

<<临床心理学>>

图书基本信息

书名：<<临床心理学>>

13位ISBN编号：9787117118750

10位ISBN编号：711711875X

出版时间：2009-6

出版时间：人民卫生出版社

作者：王伟 主编

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<临床心理学>>

前言

近年来,随着精神医学专业培养方案的调整和教材编写水平的提高,相应对临床心理学相关知识的需求也日益突出。

鉴于国内外相关参考书目的涵盖范围和临床实践的实际范畴,我们编写了这本教材。

它是目前国内本科精神医学专业即将使用的第一本有关临床心理学的卫生部统编教材。

我们在结构上突出了心理诊断与心理治疗的内容,并尽量使之展开。

如心理评估方面,我们涉足的领域有心理评估、心理测量方法、临床访谈等。

在心理治疗方面,我们除了谈及经典和近代的心理治理技术、临床心理咨询以外,还叙述了与治疗相关的医患心理与医患关系,并用大量的篇幅阐述了心理治疗督导、会诊—联络、危机干预、临终关怀和居丧安抚等内容。

临床心理学的实践性较强,这个领域的研究也十分活跃。

我们在开篇时介绍了本学科的发展历史、现状及未来走向。

接着描述了常用的实验设计、重要的研究方法、独特的数据处理方式和研究过程中常见的偏差与校正方式,以期培养学生具备一定的科研能力和可持续发展的素质。

为了方便读者理解相关概念以及兼顾精神医学专业的临床导向,在阐述概念性问题时我们对通用的一些称呼进行了统一,如将“来访者”、“病人”、“求助者”、“被访者”、“访谈对象”、“被试”等统一为“患者”,而将“咨询师”、“访谈者”、“评估者”、“观察者”等统一为“医生”(在第十一章心理治疗督导及其他相关的叙述中仍采用“心理治疗师”,在多数情况下它仍与“医生”为同义词)。

此外,在涉及心理治疗方法时,我们使用的“XX治疗”和“XX疗法”为同义词;在叙述到集体疗法时,避开了“团体疗法”或“小组疗法”的使用。

本书在编写过程中得到了清华大学、中山大学、中南大学、西安交通大学、四川大学、哈尔滨医科大学、天津大学、北京回龙观医院、南京中医药大学、上海交通大学、中国医科大学、首都医科大学、南京医科大学、皖南医学院以及华北煤炭医学院的大力支持,主编单位浙江大学、齐齐哈尔医学院、新乡医学院、重庆医科大学对编者队伍给予了更多的支持,在此一并表示诚挚的谢意。

本书在编写过程中,难免有疏漏之处。

祈请各位读者不吝赐教,多提宝贵意见,以利于本教材后续版本的成长。

<<临床心理学>>

内容概要

本书为卫生部本科精神医学专业教材之一。
本套教材立足于5年制本科精神医学专业的培养目标，遵循本科教材的基本要求，突出基本理论、基本知识、基本技能，注重全套教材内容的有机构成和整体优化，内容选择上反映教学改革成果，注重学生创新能力的培养，兼顾执业医师考试的有关要求。

<<临床心理学>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 历史概述 一、概念 二、历史 第二节 研究内容与发展现状 一、研究内容 二、发展现状 第三节 与其他学科的关系 第四节 发展前景第二章 研究方法 第一节 主要研究方法 一、实验法 二、临床法 第二节 研究设计方案 一、实验设计 二、调查设计 第三节 常用统计学方法 一、因子分析与主成分分析 二、结构方程模型 第四节 常见误差和偏倚的控制 一、误差与偏倚 二、病因研究中的偏倚及其控制 三、现况调查中的偏倚及其控制 四、定群研究中的偏倚及其控制第三章 医患心理与医患关系 第一节 角色 第二节 求医行为 第三节 患者心理特点 一、一般心理特征 二、一般心理需要 三、不同患病阶段的心理特点 第四节 医生、护士心理特点 第五节 医患关系模式 一、影响人际关系的因素 二、医患关系模式 三、医患间的技术关系与非技术关系 四、如何建立良好的医患关系 第六节 医患交往技巧 一、言语交往 二、非言语交往第四章 临床访谈 第一节 类型与特征 一、依据访谈的目的分型 二、依据访谈的结构化程度分型 三、依据访谈的人数分型 四、依据访谈的次数分型 第二节 基本过程 一、介绍阶段 二、开始阶段 三、主体阶段 四、结束 五、终止 第三节 基本技巧 一、建立良好的信任与合作关系 二、倾听技术 三、参与技巧 四、影响技巧第五章 心理评估 第一节 基本概念 一、观察法 二、访谈法 三、心理测量法 第二节 对心理评估者的要求 一、专业知识 二、心理素质 第三节 基本过程第六章 心理测量及常用工具第七章 临床心理咨询第八章 心理治疗理论第九章 经典心理治疗技术第十章 近代心理治疗技术第十一章 心理治疗督导第十二章 会诊-联络第十三章 危机干预与自杀预防第十四章 临终关怀与居丧安抚参考文献中英文对照索引

章节摘录

插图：第一章 绪论第一节历史概述一、概念在不同时期关于临床心理学（clinical psychology）的概念有不同的定义，1912年美国心理学家L Witmer（1867-1956）提出了第一个关于临床心理学的定义，其内容十分局限。

1984年美国临床心理学家DP Saccuzzo和RM Kaplan对临床心理学的定义则是：它侧重研究人类和人类问题，目的在于调整 and 解决人类的心理问题，改变和改善他们的行为方式，以及最大限度地发挥人的潜能。

2000年美国心理学会（American Psychological Association）临床心理学分会对临床心理学的定义为：临床心理学综合运用科学的理论和实践，来理解、预测和改善人们的适应不良、能力缺乏、情绪不适，并促进人们的适应、应对和个人发展。

综上所述，临床心理学是运用心理学的知识和原理，帮助患者和心理障碍者纠正自己的心理和行为问题，通过心理治疗和心理咨询，指导和培养健全的人格，以便使之有效地适应环境并且更加具有创造力的一门应用心理学的分支学科。

二、历史随着近代自然科学的发展，1879年冯特（W Wundt，1832-1920）在德国建立了世界上第一个心理物理实验室。

从此，心理学开始成为一门独立的现代科学。

心理学随着学科的发展曾不断发生变化，19世纪末至20世纪初主要是研究心理活动的科学；20世纪中期的几十年是研究行为的科学；20世纪末和21世纪初是对行为和心理历程进行研究的科学。

这时采用了神经生理和神经影像学的技术，如事件相关电位（event-related potentials）、功能性磁共振（functional magnetic resonance imaging）、正电子发射扫描（positron emission tomography）等。

<<临床心理学>>

编辑推荐

《临床心理学(供精神医学及其他相关专业用)》由人民卫生出版社出版。

<<临床心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>