

<<儿科学>>

图书基本信息

书名：<<儿科学>>

13位ISBN编号：9787117119566

10位ISBN编号：711711956X

出版时间：2009-7

出版时间：人民卫生出版社

作者：于洁 主编

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿科学>>

内容概要

《儿科学（第6版）》遵照卫生部教材办公室和全国高等医药教材建设研究会关于全国高等医学专科第六轮教材修订工作有关规定和要求，在总结第5版教材编写经验的基础上进行修订。本教材紧密围绕医学专科教育的培养目标，努力适应21世纪社会进步和卫生事业发展及改革的需要，是培养高职高专临床医学人才的最基本和核心的教材。教材编写遵循“贴近学生、贴近社会、贴近岗位”的基本原则，重视“三基”，即基础理论、基本知识和基本技能，强调学习内容“必需、够用”；同时也通过适当的知识链补充学习内容、拓展学习能力，尽量体现思想性、科学性、先进性。教材编写参照了卫生部执业助理医师考纲内容，为学生的发展奠定基础。

书籍目录

第一章 绪论 第一节 儿科学的范围 and 任务 第二节 儿科学的特点 第三节 小儿年龄分期及其特点
第四节 我国儿科学的发展和展望第二章 生长发育 第一节 生长发育规律及其影响因素 第二节 体格
生长发育及评价 第三节 神经心理发育及评价第三章 儿童保健与疾病防治原则 第一节 儿童保健
第二节 儿科病史与体格检查 第三节 儿科疾病治疗原则 第四节 小儿体液平衡的特点和液体疗法
第四章 营养和营养障碍性疾病 第一节 营养基础 第二节 婴儿喂养 第三节 幼儿营养与膳食安排 第
四节 蛋白质-能量营养障碍 第五节 维生素D缺乏性佝偻病 第六节 维生素D缺乏性手足搐搦症 第
七节 锌缺乏症第五章 新生儿和新生儿疾病 第一节 概述 第二节 正常足月儿和早产儿的特点与护理
第三节 新生儿窒息 第四节 新生儿缺氧缺血性脑病 第五节 新生儿颅内出血 第六节 新生儿肺透
明膜病 第七节 新生儿肺炎 第八节 新生儿黄疸 第九节 新生儿溶血病 第十节 新生儿出血症 第
十一节 新生儿败血症 第十二节 新生儿寒冷损伤综合征第六章 消化系统疾病 第一节 小儿消化系统
解剖生理特点 第二节 口炎 第三节 胃食管反流及反流性食管炎 第四节 胃炎和消化性溃疡 第五
节 小儿腹泻第七章 呼吸系统疾病 第一节 小儿呼吸系统解剖生理特点 第二节 急性上呼吸道感染
第三节 急性支气管炎 第四节 肺炎第八章 循环系统疾病 第一节 小儿循环系统解剖生理特点 第二
节 小儿先天性心脏病 第三节 病毒性心肌炎第九章 泌尿系统疾病 第一节 小儿泌尿系统解剖生理特
点 第二节 急性肾小球肾炎 第三节 肾病综合征 第四节 泌尿道感染第十章 造血系统疾病 第一节
小儿造血和血液特点 第二节 小儿贫血概述 第三节 营养性贫血 第四节 特发性血小板减少性紫癜
第十一章 神经系统疾病第十二章 免疫系统疾病第十三章 遗传代谢性内分泌疾病第十四章 感染
性/传染性疾病第十五章 常见急症第十六章 小儿常见症状鉴别诊断附录一 小儿常用检验正常值附录二
小儿心电图特点及正常值参考文献中英文名词索引

章节摘录

四、婴幼儿早期教育指小儿出生至3岁前的教育。

在脑发育的关键年龄阶段，有目的、有计划、有系统地根据小儿生理特点和心理发育规律，结合个体差异进行训练，可使小儿的感知觉、动作、语言、思维、记忆及想象力等不断发展，挖掘潜在能力，促进智能的发育。

早期教育应从新生儿期开始，如让新生儿听优美的音乐、看彩色的玩具等，可刺激新生儿视觉和听觉的发育。

语言是表达思维、观念的心理过程，与智能有直接关系。

语言发育必须具备正常的发音器官、听觉和大脑语言中枢，但环境刺激也是不可缺少的条件，只有与周围人群进行语言交往，语言能力才能得以发展。

语言发展经过发音、理解和表达三个阶段。

新生儿会哭，2个月会发出和谐的喉音，3个月发“啊”、“咿”音，7~8个月发“爸爸”、“妈妈”音，9~24个月是理解语言的关键时期，2~4岁是表达语言的关键时期，因此，这一阶段小儿的语言训练十分重要。

早期教育不仅是让小儿提前学到一点知识，更重要的是刺激小儿智能发育，奠定小儿品德基础。

例如通过玩具、游戏、体格锻炼和自我服务等，刺激粗大运动和精细运动的发育。

开展读图书、讲故事、手工、编制等开拓小儿智能，培养注意力、观察力、想象力、记忆力及思维能力等。

增强小儿的社会交往和动手能力，把小儿培养成具有创新精神、意志坚强、道德品质高尚的人。

五、疾病的预防疾病的预防分三级。

一级预防（基础预防），是指小儿的营养指导、体格锻炼、培养良好的生活习惯及预防接种等；二级预防是指发病前的预防，如定期体格检查、对代谢缺陷病的早期筛查等，做到早诊断、早治疗；三级预防是小儿疾病的彻底治疗，防止并发症和后遗症的发生。

疾病预防的重点是控制传染病的流行及管理。

1-控制传染病流行的措施（1）管理传染源：必须做到五早：早发现、早诊断、早报告、早隔离、早治疗。

1) 防病知识宣传：大力开展传染病知识的宣教，减少传染病的发生和流行。

2) 建立疫情报告制度：医务人员发现传染病应立即向上级防疫部门报告，并进行登记。

3) 消毒与检疫：对传染源的排泄物、分泌物以及被污染的物品和场所进行消毒，对接触者进行检疫，并采取预防措施。

（2）切断传播途径：根据各种传染病的不同传播途径，采取不同的措施，防止传染病发生及扩散蔓延。

1) 呼吸道传染病：保持室内空气新鲜，加强通风，防止飞沫传染，提倡戴口罩，定期进行空气消毒，流行期间不要去公共场所。

2) 消化道传染病：做好“三管一灭”（即管水、管食物、管粪便，消灭苍蝇），不吃生冷食物，饭前便后勤洗手，防止病从口入。

<<儿科学>>

编辑推荐

《儿科学(第6版)》是人民卫生出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>