

<<青春期心理障碍>>

图书基本信息

书名：<<青春期心理障碍>>

13位ISBN编号：9787117117562

10位ISBN编号：7117117567

出版时间：2009-5

出版时间：人民卫生出版社

作者：李荐中 编

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青春期心理障碍>>

内容概要

人的心理不仅包含纷纭复杂、绚丽多姿的正常活动，也包括桀骜莫测、光怪离奇的异常活动。我们将这些表现各异且程度不等的非正常的心理活动统称为异常心理，研究这些异常心理的科学被称为变态心理学。

变态心理学（abnormal psychology）又称为异常心理学或病理心理学（pathological psychology），是心理学中一门研究异常心理与行为及其规律的分支学科。

变态心理学从心理学角度出发，研究心理障碍的表现与分类，探讨其原因与机制，揭示异常心理现象的发生、发展和转变的规律，并把这些成果应用于异常心理的防治实践。

<<青春期心理障碍>>

作者简介

李荐中，男，主任医师。

教授，硕士导师。

曾任齐齐哈尔市第一神经精神病医院精神科主任和心理科主任、齐齐哈尔医学院精神医学与心理学系主任。

现任齐齐哈尔医学院精神卫生学院院长和精神卫生研究所所长。

长期从事医疗、教学和科研一线工作，在精神医学与心理卫生领域辛勤耕耘。

1985年率先在国内开展“考场境遇性焦虑”的研究，被《中华神经精神科杂志》誉为——“开阔精神医学新领域的重要尝试”1987年开展关于“离退休老干部心理卫生”的研究；1989年开展对“性变态”的研究等。

此后潜心研究适合中国人特点的心理疗法，并于1996年正式提出“全方位整合心理疗法”的基本理论并进行了临床应用研究，获市科技进步一等奖。

2003年开展对“青春期逆反心理”的研究，首次提出“团体家庭治疗。

的方法，美国著名精神医学家、心理治疗家、WHO亚太地区精神医学联络人曾文星教授曾撰文称赞李荐中在心理治疗上，很有贡献”。

代表作有《心语——心理咨询案例》和《全方位整合心理疗法》。

<<青春期心理障碍>>

书籍目录

第一章 青春期心理发展 第一节 青春期心理发展理论 一、生物学理论 二、精神分析理论 三、心理社会理论 四、认知理论 五、生态理论 六、社会认知学习理论 七、人类学理论 第二节 青春期心理发展的矛盾性 一、生理变化与心理活动的矛盾 二、成人感与幼稚性的矛盾 第三节 青春期的主要影响 一、青春期与亲子冲突 二、青春期早熟与晚熟 三、青春期与情绪 四、青春期与自尊 五、青春期与身体映象 六、青春期身材与肥胖 七、青春期饮食障碍 第四节 青春期自我的发展 一、青春期自我的表现 二、青春期自我概念和自尊的价值 三、青春期自我概念的发展 四、青春期自我概念的稳定性 五、关于青春期自我认同的新观点 六、青春期自我认同的发展过程 七、家庭对青春期自我认同的影响 八、文化与种族对青春期自我认同的影响 九、性别对青春期自我认同的影响 第五节 青春期自我中心 一、经典的自我中心理论 二、自我中心的社会认知理论 三、自我中心的“新视点”理论 四、自我中心与冒险行为 五、自我中心与内化问题 第六节 青春期情绪调节 一、青春期情绪的基本特点 二、青春期家庭冲突与情绪支持 三、青春期同伴关系与情绪表现 四、青春期亲密关系与情绪表现 五、青春期性别差异与情绪表现 六、青春期情绪与自我的转变 七、青春期情绪自主与社会适应 八、依恋与青春期个体的情绪调节 第七节 青春期亲子关系 一、青春期亲子之间的交互社会化 二、青春期亲子关系的建构 三、青春期亲子关系与亲近感 四、青春期亲子关系与自主 五、青春期亲子关系与监控 六、青春期严厉的教育方式 七、青春期亲子冲突 八、影响青春期亲子冲突的因素 九、青春期自主与依恋 十、青春期子女的成熟与父母的成熟 第八节 青春期同伴关系 一、青春期对朋友的需求 二、青春期同伴团体的功能 三、青春期同伴关系与家庭关系 四、青春期对同伴的服从 五、青春期同伴地位 六、影响青春期同伴地位的因素 七、学校环境和教师对青春期同伴关系的影响 八、青春期欺负与受欺负 九、青春期的团伙 十、青春期的朋党 十一、青春期的友谊 十二、青春期恋爱关系 第九节 青春期心理性别 一、生物学因素的影响 二、社会学因素的影响 三、认知因素的影响 四、青春期心理性别的相似性和差异 五、青春期性别角色 六、青春期早期与心理性别的深化 七、青春期心理性别与自我认同 八、青春期性别认同障碍 第二章 青春期问题行为 第三章 青春期心理问题 第四章 青春期精神障碍 第五章 青春期心理治疗 第六章 青春期逆反心理参考文献

<<青春期心理障碍>>

章节摘录

另外，厌食者与父母的关系往往也比较糟糕。

家庭中经常会对孩子的健康有一种过度关心，所以在青春期女孩和她们的父母之间就经常会有一种斗争，尤其是与母亲之间。

神经性厌食症是由多种原因造成的，包括社会的、心理的以及生理的因素。

而在社会因素方面最主要流行的是“瘦不露骨”的审美倾向。

心理因素则包括吸引别人注意的动机、追求独特性的愿望、对性的否定，甚至是作为对付父母过分控制的方法等等。

研究发现，厌食者的家庭常常对学业成绩的要求很高。

因为难以达到父母的高标准，她们便会感到无法控制自己的生活。

而通过限制食物摄入，厌食者便可以获得某种自我控制感。

生理因素包括下丘脑的功能异常等。

但是，神经性厌食症的真实原因仍然有待于探索和证实。

（二）狂食症狂食症是一种先暴饮暴食然后再通过服药而产生腹泻的一组症状。

狂食症必须具有以下特点：一是经常无法自制地暴饮暴食；二是为避免体重增加而采取过分补偿行为，例如绝食、催吐、服用泻药等；三是体重过分影响了自尊。

并且，在三个月内，暴饮暴食至少是每周两次。

狂食症主要在青春期女孩身上发生，不过也有报道大约10%是男孩。

狂食症的典型特征是在短时间内强迫性地、大量地摄取高热量的食物。

国外一项研究表明，看门诊的狂食症患者每周平均用13.7个小时来暴饮暴食，每次时间持续为15分钟到8小时不等。

而且暴饮暴食后服药腹泻这种形式也可能每天进行数次。

很多患者描述她们当时已经丧失了饱感知觉。

暴饮暴食通常是秘密进行的，一般在下午或晚上，有时也可以在深夜。

通常暴饮暴食之后接着就是主动呕吐。

她们还会服用泻药、利尿剂、灌肠剂、苯丙胺等，或者进行强迫性的身体锻炼甚至绝食。

<<青春期心理障碍>>

编辑推荐

《青春期心理障碍》是由人民卫生出版社出版发生的。

<<青春期心理障碍>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>