真菌的形态观察、培养特性与鉴定方法实验六 病毒形态的观察实验七 病毒的分离培养技术实验八 病毒数量和感染性的测定实验九 病毒感染的血清学试验实验十 病毒感染的快速诊断第四章 临床标本中的细菌学检查实验一 脓汁或渗出液标本实验二 咽拭子标本实验三 痰及支气管分泌物标本实验四 血液及骨髓标本实验五 脑脊液标本实验六 尿液标本实验七 粪便标本实验八 胆汁标本实验九 生殖道分泌物标本第二篇 人体寄生虫学实验教程第五章 寄生虫形态学观察实验一 消化道线虫实验二 血液和组织内线虫实验三 消化道吸虫实验四 血液和组织内吸虫实验五 绦虫实验六 消化道及生殖道原虫实验七 血液和组织内原虫实验八 医学节肢动物（昆虫纲）实验九 医学节肢动物（蛛形纲）第六章 寄生虫学实验技术实验一 粪便检查技术实验二 肛门周围虫卵检查方法实验三 血液检查实验四 排泄物与分泌物的检查实验五 器官组织内寄生虫采集与检查实验六 寄生虫学特殊及常用的免疫学检查技术第七章 寄生虫的体外培养及动物模型实验一 阴道毛滴虫培养实验二 齿龈内阿米巴培养实验三 利什曼原虫动物模型实验四 刚地弓形虫动物模型实验五 鼠疟原虫动物模型实验六 日本血吸虫动物模型实验七 旋毛虫动物模型第八章 寄生虫学综合性及设计性实验实验一 蠕虫综合实验病例实验二 原虫综合实验病例实验三 节肢动物综合实验病例实验四 人体寄生虫学设计性实验方案第三篇 临床标本的病原学诊断一、要求学生思考和完成的问题与工作二、教学安排示范三、示范病例附录一、病原生物学实验室规则二、常用仪器的使用与维护三、常用培养基的制备与应用四、常用染色液、试剂及溶液五、细胞培养常用试剂及培养液六、菌种的保存及保管七、实验报告参考模式八、医学微生物学重要英文词汇九、人体寄生虫学重要英文词汇

<<病原生物学实验教程>>

章节摘录

第一篇 医学微生物学实验教程 医学微生物学实验课，是病原生物学课程学习过程中的重要环节之一。

医学微生物学实验的目的，在于使学生加深、巩固和拓展对讲课内容的理解和体会；同时学习和掌握微生物学的基本操作技术。

在全部实验过程中，严格贯彻“无菌概念”的培养和训练，为今后对感染性疾病的诊断、治疗和科学研究工作奠定基础。

第一章 微生物学实验基本技术 医学微生物学实验是根据病原微生物的生物学性状、致病性与免疫性设计出的多种实验。

本章以细菌学实验为代表概括了微生物学实验的基本技术，包括细菌的分离培养技术、形态学、生物化学及血清学等实验技术和原理。

为第二章、第四章中对病原菌系统分离鉴定的学习打基础，同时也是第三章中病毒及其他微生物检测方法学习的参考。

另外，本章还对细菌在自然界的分布及环境因素对细菌的影响和细菌的遗传变异进行了实验证实。

实验一 细菌形态学检查方法 各种细菌在一定的环境条件下，有相对恒定的形态与结构。了解细菌的形态与结构是鉴别细菌的重要方法之一。

此外，对分析细菌的致病性和免疫的发生机制等方面，也有一定的意义。

.....

<<病原生物学实验教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>